



主题信息



就像耶稣一样，即使朋友们辜负了我们，我们也可以饶恕并鼓励他们。

在行动中的恩典：

我们在各种关系中分享上帝的爱。

存心节

“但我已经为你祈求，叫你不至于失了信心，你回头以后，要坚固你的弟兄。”（路22：32）

参考资料

- 太26章，可14章，路22章，约18章，
- 《历代愿望》75，76章，698-722页
- 《圣经故事》（1994），卷9，78-87页
- 学生故事在本书第142页

基本信仰

- 第7条：人性
- 第9条：基督的生平，死亡，与复活
- 第4条：圣子

教学目标

学生们可以：

知道：尽管他们会犯错，但耶稣依然欢迎他们来到他的大家庭。

感觉：感激耶稣的理解与鼓励。

回应：遵从耶稣的建议，并鼓励他们的朋友。

过犯得蒙赦免

圣经故事概要

耶稣用三年半的时间预备他的门徒从事圣工。然而他们依然有很多缺点，这使得他们有时无法做出正确的事情。犹太的贪婪使他最终出卖了救主，而耶稣却以怜悯待他，给他改变的机会。在最后的晚餐时，耶稣告诉彼得他会否认主，同时又向他保证，他会为彼得代求。耶稣知道每一个门徒的弱点。他们争论谁为大。他们在客西马尼园睡觉，却没有警醒祷告，以便有力量行正确的事。结果，他们都抛弃了耶稣。然而，耶稣鼓励他们从错误中学得教训。

这是关于恩典的教导

我们可以鼓励社区里的人，从错误中学得教训，并寻求耶稣的帮助。

教师补充阅读

“犹太生性是贪财的，但他并非一开始就坏到这个地步。只因他放纵贪婪的恶欲，直到这恶欲支配了他整个人生的动机。他爱钱财过于爱基督。他因作了罪恶的奴隶，就把自己献给撒但，任他驱使去干一切罪恶的事。”（《历代愿望》716页）

“但这时犹太的心还没有到完全刚硬的地步。就是在他两次约定出卖救主之后，他还有悔改的机会。在吃逾越节晚餐时，耶稣揭露了这个叛徒的企图，显明了自己的神性。他为门徒洗脚时，也曾温慈地洗犹太的脚。可惜犹太不顾基督最后的感化，他的命运就此确定。”（同上，720页）

我生活中有哪些事情会侵蚀对耶稣的爱？我愿意立刻停止并重新接纳主对我的爱与恩典吗？

欢迎

在门口欢迎孩子们,请他们坐到自己的位置上。询问他们这一周过得怎么样。鼓励学员定期学习安息日学,问学生关于上一课的内容,帮助他们看出每一周圣经故事的连续性。然后,要求学生们分享他们通过本课所学到的一些知识。

问:上周所学的圣经故事中哪一点最有趣?哪一个活动对你的帮助最大?要求学生们分享他们的经历和/或者他们这一周当中为安息日学所制作的手工艺品。

帮学生们准备参与你所选择的预备活动。



课堂教学概览

教学程序	时间	课堂活动	所需材料
欢迎	随时	在门口欢迎学生,聆听他们的快乐或烦恼。	
1 预备活动	10-15分	A 鼓励温度计 (见136页) B 留下你的记号 (见136页)	纸制温度计 (151页), 笔 木头片, 钉子, 锤子和拔钉器
*祈祷和赞美	15-20分	见第137页	赞美诗本、奉献箱、世界地图、图钉
2 圣经研究	15-20分	故事简介 (见138页) 经历故事 (见138页) 圣经探索 (见139页)	圣经, 纸和记号笔 (可选) 圣经, 板和记号笔, 纸, 笔
3 课程应用	10-15分	情境介绍 (见139页)	客人
4 信息分享	10-15分	鼓励卡 (见140页)	彩纸, 笔或记号笔
*结束		A 祷告 (见140页) B 亲子活动 (见140页) C 下周课程预习 (见140页)	

