



主题信息



## 在痛苦的时刻,上帝的爱紧紧包围着我们。

### 恩典

我们需要上帝的爱。

#### 存心节

“耶稣对她说:‘复活在我,生命也在我。信我的人虽然死了,也必复活,凡活着信我的人必永远不死。你信这话吗?’”(约 11:25,26)

#### 参考资料

- 约11:17-37
- 《历代愿望》58章,528-533页
- 《圣经故事》(1994),卷9,22-27页
- 学生故事在本书第122页

#### 基本信仰

- 第9条:基督的生、死与复活
- 第26条:死亡与复活
- 第11条:在基督里成长

#### 教学目标

学生们可以:

**知道:**即使在痛苦的时刻,上帝邀请我们透过痛苦,看到他的爱。

**感觉:**确信上帝永恒的爱与怜悯。

**回应:**决定在他们痛苦的时刻依然依靠上帝。

## 两个悲伤的姐妹

### 圣经故事概要

马利亚和马大虽然被痛苦包围,但她们依然信靠耶稣。耶稣与她们同在,为她们的生活带来安慰和意想不到的喜乐。信心帮助她们穿透眼泪,看到将来的生命,可以免受第二次的死。

### 这是关于恩典的教导

恩典给痛苦的心灵带来安慰,即使在人泪流满面之时。尽管我们失去亲人会非常痛苦,非常真实,但我们也可以获得希望和爱,这些恩典也一样真实。

### 教师补充阅读

我们需要上帝的爱;上帝就是爱。在痛苦的时刻,在失去亲人的时刻,我们只能转向上帝——爱的源头。

到了伯大尼之后,“基督没有立时到她们家里去,却等在路旁一处僻静的地方。犹太人在亲友死后大办丧事的风俗,是与基督的精神水火不相容的。”(《历代愿望》529页)

“在基督里有生命,这生命是他自己本来就有的,不是借的,也不是派生出来的。“人有了上帝的儿子就有生命”(约壹 5:12) 基督的神性,就是信徒得永生的保障,耶稣说:“信我的人,虽然死了,也必复活。凡活着信我的人必永远不死,你信这话吗?”在这里基督展望到他复临时。”(同上,530页)

“对一切伸手求上帝指引的人,最感灰心丧胆之时,正是离上帝的帮助最近之际。他们必将存感激的心情,回顾自己行程最黑暗的一段。“主知道搭救敬虔的人”(彼后 2:9),他必藉他们更坚强的信心和更丰富的经验,把门徒从每次的试探和考验之中救出来。”(同上,528页)

我因为什么事情痛心?在这样的时刻,我如何回应上帝的爱与力量?当我忠心靠赖他的计划和时间的时,我的观点会发生什么变化?

## 欢迎

在门口欢迎孩子们,请他们坐到自己的位置上。询问他们这一周过得怎么样。鼓励学员定期学习安息日学,问学生关于上一课的内容,帮助他们看出每一周圣经故事的连续性。然后,要求学生们分享他们通过本课所学到的一些知识。

问:上周所学的圣经故事中哪一点最有趣?哪一个活动对你的帮助最大?要求学生们分享他们的经历和/或者他们这一周当中为安息日学所制作的手工艺品。

帮学生们准备参与你所选择的预备活动。



# 课堂教学概览

教学程序	时间	课堂活动	所需材料
欢迎	随时	在门口欢迎学生,聆听他们的快乐或烦恼。	
<b>1</b> 预备活动	10-15分	<b>A</b> 兴起发光 (见116页) <b>B</b> 马利亚, 马大 (见116页)	眼罩
*祈祷和赞美	15-20分	见117页	赞美诗本、奉献箱、世界地图、图钉
<b>2</b> 圣经研究	15-20分	故事简介 (见118页) 经历故事 (见118页) 圣经探索 (见119页)	圣经 圣经
<b>3</b> 课程应用	10-15分	情境介绍 (见119页)	纸条, 信封, 容器
<b>4</b> 信息分享	10-15分	安慰专栏 (见120页)	美术用品; 三环活页夹 (可选)
*结束		<b>A</b> 祷告 (见120页) <b>B</b> 亲子活动 (见120页) <b>C</b> 下周课程预习 (见120页)	

# 1

## 预备活动

选择最适合您实际情况的活动。

### A

#### 兴起发光

如果教室的地板不适合学生坐，提前在上面铺一个毯子。要求学生坐在地板上，双臂交叉与胸前。说：在不松开交叉双臂的状况下，站起来，发光。给他们时间尝试。当他们承认无法站起来时，说：我和你背对背试试，能起来吗？与某个学生背对背坐着。鼓励这名学生靠着您，将双腿伸平，然后渐渐弯曲。如果您们两人同时这样做，您可以在不触摸地板的情况下同时起来。

