



主题信息



耶稣今日乃至永远赐给我们新生命。

恩典

我们需要上帝的爱。

存心节

“因为主必亲自从天降临，有呼叫的声音和天使长的声音，又有上帝的号吹响；那在基督里死了的人必先复活。”（帖前4:16）

参考资料

- 约11:1-44；帖前4:13-18
- 《历代愿望》58章，533-536页
- 《圣经故事》（1994），卷9，22-27页
- 学生故事在本书第132页

基本信仰

- 第25条：基督复临
- 第26条：死亡与复活
- 第9条：基督的生、死与复活

教学目标

学生们可以：

知道：拉撒路经历了第一次的死，基督复临时，他要复活。

感觉：确信在基督复临时，他们也要复活。

回应：对基督复临充满热情。

复活的应许

圣经故事概要

耶稣来到拉撒路的坟墓旁，他吩咐人将石头挪开。马大虽提出了异议，但耶稣提醒她要相信就能看到上帝的荣耀。人们清楚看到在耶稣祷告的时候，拉撒路缠着裹尸布。他的祈祷证明他就是上帝的圣子，而且他确信天父必定垂听他的祷告。

这是关于恩典的教导

上帝恩典的最终目标乃是赐给我们亚当因为犯罪所丧失的永生。生命是上帝所赐的最高礼物；信子的人就有永生。永生是从现在开始的。耶稣的复活是我们也可以复活的保证。拉撒路的复活是我们复活的预尝。

教师补充阅读

“他虽身为上帝的儿子，却取了人的形质，也为人间的痛苦所感动。他仁慈怜悯的心时刻同情受苦的人类。他与哀哭的人同哭，与喜乐的人同乐。”（《历代愿望》533页）

“他再展望到将来，看到人类所不可避免的痛苦、忧伤、哭泣和死亡。他的心被各世代、各地方人类群体的痛苦深深地刺伤了。”（同上，534页）

“凡人力能做的，他不会用神力去做。上帝并不是用不着人的帮助。他加添人的能力，在人使用他所赐的才能时，与人合作。”（同上，535页）

“他的复活是一切死了的义人复活的典型和保证。‘我们若信耶稣死而复活了，那已经在耶稣里睡了的人，上帝也必将他与耶稣一同带来。’（帖前4:14）”（同上，786页）

今天我如何在生活中庆祝复活？耶稣如何坚固我？当我专注于耶稣复临接我回家时，我的观点如何改变？

欢迎

在门口欢迎孩子们,请他们坐到自己的位置上。询问他们这一周过得怎么样。鼓励学员定期学习安息日学,问学生关于上一课的内容,帮助他们看出每一周圣经故事的连续性。然后,要求学生们分享他们通过本课所学到的一些知识。

问:上周所学的圣经故事中哪一点最有趣?哪一个活动对你的帮助最大?要求学生们分享他们的经历和/或者他们这一周当中为安息日学所制作的手工艺品。

帮学生们准备参与你所选择的预备活动。



课堂教学概览

教学程序	时间	课堂活动	所需材料
欢迎	随时	在门口欢迎学生,聆听他们的快乐或烦恼。	
1 预备活动	10-15分	A 复活惊叹(见126页) B 复活塔(见126页)	便利贴/纸,笔/铅笔,白布/床单 可堆叠的物品,如木块,空纸巾盒,书,石头
*祈祷和赞美	15-20分	见第127页	赞美诗本、奉献箱、世界地图、图钉
2 圣经研究	15-20分	故事简介(见128页) 经历故事(见128页) 圣经探索(见129页)	复印约11:1-44;两条围巾(可选),红布,白布/床单,棕色食品杂货袋 圣经
3 课程应用	10-15分	情境介绍(见129页)	
4 信息分享	10-15分	复活阅读(见130页)	圣经,美术用品或布偶,桌子,乐器,等等。
*结束		A 祷告(见130页) B 亲子活动(见130页) C 下周课程预习(见130页)	

1

预备活动

选择最适合您实际情况的活动。

A

复活惊叹

给学生们便利贴或一些纸,以及铅笔或笔。说:设想自己是拉撒路;耶稣刚刚让你复活,你面部的绷带还没有摘下。你如何表达对耶稣的感激?你会惊呼什么?将你的惊叹写在便利贴/一张纸上。

我需要一名志愿者上来,缠上白布(床单)。接受一名志愿者,或者另一名成人。一旦这名志愿者缠好了白布,学生们可以把手写的便利贴粘在志愿者身上。给学生们几分钟时间完成该活动。