1

预备活动

选择最适合您实际情况的活动。

A

鼓励温度计

根据班级大小将学生进行分组。把复印好的纸制温度计（151页）和笔发给各小组。

说：今天造成我们要测量体温，我们平常不想让自己体温升高。但这些温度计不同，温度越高越好。要想升高温度，你要在温度计上从下至上进行标注，在每一个小格里尽可能填写鼓励他人促进与上帝关系的方法。设时间限制。要求每个小组分享他们的观点。

总结

说：分享他人是如何饶恕你，并鼓励你，你有什么感受？你是否能想起自己曾经鼓励他人促进与上帝关系的经历？

要求熟悉存心节的学生个别，或一起诵读：

“但我已经为你祈求，叫你不至于失了信心，你回头以后，要坚固你的弟兄。”（路 22:32）

要求全班学生一起复述存心节。允许来访者和不熟悉的学生照着读。肯定他们的努力。然而，不要单独挑选某个学生来背诵，也不要训斥不知道的学生。安息日学是一个学生们感觉舒适和被接纳的场所，以便他们能在上帝的恩典中前进。

耶稣为门徒祷告，并鼓励他们。他希望我们也这样对待朋友。

🔊主题信息

因为上帝一直爱我们，我们总是愿意向他人彰显主的爱。

对那些有特别需要之学生的安排：

允许那些有特别需要或有困难的学生找一个搭档帮助他。

你需要

- 纸制温度计（151页）
- 笔

B

留下你的记号

提前预备木头和一些钉子。要求一名志愿者或两名来演示以下的活动。

对志愿者说：我要你拿起钉子，用锤子把钉子钉在木头上。钉的同时要思考曾经伤害你或令你伤心的事。或许是个人，或发生在社区或国家的事。与同学们分享。预备个人的例证。说：现在把钉子拔出来，说一说曾经有什么事情或什么人曾经使你高兴，或在你心情低落时使你得安慰。

总结

问：我们的钉子对木头有什么作用？我们如何修复木头，去掉木头上的洞？木头会像起初一样完好吗？当我们错待他人或说些令人失望的话时，我们对他人有什么影响？我们如何消除给他人造成的洞？

如果你没有完成预备活动A部分，现在与学生们回顾存心节，路 22:32

“但我已经为你祈求，叫你不至于失了信心，你回头以后，要坚固你的弟兄。”（路 22:32）

耶稣为门徒祷告，并鼓励他们。他希望我们也这样对待朋友。

🔊主题信息

因为上帝一直爱我们，我们总是愿意向他人彰显主的爱。

对那些有特别需要之学生的安排：

对于身体有残疾的学生来讲，该活动是一个严峻的挑战。如果你意识到这对他们有危险，你可以组织他们进行讨论。

你需要

- 木片
- 钉子
- 锤子和拔钉器

*祈祷与赞美

*“祈祷与赞美”可以放在课堂的任何时段进行。

笔记

交谊

容许学生们与你分享他们的快乐与忧愁。关注某人的生日,特别的事件,或所得的成就。对来宾致以特别的、热情的欢迎。通过带来宾拜访教会的成年人获得他们的联系方式。在接下来的一个星期,尽早给他们寄送明信片或写邮件,让他们知道你多么喜欢让他们加入你的班级,并说明你希望再次见到他们。

颂赞诗歌

“我要歌颂主的怜悯”(《主是我们的诗歌》第15首)

“你是我的全部”(《主是我们的诗歌》第90首)

“这是我的命令”(《主是我们的诗歌》第116首)

“让我做仆人”(《赞美时刻》第79首)

圣工

使用《复临信徒宣教》杂志成人版/青年版(登录 www.juniormission.org 点击 MISSION 栏目),或使用其他圣工报告材料。在讲圣工故事的时候,在墙上挂一张世界地图。让学生能够看到圣工故事发生的地点,并和自己所在的地方进行对比。你可以用图钉在地图上标出圣工故事的发生地。