说：每一个起来的人都要向我刚才一样，去帮助另一个人。看一看我们用多长时间站起来。如果依然有人站不起来，要求学生们站在他们两边，把他们拉起来。

#### 总结

问：坐在地上起不来是什么感受？当我对你说兴起发光的时候，你感觉好一些吗？想象马大和马利亚哀悼弟弟拉撒路时的感受。耶稣与她们坐下来，给她们可以靠赖的恩典。熟悉存心节的学生可以个人或者一起诵读：

“耶稣对她说：‘复活在我，生命也在我。信我的人虽然死了，也必复活，凡活着信我的人必永远不死。你信这话吗？’”（约 11:25,26）

要求全班学生一起复述存心节。允许来访者和不熟悉的学生照着读。肯定他们的努力。不要单独挑选某个学生来背诵，也不要训斥不知道的学生。安息日学是一个学生们感觉被接纳的场所，以便他们能在上帝的恩典中前进。

根据这段经文的记载，耶稣要提供什么？（复活，永生）约 3:16 说上帝要提供什么？（爱）我们有理由依靠耶稣。总要记得：

#### 主题信息

在痛苦的时刻，上帝的爱紧紧包围着我们。

#### 对那些有特别需要之学生的安排：

对于那些有身体残缺的学生来讲，这个活动会非常困难。要让这些学生进行观察，参与讨论，回答问题。

### B

你需要

□眼罩

#### 马利亚，马大

给某个学生带上眼罩当“马大”。在教室里腾出空地，要求学生们站成一个圈，围住“马大”。每当“马大”说“马利亚”的时候，大家回答说“马大”。游戏的目的是要让“马大”试图辨认出另一名学生，要指出他所站立的方向，并说出他的名字。如果“马大”能正确地辨认出来，他就要来扮演“马大”。如果不，就要继续进行游戏，直到由被辨认出来的学生替代他。该游戏要进行几分钟，要使少数学生有机会扮演“马大”。你也可以让学生们坐在椅子上，而不是站着。

#### 总结

问：去抓一个你看不到的人是什么感受？（气馁，办不到，容易，不利，被骗）你如何辨认出他？（非常困难：他们认出了声音，等等）读约 11:4-6,21-24。在这个活动中扮演“马大”，帮助我们理解约 11 章中她的感受。她在追寻什么？（答案，弟弟得医治）她看不到什么，而耶稣却能看到？（耶稣并未提早来看望拉撒路的原因，未来上帝对她生命的计划，等等）你与马大有哪些相似之处？（我们看不到未来；我们痛苦；痛苦蒙蔽了我们的双眼）读约一 4:16。如果你没有完成预备活动 A 部分，现在与学生们回顾存心节。

“耶稣对她说：‘复活在我，生命也在我。信我的人虽然死了，

# \*祈祷与赞美

\*“祈祷与赞美”可以放在课堂的任何时段进行。

也必复活,凡活着信我的人必永远不死。你信这话吗?’”(约 11:25, 26)要记得

## 🔔主题信息

在痛苦的时刻,上帝的爱紧紧包围着我们。

## 交谊

容许学生们与你分享他们的快乐与忧愁。关注某人的生日,特别的事件,或所得的成就。对来宾致以特别的、热情的欢迎。通过带来宾拜访教会的成年人获得他们的联系方式。在接下来的一个星期,尽早给他们寄送明信片或写邮件,让他们知道你多么喜欢让他们加入你的班级,并说明你希望再次见到他们。

## 颂赞诗歌

“主赐喜乐”(《主是我们的诗歌》第92首)

“我是主的羊”(《主是我们的诗歌》第84首)

“他必带领你”(《主是我们的诗歌》第82首)

“照他的时间”(《主是我们的诗歌》第93首)

“当我想起”(《主是我们的诗歌》第58首)

唱:“当我想起他使拉撒路复活,我再也不怀疑上帝了。”

## 圣工

使用《复临信徒宣教》杂志成人版/青年版(登录 [www.juniorpowerpoints.org](http://www.juniorpowerpoints.org) 点击 MISSION 栏目),或使用其他圣工报告材料。在讲圣工故事的时候,在墙上挂一张世界地图。让学生能够看到圣工故事发生的地点,并和自己所在的地方进行对比。你可以用图钉在地图上标出圣工故事的发生地。