总结

站在缠着白布的人旁边说,我希望你不介意多站一会儿,因为你还要参与一个圣经故事。尽管我们往往把死亡看作一件悲伤的事情,但它也有光明的一面——在上帝,总有光明面!死亡并不是结束;以后还有复活。熟悉存心节的学生可以个人或者一起诵读:

“因为主必亲自从天降临,有呼叫的声音和天使长的声音,又有上帝的号吹响;那在基督里死了的人必先复活。”(帖前 4:16)

要求全班学生一起复述存心节。允许来访者和不熟悉的学生照着读。肯定他们的努力。然而,不要单独挑选某个学生来背诵,也不要训斥不知道的学生。安息日学是一个学生们感觉舒适和被接纳的场所,以便他们能在上帝的恩典中长进。

要记得

🔊主题信息

耶稣今日乃至永远赐给我们新生命。

B

复活塔

你需要把某些东西堆积成一个塔,例如用木块,空纸巾盒,书籍,或者石头。

要求学生们组成四人或五人的小组。(小教会:两个学生一起,或者组成一个小组)将这些堆积用的材料放在房间中间。说:这个活动的目的是看你在2分25秒之内能建一个多么高的塔。在开始拿木块之前,你们小组里必须有一个人说出希望在复活时看到的人。想得越快越好,然后开始去拿木块建塔。你们准备好了吗?开始!时间到了之后,或者当第一座塔摇摇欲坠的时候,喊停止,并要求小组成员数一数他们共享了多少个木块。赞扬获胜者。问:哪个小组希望在复活时看到耶稣?(如果有,问他们是不是先说出了耶稣的名字)一起说约 11:25,26。想象耶稣在拉撒路的坟墓旁。他是复活,也是生命,他站在那里,等待让拉撒路复活。众人都在哭泣。但愿我们不要再犯同样的错误,好吗?如果时间允许,再建一座塔,这一次,说出那些会让我们复活之生命更加美好的事情。

总结

如果你没有完成预备活动A部分,现在与学生们回顾存心节。

“因为主必亲自从天降临,有呼叫的声音和天使长的声音,又有上帝的号吹响;那在基督里死了的人必先复活。”(帖前 4:16)

问:在基督里死了的人是指谁?(那些信靠耶稣的人。)如果我们把生命献给耶稣,我们可以确信:

🔊主题信息

耶稣今日乃至永远赐给我们新生命。

你需要

便利贴/纸

笔/铅笔

白布/床单

你需要

木块

空纸巾盒

书

石头

笔记

*祈祷与赞美

*“祈祷与赞美”可以放在课堂的任何时段进行。

交谊

容许学生们与你分享他们的快乐与忧愁。关注某人的生日,特别的事件,或所得的成就。对来宾致以特别的、热情的欢迎。通过带来宾拜访教会的成年人获得他们的联系方式。在接下来的一个星期,尽早给他们寄送明信片或写邮件,让他们知道你多么喜欢让他们加入你的班级,并说明你希望再次见到他们。

颂赞诗歌

“灵歌”(《主是我们的诗歌》第72首)

“上帝爱世人”(《主是我们的诗歌》第43首)

“特别的拯救”(《主是我们的诗歌》第51首)

“出来”(《主是我们的诗歌》第74首)

“他复活了”(《赞美时刻》第31首)

圣工

使用《复临信徒宣教》杂志成人版/青年版(登录 www.juniorpowerpoints.org 点击 MISSION 栏目),或使用其他圣工报告材料。在讲圣工故事的时候,在墙上挂一张世界地图。让学生能够看到圣工故事发生的地点,并和自己所在的地方进行对比。你可以用图钉在地图上标出圣工故事的发生地。

捐款

说:捐献的时候,从心里告诉上帝,你希望通过此种方法将耶稣告诉世人。

你需要

□捐款箱

祷告

说:上帝啊,我们非常爱你,我们希望告诉你,你对我们意味着什么。暂停片刻。要求每一名学生说一两句。然后继续:上帝啊,我们都令你失望了,我们很愧疚。要求学生们说一说他们为什么事愧疚。上帝啊,我们也有特别的喜乐,现在我们将这些喜乐带给你面前。要求学生们分享他们的喜乐。最后,要求他们以同样的方式说出自己的需要与担心。为学生们的喜乐与忧愁代祷,为他们的生日以及其他值得庆祝的事件以及初次来访者代祷。最后说:主啊,你知道我们的心思。感谢你卸除我们的重担。恳求你始终占据我们的思想。阿们。