捐款

在这个月当中,你可以把当地的地图裹在捐款箱上,或者将你们社区的图片或明信片贴在捐款箱上。本月一直使用这个捐款箱来收集乐意捐。

你需要

□捐款箱

说:通过我们的奉献,我们乃是在满足其它社区的需要。

祷告

在教会或社区选择一个家庭或情形。探索关于他们的四个事实和具体需要。与全班同学分享这些信息,然后特别为他们的需要和挑战祷告。最后为学生们的喜乐与忧愁,生日,以及其它特别的庆祝事件和初来者祷告。

2

圣经研究

故事简介

说：想一想你最好的朋友曾经让你失望的情形。设想一群愤怒的暴徒冲进来找你。如果你的朋友们都离开让你独自面对暴徒，你会有何感受？耶稣所面对的就是这样的情形。他最好的朋友们背叛了他，其他朋友也都离开他了。后来，耶稣饶恕了他们，鼓励他们做正确的事。

主题信息

因为上帝一直爱我们，我们总是愿意向他人彰显主的爱。

你需要

□ 圣经

□ 纸和记号笔（可选）

经历故事

将学生分成四个小组。要求每一组阅读他们的经文，并思考如何将这个部分告诉其他组员。他们可以进行角色表演，哑剧，图片格式，或者其它的方法。

- ① 犹大同意出卖耶稣（太 26:14-16；可 14:10，11；路 22:1-6）。
- ② 门徒们争论谁为大（路 22:24-30）。
- ③ 门徒们没有祷告，反而在睡觉（可 14:32-42）。
- ④ 彼得否认耶稣（太 26:69-75；可 14:66-72；路 22:54-62）。

给学生留出计划的时间，然后要求四个小组依次分享他们的故事。分享结束之后，进行快速的概述，将这些故事联系起来，然后问：耶稣如何对待他的门徒？当耶稣的门徒们选择糟糕的举止时，耶稣如何对待他们，给你印象最为深刻的是什么？我们如何效学耶稣的榜样？

主题信息

因为上帝一直爱我们，我们总是愿意向他人彰显主的爱。

对那些有特别需要之学生的安排：

将小组里有特别需要的学生安排在让他们感到最为自在的小组里。肯定他们的技能和才干，以便以有意义的方式作出贡献。

圣经探索

画一个表格（如下图所示），让大家都能看到，第一列写上经文。然后把经文分派给学生们。要求他们翻开经文并大声诵读。以小组为单位，找出在各个故事中是谁受到了鼓励，是谁鼓励了他，为什么。填写表格。

说：“关于”鼓励”这件事在我们生活中所扮演的角色，这些经文提供了我们什么答案？

主题信息

就像耶稣一样，即使朋友们辜负了我们，我们也可以饶恕并鼓励他们。

选择性活动

要求学生找到以下经文，并发现鼓励的好榜样：徒 4: 36, 37; 11: 22-26;

问：在圣经中，你发现谁被称为劝慰子？（巴拿巴）他如何鼓励他人？（劝人立定心志，恒久靠主）巴拿巴还具备哪些美好的品质？（好人，被圣灵充满，大有信心，引许多人归向基督）

主题信息

就像耶稣一样，即使朋友们辜负了我们，我们也可以饶恕并鼓励他们。

经文	受鼓励之人	鼓励者	情况
申 1:38	约书亚	上帝 / 摩西	探子刚从以色列回来，报告假信息
撒 上 23:16, 17	大卫	乔纳单	扫罗试图杀害大卫
诗 10:17	患难中的人	上帝	他关怀他们
赛 1:16, 17	受压迫之人	上帝	因为这是当作之事
徒 15:30-33	安提阿的外邦信徒	犹太和西拉	犹太人强调外邦信徒须受割礼，从而引起了争论
弗 6:22	以弗所的信徒	保罗 / 推基古	鼓励他们的信心
来 10:25	信徒	彼此	主显现的日子

你需要

- 白板和记号笔
- 圣经
- 纸
- 笔

情境介绍

将学生们分成 3 人或 4 人的小组。要求每个小组的成员轮流分享当朋友让他失望之时，他却选择做出积极的回应。每个学生分享之后，问：受到这样的对待你有何感受？当耶稣的门徒这样对待他的时候，他有何感受？当他人令我们失望的时候，你认为耶稣希望我们做何回应？