## 捐款

我们的捐献将帮助福音的传播,向世人说明在痛苦与失去亲人之时,上帝的爱依然紧紧环绕着我们。  你需要  捐款箱

## 祷告

说:上帝喜欢垂听我们的祈祷。有时,未等我们祈求,上帝就已迫不及待要垂听。但是,除非我们承认自己的需要并祈求,否则我们无法领受。要求每一名学学生攥拳。我们往往容易疑惑,恐惧,忧伤。举起你的拳头。但为了领受我们所祈求的,我们需要张开手(松开拳头),完全交给上帝。今天早晨,我们找一位搭档,轮流祷告。首先,其中一个人告诉上帝他正在松开什么。然后另一名学学生照着他们的需要祈求。然后,反过来进行一次。全部完成之后,低头默默等待。最后为学生们的喜乐与忧愁代祷,为他们的生日以及其他值得庆祝的事件以及初次来访者代祷。作为结束,唱:“上帝真好”。

你需要

□ 圣经

## 故事简介

说: 关于上帝的爱, 在马大, 马利亚以及拉撒路的故事中, 我们有很多要学习的内容。让我们继续学习约翰福音 11 章的教训。

## 经历故事

如果可能, 坐成一圈 (大教会: 可以不止一个圈), 每个人拿一本圣经。说: 通过继续阅读约翰福音 11 章, 我们来回忆到现在为止, 1-16 节里都发生了什么。鼓励学生说出到目前为止该章的一些主要内容。例如:

- ① 拉撒路病了。
- ② 马大和马利亚给耶稣捎信。
- ③ 耶稣说拉撒路不会死, 没有去探望拉撒路。
- ④ 两天后, 耶稣说拉撒路睡了, 他去了伯大尼。
- ⑤ 门徒们不希望耶稣去伯大尼, 耶稣向他们说明拉撒路死了。
- ⑥ 马利亚和马大的信心坚定。

说: 现在我们一人读一节。(要求犹豫不决的学生在大家面前读) 每读一节, 停下来说一说这节经文中的恩典。开始读约 11:17-37 我们可以在以下的经文中发现恩典:

经文	经文中的恩典	经文	经文中的恩典
17	事情更加糟糕了, 这使得耶稣的神迹更加不可思议。	26	生命的应许。
18	这里距离耶路撒冷这么近是一种恩赐。	27	耶稣, 恩赐。
19	安慰。	28, 29	分享恩典。
20	耶稣的到来。	30, 31	恩典等待。
21	耶稣拯救的能力。	32	典的力量。
22	耶稣施予的能力。	33	同情的恩典。
23	恩典的应许。	34	上帝寻找我们的恩典。
24	恩典推迟。	35	我们能感受到恩典。
25	恩典之源。	36	恩典是爱。
		37	疑惑没有为恩典留有余地。

## 总结

问: 通过阅读这些经文你学到了什么? (恩典是多面的; 恩典始终都在; 耶稣是中心; 他们必须寻找恩典; 等等) 关于马利亚和马大的信心, 这个故事有哪些启示? 哪一节 / 多节经文表明马大并没有想到拉撒路会复活? (24 节) 她的信心: A 动摇, B 坚定, 还是 C 软弱? (坚定, 并没有动摇) 通过马大, 我们学到了哪些与信心有关的教训?

## 主题信息

在痛苦的时刻, 上帝的爱紧紧包围着我们。

你需要

□ 圣经

**圣经探索**

说：让我们进一步看看马利亚和马大的信心：

- ① 当姐妹二人的盼望落空之后，问题是什么？事实上没有任何问题；他们却以为有问题。
- ② 然后，根据 14, 23, 34-36 节的记述，为什么耶稣等了那么久才去伯大尼？（耶稣要为他们成就一个奇妙的神迹，从而证明他是上帝的儿子。见《历代愿望》528 页）
- ③ 如果耶稣在拉撒路未去世之前去看望他，会发生什么？读 21, 32 节。怀爱伦向我们保证说，马利亚和马大是对的；耶稣若早点来，拉撒路不会死。为什么？读 25, 26 节。怀爱伦在《历代愿望》528 页再次说：“基督若在拉撒路的病房里，拉撒路不会死。因为撒但无法胜过基督。”
- ④ 我们能从本课学得什么教训，当我们面对痛苦与死亡之时能获得帮助？（接受他们的回答）让我们记住今天的存心节，约 11:25, 26