故事简介

说:今天我们对所学习有关约翰福音 11 章的内容进行总结。关于拉撒路的死,以及耶稣对两姐妹的回答,令你印象最为深刻的是什么?(留出回答的时间)在过去的三个星期,对你个人最有意义的事情是什么?这一章非常重要,我们来进行戏剧性的回顾。

经历故事

提前福音约 11:1-44. 对话部分要做出标注。在复印好的经文中,标注出各个人物所说的话。当轮到某个学生的时候,你可以提醒他。

围巾是为马大和马利亚准备的,要戴在头上;红布要绑在耶稣的肩上和身上;在预备活动 A 部分时,拉撒路已经缠好了白布/床单;棕色的食品杂货袋要剪透,形成一个大圆圈,代表坟墓门口的石头被滚开。

请出扮演马利亚(a)马大(b),耶稣(c),剧务(d,负责挪动棕色的“石头”),门徒们(e,一半的学生),哀悼者(f,另一半学生),和多马(g)。

让志愿者来到教室前面。裹着白布/床单的拉撒路已经在前面了;剧务负责在拉撒路前面滚动“石头”。要求所有的演员根据故事的情节进行表演。开始读第 1 节。标记的内容不要读,让扮演对应角色的学生来读。读完 44 节之后,要求几名志愿者大声诵读贴在“拉撒路”身上那些便利贴上的内容。然后,志愿者要为拉撒路解开白布。

说:这个故事并没有到此结束。怀爱伦告诉我们:“观众都惊得目瞪口呆”。他们发出了喜乐与赞美。“那两姊妹把兄弟的死而复生,认定为上帝的恩赐,他们流着满脸的热泪,泣不成声地感谢救主的大恩大德。但当姐姐、弟弟和朋友们沉浸于死别之后又重聚的喜乐时,耶稣却悄然退去。及至他们要找这位赐生命的主时,却找不到了。”(《历代愿望》536 页)

总结

问:你对这个故事有何感受?(等待学生们回答)最令你伤心的是哪个部分?(接受他们的回答)你认为最令耶稣伤心的是哪个部分?(耶稣看到众人哭;而当他们喜乐的时候却忘记了耶稣;还是有人不信)故事中值得我们喜乐的是什么?我们喜乐是因为

主题信息

耶稣今日乃至永远赐给我们新生命。

你需要

复印约 11: 1-44; 两条围巾(可选)

红布

白布/床单

棕色的食品杂货袋

你需要

□ 圣经

圣经探索

说：拉撒路的故事带给了我们关于复活的好消息。让我们来寻找以下问题的答案：

- ① 你怎么行，耶稣才会像使拉撒路复活一样，也让你复活？要求某个学生阅读约 5:24。（永生是为那些“听见……就相信”的人准备的。）你无法让上帝爱你更多；你也无法让他减少对你的爱。请相信并接受他的话。
- ② 上帝的子民如何晓得他们必要复活？要求某个学生阅读约 5:24。（因为我们接受了耶稣，我们现在就拥有了永远的生命；我们已经“出死入生了”）
- ③ 复活在何时发生？要求某个学生读帖前 4:16, 17。（在基督复临时）
- ④ 我们要等多久才能等到主的复临？要求某个学生读启 22:7。（看哪，我必快来！）
- ⑤ 如果又有人犯罪，死亡再次临到怎么办？要求某个学生读启 21:4。（不再有死亡，哭号，疼痛）

总结

关于基督复临时的复活，圣经有何论述？（耶稣驾云降临，使死人复活，并接活着的义人升天，并不是我们配得，或我们赚得了什么，而是因为上帝赐下耶稣，使我们可以永远活着，无需经历最终的痛苦或死亡。）耶稣来拯救那些相信他，并接受他进入自己生命中的人。

要记得

主题信息

耶稣今日乃至永远赐给我们新生命。

情境介绍

说：你的朋友丹尼尔不确定自己是否希望耶稣快快复临。你问他原因的时候，他只是耸耸肩。你认为丹尼尔为什么对救主的复临没有兴趣？（他或许还没有准备好；他或许认为那并不好玩；他或许害怕自己的家人不能进天国；等等）你该说些什么，帮助丹尼尔认识到切不可错过耶稣的复临？（帮助丹尼尔明白耶稣是他的朋友；给他讲一讲天国；让他看启 21, 22 章；告诉他关于复活的事情。）