主题信息

就像耶稣一样，即使朋友们辜负了我们，我们也可以饶恕并鼓励他们。

4

信息分享

你需要

- 彩纸
- 笔或记号笔

鼓励卡

在过去的一周,如果学生有机会安慰需要鼓励的人,请他们分享自己的经历。

要求学生们思考某个需要鼓励的人,为他们制作一张鼓励卡。(这可以作为祷告时刻的代祷对象或情形)要求他们与那人分享这张卡片。

总结

说:你要把卡片给谁?你是否也承诺要为那人代祷?

主题信息

就像耶稣一样,即使朋友们辜负了我们,我们也可以饶恕并鼓励他们。

*结束

总结和祷告

求上帝继续用爱和鼓励围绕你的学生,即使他们做出了错误的选择,正如门徒们所做的一样。也为你的学生祷告,使他们记得鼓励他人关注与上帝的关系。

给父母的建议

说:请查阅研经指引学生本,找到父母篇的页面,你们可以用在家庭崇拜中,或者可以按照你们自己的想法,用来引导孩子们的灵命增长。你们也可以在下面的网站上找到这些材料: www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1

下周预告:

说:西门背着十字架。当我们帮助社区中有需要之人时,我们向他们彰显了上帝的爱。

笔记

学生本

过犯得蒙赦免

设想你的一个朋友出卖了你。设想你其他的朋友们都离你而去，留下你自己面对愤怒的暴徒。设想你依然饶恕并鼓励他们。

一轮满月照耀着耶路撒冷。在客西马尼园里，耶稣站在昏睡的门徒旁边。突然，一群暴徒从林子里窜了出来。耶稣镇静地说：“你们找谁？”

门徒们急忙踉跄地爬起来。

发生什么事情了？他们很惊讶。暴徒们回答说“拿撒勒人耶稣。”耶稣说：“我就是”。（见约18:4,5）

犹太从暴徒中间站出来。

“问拉比安！”犹太假装很高兴惊讶，他与耶稣亲嘴问安。祭司们给他的钱在他腰间的口袋里叮当作响。问安之后，耶稣望着犹太的脸。

“犹太！你用亲嘴的暗号卖人子吗？”耶稣依然非常镇静地说。（见路22:48）

但犹太转身离开耶稣。他心意已决。尽管耶稣的表情深深印刻在他心里，但此刻也无济于事。

“抓住他，”有人喊。暴徒们朝着耶稣冲过来。其他的门徒们这时已经完全清醒了。他们不敢相信自己的眼睛。耶稣竟然允许这些人捉拿自己。

“我们快跑吧！”暴徒们捉拿耶稣之后，彼得大声说。

然而，彼得又想知道他的主究竟发生了什么。他和约翰来到犹太

公会的外院探听消息。

约翰进到了里面。他尽可能靠近耶稣。彼得蹲坐在火堆旁烤火。趁着火光照耀，有一个女仆认出了彼得，她发现彼得是和约翰一起进来的，而且彼得一脸的愁容。那女仆说：“这人是同那人一伙的。”突然，众人都看着彼得。

彼得吓得一身冷汗。他假装不明白那女仆的话。

彼得边咳嗽边说：“妇人，我不认得他。”这时鸡叫了。

过了不多时候，有人看着他说：“你是他们一党的。”

“你这个人，我不是。”彼得离开火堆来到了外院的墙边。约过了一小时，又有一个人极力的说：“他实在是同那人一伙的，因为他也是加利利人。”

彼得无法忍受了。他感觉承认自己是耶稣的门徒非常尴尬。于是他用愤怒的口气回答。彼得发誓说：“你这个人！我不晓得你说的是什么！”（见56-60节）

鸡又叫了。这一次彼得听见了。突然，他想起耶稣在几个小时以前对他说的话。“彼得，我告诉你，今日鸡还没有叫，你要三次说不认得我。”（见34节）

就在这时，正在受审的耶稣转身望着彼得。救主脸上慈爱、饶恕的表情就像一支利剑一样刺透了彼得的心。他想起几个小时前自己所说的话。“主啊，我就是同你下监，同你受死，也是甘心。”