耶稣对她说：‘复活在我，生命也在我。信我的人虽然死了，也必复活，凡活着信我的人必永远不死。你信这话吗？’”（约 11:25, 26）

- ⑤ 我们能知道这也是对我们的应许吗？阅读约一 5:12。认真阅读。这节经文告诉我们凡是拥有耶稣的人——只有你自己能确定自己是否拥有耶稣，如果你拥有耶稣——如果邀请他进入你的生命，你不但现在拥有他，而且你永远拥有他。下一个星期，我们要谈论更多有关使人复活的力量。

与此同时，要记得本课的主题信息：

**在痛苦的时刻，上帝的爱紧紧包围着我们。**

**情境介绍**

向你的学生们读以下的内容：你最好的朋友的父亲去世了。这位朋友的妈妈非常伤心，尽管事情已经过去几个月了，但她似乎依然无法走出阴影。你的朋友不知所措。通过本课的学习，你要对你的朋友说些什么，以便帮助他的妈妈？（接受他们的回答）

**总结**

说：你从地板上起来的经历（见预备活动 A 部分，兴起发光）与正在经历痛苦之人的经历非常相似。痛苦使得他们情绪低落，一蹶不振，他们无法自拔，就行你靠自己无法站起来一样。所以，当听到有人说“振作起来”的时候，他们是什么感受？（挫败，误解，沮丧，愤怒）他们最需要什么？（耶稣）你如何帮助他们？（将耶稣告诉他们；分享圣经中的经文）你可以与之分享本课的哪段经文？（约一 5:12；约一 4:16，等等）本课的存心节也会有所帮助。

让我们一起说：

“耶稣对她说：‘复活在我，生命也在我。信我的人虽然死了，也必复活，凡活着信我的人必永远不死。你信这话吗？’”（约 11:25, 26）

要记得

**🔊 主题信息**

**在痛苦的时刻，上帝的爱紧紧包围着我们。**

# 4

## 信息分享

### 你需要

- 美术用品
- 三环活页夹(可选)

### 安慰专栏

如果有人在过去的一周采访了某个人,邀请学生们分享他们的对话内容,以及信心得以坚固的经历。

在进行活动之前,给每个人提供纸张,记号笔,铅笔,便利贴,或者其他美术用品。

要求学生们创建“安慰”专栏,要包括今天的主题信息。解释:他们所有的信息都将添加在一本小册子里,然后送给你之前所描述的那个人。每位学生完成之后,将其放进一个三环活页夹上,订在一起,或者用一条彩带系起来,并且要添加一个封面,写上标题,例如:来自\_\_\_\_\_教会少年安息日学班级的关爱。

### 总结

问:记住这些真理和应许对这个家庭有什么帮助?要记得:

### 主题信息

在痛苦的时刻,上帝的爱紧紧包围着我们。

(如果可以,在下个安息日之前进行更新,以便帮助学生经历上帝的爱所带来的改变。)

# \*结束

### 总结和祷告

围成一圈站立;复述存心节,然后复述主题信息。唱“当我想起”(《主是我们的诗歌》58首),使用祈祷与赞美部分所建议的词句。最后,祈求上帝使学生们的信心能在邻舍中发光。

### 给父母的建议

说:请查阅研经指引学生本,找到父母篇的页面,你们可以用在家庭崇拜中,或者可以按照你们自己的想法,用来引导孩子们的灵命增长。你们也可以在下面的网站上找到这些材料:[www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1](http://www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1)

### 下周预告:

说:耶稣将拉撒路从坟墓中唤醒。靠着上帝的恩典,我们蒙赐永生的礼物。

## 笔记



# 学生本

## 两个悲伤的姐妹

你曾否将自己的信心寄托于某个朋友，并确信那人不会令你失望？当那人让你失望之后，你有什么感受？你还会再相信那人吗？马利亚和马大非常了解自己的朋友，他们相信他的爱——尽管他似乎让他们失望了。耶稣终于来到了马利亚的家里，设想当时的情景。

耶稣和门徒们起行去伯大尼，阳光明媚，鸟语花香。然而，忧伤笼罩着他们，就像乌云笼罩阳光一般。

“我们快到了，”彼得指着附近的一栋房子低声说。有些村民激动地在房顶上挥手。一个小男孩在新耕种的田地里奔跑。

“你错过葬礼了，”他喊着说。

“葬礼是在四天前。”门徒们非常悲伤。但耶稣似乎并不在意这些。“为什么我有些害怕面对马利亚和马大？”雅各布布说。

“是的，像这样姗姗来迟，真是令我感到愧疚。”约翰回答。

“等等，”安德烈说。

彼得和其他门徒转身看到耶稣在路旁的一块石头上休息。

彼得想起了睚鲁死去的女儿躺在床上的情景。“还记得耶稣对哀悼者的嘈杂声多么不悦吗？”彼得低语。

雅各点点头。“这里距离耶路撒冷这么近，他们所有的朋友和亲

属一定会来。有些祭司和法利赛人应该已经到了。难怪耶稣不进屋子里。

“不仅是因为这些，”约翰反对。

“拉撒路的死令他颇为悲痛，超过我们的想象。”