总结

问：你对耶稣即将复临有何感受？（不要促催他们回答；而当分享你对这一洪福之望的喜悦之情）关于永生，令你兴奋的是什么？以耶稣作你个人的朋友和救主会对你的生活产生什么影响？如果你愿意接受耶稣，请在放学后留下，与我谈一谈。如果你已经接受了他，请开始为天国做准备，要明白有一天我们会到那里。

主题信息

耶稣今日乃至永远赐给我们新生命。

所以，我们要快乐！

4

信息分享

你需要

- 圣经
- 美术用品
- 桌子
- 布偶
- 乐器

复活阅读

要求学生讲述在过去的一周,他们与那些失去亲人之人分享帖前 4:13-18 的经历。

要求学生们找出该处经文中关于复活的描述。告诉他们,你希望他们对这段经文创建一个戏剧化的阅读,以便阐明该段经文所描述的经历。

(根据你能获得的物品,你可以提供美术用品,或者布偶,一张“翻倒的桌子”,提供生效的简单乐器,等等)

根据班级的大小将学生分成几个小组。确保每个小组都有富有创造性的学生或成人。

给他们留出计划、实施、以及实践的时间。给每个小组留出几分钟时间,进行戏剧性的阅读。

总结

说:如果你就像能看到太阳一样,真地与耶稣在空中相遇,你会有何感受?(高兴,不知道)你是否喜欢在空中漫游,而且知道自己十分安全?(当然)如果你最好的朋友就在你的前面说“快来,我们去摸一摸天使组成的云彩”? (有人会非常对此充满热情)你无法想象一路上有多少美好的事情等待你去探索。你可以自由探索,可以问耶稣。你可以复活得永生。我们对此有多少了解?

主题信息

耶稣今日乃至永远赐给我们新生命。

*结束

总结和祷告

与学生们再次复述存心节。求上帝帮助学生们思考天国,并渴望进天国。再次向 保证:

主题信息

耶稣今日乃至永远赐给我们新生命。

给父母的建议

说:请查阅研经指引学生本,找到父母篇的页面,你们可以用在家庭崇拜中,或者可以按照你们自己的想法,用来引导孩子们的灵命增长。你们也可以在下面的网站上找到这些材料:www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1

下周预告:

说:犹太和彼得都跌倒了。上帝希望我们鼓励身边的人寻求主的帮助。

笔记

学生本

复活的应许

你曾否听说纽约城里有一个人要把布鲁克林大桥卖给一个富有的旅人？当这个旅人犹豫的时候，那个纽约人说可以把泰坦尼克号赠送给他。当然，这是一个骗局。但有些疑惑的人说复活也是一个骗局。然而，拉撒路的复活是对这一论调的有力反驳。

马利亚跪在耶稣脚前哭泣。前来哭丧的人跟着她哭。救主也被此种悲伤的氛围而颇感忧伤。他哭了。他为不能理解他即将所行之事的两姐妹哭。他为世界各处所有忧伤的人哭，不论是过去，现在，还是未来。他为那些疑惑的法利赛人哭，这些人正在这里装哭，但他们不久要谋害耶稣和复活的拉撒路。耶稣清楚看到这些人拒绝他，所以耶稣哭了。

有些犹太领袖说：“你看他爱这人是何等恳求。”他们认为耶稣仅仅是为失去了朋友哭。然后耶稣起来，朝着坟墓走去。他站在坟墓外面，拉撒路已经死了四天了。

耶稣在同一天宣称：“复活在我，生命也在我。”与此同时，他应许凡相信他的人虽然死了，也必复活。他要在这些人面前行一个神迹。

他看着这些充满期待的人群，我们看到悲伤的姐妹马利亚和马大在耶稣身旁。还有耶稣的门徒们站在耶稣旁边。悲伤的亲属和高傲的法利赛人也围着他。耶稣充满了信心，他要让自己的朋友复活，但是哭喊声很大。当众人