（见33节）彼得冲到客西马尼园。他俯在冰冷的地上，就是耶稣恳求天父的地上。他痛哭，并深深懊悔自己背叛了救主。他意识到如果当初听耶稣的话，警醒祷告，不要睡觉的话，他就会有力量承认自己是耶稣的门徒。

彼得否认耶稣的行为令主颇感失望。当门徒们争论谁为大的时候，所有的门徒都令耶稣失望了。当耶稣要求他们警醒祷告，而他们却昏睡的时候，彼得，雅各布布和约翰都令耶稣失望了。犹太出卖了主，他也令耶稣失望了。耶稣熟知门徒们的软弱，但他依然爱每一位。后来，当他们想起耶稣早已告诉他们这些事情要发生时，他们意识到耶稣是真的爱他们，尽管他知道他们要伤害他。

只有犹太没有被耶稣的爱感动。耶稣试图预备他们面对他的死，但他们过于专注自己，无暇顾及这些。但耶稣被捕并被杀害的时候他们没有预备好。但他们通过回想耶稣所说的安慰的话而得到了勇气。主的爱和鼓励给了他们希望，他们要面对人生中最最大的失望——他们亲爱之主的受难与牺牲。

参考资料

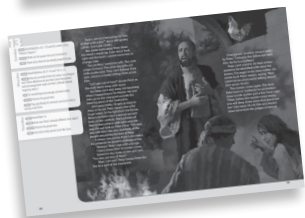
- 太 26 章
- 可 14 章
- 路 22 章
- 约 18 章
- 《历代愿望》75, 76 章, 698-722 页
- 《圣经故事》(1994), 卷 9, 78-87 页
- 基本信仰第 7, 9, 4 条

存心节

“但我已经为你祈求,叫你不至于失了信心,你回头以后,要坚固你的弟兄。”(路 22:32)

主题信息

就像耶稣一样,即使朋友们辜负了我们,我们也可以饶恕并鼓励他们。



安息日

做 做第 102 页中本周的活动。

学 开始学习存心节。

星期日

读 太 26:1-30 和本周的故事“过犯得蒙赦免”。

写 写出存心节并背诵。

祷 感谢耶稣,他已经为你恳求。

星期一

读 太 26:31-35 和 18:21, 22

思 当耶稣赦免彼得之后,你认为彼得有何感受?你认为耶稣对彼得的饶恕与鼓励对彼得对待他人的态度有何影响?

做 今天要鼓励你所遇到的人。

顾 回顾本周存心节。

祷 为你所认识的某个正在经历困苦的人祈求。

星期二

读 可 14 章

思 彼得的 attitude 与犹大有何不同?

顾 回顾本周存心节。

祷 祈求上帝帮助你更像耶稣。

星期三

读 路 22 章

思 耶稣对待他人,甚至对待犹太的积极态度使你学到了什么宝贵教训?

想 你如何在生活中效学耶稣的榜样?决心随时随地,对任何人都保持镇静的态度和饶恕的精神。

顾 回顾本周存心节。

祷 恳求耶稣帮助你面对一切令你忧伤的事情。

星期四

读 太 27:3-10

思 犹太的行为对于拒绝耶稣之人的下场说明了什么?

写 在你的研经日记里写出你需要耶稣帮助你克服的事情。

顾 回顾本周存心节。

祷 祈求上帝使你看到他人的需要。

星期五

读 路 22:61, 62

问 收集 30 个小卵石或硬币,装到袋子里封住口。在敬拜之时让家人看,看他们是否能猜中这个袋子和哪一则圣经故事有关。

读 和家人一起通过本书或者四福音中其中一个版本来阅读这个故事。

说 通过背诵来回顾存心节。

祷 为家中的每个成员祷告,求上帝帮助你接触并鼓励他人。