望着前面的小路上有一个熟悉的身影走来。“是马大。”约翰边说边前去伸出安慰的臂膀。

门徒们焦急的看着马大走进耶稣。耶稣向马大伸出慈爱的臂膀。

马大留着眼泪说：“主啊，你若早在这里，我兄弟必不死。”耶稣以无限的怜悯看着她。然后，耶稣说：“你兄弟必然复活。”马大点点头说：“我知道在末日复活的时候，他必复活。”

耶稣安慰这位忧伤的姐姐，给予她希望。他用镇静地声音向她保证：“复活在我，生命也在我。信我的人虽然死了，也必复活。凡活着信我的人必永远不死。你信这话吗？”

马大毫不犹豫地回答说：“主啊，是的。”她注视着耶稣充满同情的目光继续说：“我信你是基督，是上帝的儿子，就是那要临到世界的。”得了安慰的马大立刻又回到了村子，时间不长马利亚和一些哭丧的人就来了。

这两个姐妹高兴不起来。马利亚哭着跪在耶稣脚前，表明她依然

爱耶稣，相信耶稣。她说：“主啊，你若早在这里，我兄弟必不死。”（见约 11:21-32）

耶稣脸上流露出悲痛和泪水。他之所以悲伤是因为他多么希望四天前就来安慰这对姐妹。耶稣心中又有一种安慰，因为主的恩典使得这对姐妹依然坚信他。耶稣即是上帝，又是真正的人，他哭了。在我们痛苦的时刻，就像这两位姐妹一样，我们需要用信心紧紧持住上帝的爱。

## 参考资料

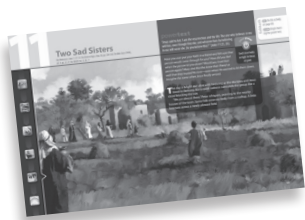
- 约 11:17-37
- 《历代愿望》58 章, 528-533 页
- 《圣经故事》(1994), 卷 9, 22-27 页
- 基本信仰第 9, 26, 11 页

## 存心节

“耶稣对她说：‘复活在我，生命也在我。信我的人虽然死了，也必复活，凡活着信我的人必永远不死。你信这话吗？’”（约 11:25,26）

## 主题信息

在痛苦的时刻，上帝的爱紧紧包围着我们。



### 安息日

**做** 做第 88 页中本周的活动。

**学** 开始学习存心节。

### 星期日

**读** 约 11:17-24 和本周的故事“两个悲伤的姐妹”。

**顾** 回顾本周存心节。

**祷** 求上帝帮助你的信心能增强。

### 星期一

**读** 约 11:25-37

**画** 将这些经文中的场景画出来。

**写** 在图画顶部或底部写上本周的存心节。背诵。

**顾** 回顾本周存心节。

**祷** 感谢上帝，耶稣明白你一切的忧愁与伤痛。

### 星期二

**读** 约一 4:16 和约一 5:12

**思** 有人说痛苦与死亡是来自上帝。这个故事如何证明了相反的一面。

**问** 请某个人告诉你在上帝爱中增强信心的经历。

**顾** 回顾本周存心节。

**祷** 求上帝赐你不可动摇的信心。

### 星期三

**读** 太 9:22-25

**思** 你曾否听到过耶稣用微小的声音对你说话？周围环境嘈杂的时候容易听到这声音吗？这是否能帮助你理解耶稣为何没有去马大的家里？

**顾** 回顾本周存心节。

**祷** 找一个安静的场所跪下来，求上帝对你的心说话，坚固你的信心。

### 星期四

**读** 约 20:31

**思** 耶稣为什么行神迹？你相信吗？

**分享** 给某个朋友打电话，与他分享本课的内容。

**顾** 回顾本周存心节。

**祷** 感谢上帝向你显明他的爱。

### 星期五

**读** 约 11:33-36

**思** 这段经文对耶稣有何启示？试图描绘耶稣哭泣的画面。

**谈** 与家人谈一谈令耶稣痛心的事情，他多么希望安慰那些经历痛苦、恐惧、失望、失去亲人、孤独，以及正在经历人类任何形式之痛苦的人。

**说** 通过背诵来分享存心节。

**祷** 求耶稣帮助你信靠他。