仰望耶稣的时候，突然安静了。

耶稣说：“把石头挪开。”马大非常惊讶，她害怕地睁大了双眼。

“主啊，他现在必是臭了，因为他死了已经四天了。”她想到拉撒路的身体必是腐烂了。瞬间，她的骄傲拦住了耶稣的路，阻拦了她最最渴望获得的福惠。

“我不是对你说过，你若信，就必看见上帝的荣耀吗？”耶稣温柔地提醒她。

于是他们挪开了石头。耶稣举目望天说：“父啊，我感谢你，因为你已经听我。我也知道你常听我，但我说这话是为周围站着的众人，叫他们信是你差了我来。”当时站在坟墓旁边的一些法利赛人曾经控告耶稣用撒但的能力治病。此外，他们不相信耶稣是上帝的儿子。拉撒路的复活证明耶稣的宣称是真实的。

每一个人都清楚看到了拉撒路冰冷的尸体。没有人怀疑拉撒路的死讯，也没有人来帮忙。这时耶稣站着，他的脸上绽放着自天而来的光。

“拉撒路，出来！”他大声说。群众屏住了呼吸等待着，不想错过任何一个变化。坟墓中的尸体开始抖动。突然拉撒路站在了坟墓门口，从头到脚缠着裹尸布。

耶稣说：“解开，叫他走。”耶稣吩咐观看的人去帮忙。（见约11:36-44）

人们解开裹尸布之后，现出了健壮的拉撒路，他看到主和朋友们

脸上的喜悦。突然，群众开始欢呼。两位姐妹感激耶稣，然后转而欢迎拉撒路，她们亲爱的弟弟死而复活了。这时，耶稣悄悄地离开了。当他们转身看赐生命的主时，他已经离开了。

复活是骗局吗？不，就像拉撒路复活一样，我们也必复活。因为耶稣已经复活并且升到了天上。在耶稣里，我们有了救恩、复活以及永生的保证。可以永远与他在一起。

参考资料

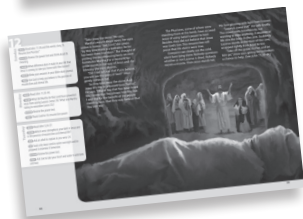
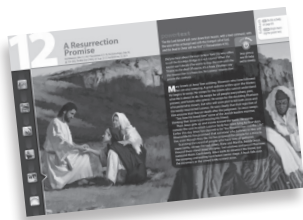
- 约 11:1-44;
- 帖前 4:13-18
- 《历代愿望》58 章, 533-536 页
- 《圣经故事》(1994), 卷 9, 22-27 页
- 基本信仰第 25, 26, 9 条

存心节

“因为主必亲自从天降临,有呼叫的声音和天使长的声音,又有上帝的号吹响;那在基督里死了的人必先复活。”(帖前 4:16)

主题信息

耶稣今日乃至永远赐给我们新生命。



安息日

做 做第 89 页中本周的活动。

学 开始学习存心节。

星期日

读 约 11:38 和本周的故事“复活的应许”。

顾 回顾本周存心节及其含义。

思 耶稣要来带你回天家,永远活着,这对你的生活带来哪些改变?

写 在你的研经日记里写出答案。

祷 求上帝帮助你相信复活以及永生的应许。

星期一

读 约 11:39-44

思 马大做了什么可能阻止耶稣行神迹的事情(39节)?马大忘记了什么(25节)?

顾 回顾本周存心节。

祷 感谢上帝复活的大能。

星期二

读 约 5:24-27

思 哪一节经文增强了你对耶稣以及复活和永生之应许的信心?

问 请一个成人向你解释 24 节。

做 将一粒大豆种子浸入水中,第二天观察其变化。

顾 回顾本周存心节。

祷 求上帝掌管你的心,并用信心和爱心浇灌。

星期三

读 约 5:28,29

思 约翰说哪两种人要复活?他们之间有何区别?

观察 检查你浸泡了一夜的豆子。去掉皮,掰开豆子。你看到了未来生命的什么迹象?

顾 回顾本周存心节。

祷 求上帝赐你永生的保证。

星期四

读 帖前 4:16,17

思 死去的圣徒何时升天?

分享 与人分享复活的应许。

顾 回顾本周存心节。

祷 祈求上帝帮助你持守信心直到他来。

星期五

读 启 21:4

计划 计划一词特别的送夕阳礼拜。

做 请一个家庭成员诵读帖前 4:13-18,同时用一个布偶来阐述这段经文。

唱 “耶稣必定要再来”(《复临教会颂赞诗歌》第 213 首)思考到那时耶稣一声令下,坟墓要裂开。

说 通过背诵来分享存心节。

祷 求上帝使你的家人预备好欢迎耶稣,都能被主带回天家。