



主题信息



当我面对痛苦与死亡时，耶稣赐给我平安。

恩典

我们需要上帝的爱。

存心节

“我知道我的救赎主活着，末了必站立在地上。我这皮肉灭绝之后，我必在肉体之外得见上帝。”（伯19：25，26）

参考资料

- 约11:1-16
- 《历代愿望》58章，524-527页
- 《圣经故事》（1994），卷9，22-27页
- 学生故事在本书第112页

基本信仰

- 第26条：死亡与复活
- 第9条：基督的生、死与复活
- 第8条：善恶之争

教学目标

学生们可以：

知道： 如果以耶稣为他们的朋友，他们就不必害怕痛苦与死亡。

感觉： 感觉到希望和保证，上帝要解决他们的问题。

回应： 求耶稣赐平安与安慰。

死了还是睡了？

圣经故事概要

耶稣的挚友拉撒路病危，但耶稣并没有去搭救他。两天后耶稣说拉撒路睡了，要去伯大尼。他能感受到马大和马利亚内心的痛苦，他鼓励她们信靠他。耶稣的恩典使姐妹二人并未埋怨耶稣。另一方面，不信的法利赛人利用拉撒路的死作为借口，谎称耶稣不是真正的弥赛亚。

这是关于恩典的教导

耶稣最初似乎对人的痛苦无动于衷。原来他深切关怀人的痛苦，并且看得更广，包括最终的恩惠——永生。与此同时，主的恩典帮助马大和马利亚面对她们的痛苦。

教师补充阅读

“拉撒路病倒了，他的两个姐姐差人去见救主，对他说：‘主啊，你所爱的人病了’。她们见兄弟的病情非常严重，但也知道基督有医治一切疾病的能力，而且相信他必同情她们的遭遇。所以她们没有急急恳求耶稣立刻前来，只是差人告诉他。”（《历代愿望》525,526页）

“当拉撒路断气时，她们大失所望。然而她们总觉得有基督的恩典在扶持着她们，所以对救主没有半点责怪的意思。”（同上，526页）

“为了他们的缘故，他让拉撒路死去。假如他先医好了拉撒路，那么，那足以证明他神性的奇事就不能实施了。”（同上，528页）

“对一切伸手求上帝指引的人，最感灰心丧胆之时，正是离上帝的帮助最近之际。他们必将存感激的心情，回顾自己行程最黑暗的一段。‘主知道搭救敬虔的人’（彼后2:9）。”（同上）你今天正经历什么痛苦？什么让你得到了最大的安慰？恐惧在你的生活中扮演何种角色？你如何感受上帝带领？

欢迎

在门口欢迎孩子们,请他们坐到自己的位置上。询问他们这一周过得怎么样。鼓励学员定期学习安息日学,问学生关于上一课的内容,帮助他们看出每一周圣经故事的连续性。然后,要求学生们分享他们通过本课所学到的一些知识。

问:上周所学的圣经故事中哪一点最有趣?哪一个活动对你的帮助最大?要求学生们分享他们的经历和/或者他们这一周当中为安息日学所制作的手工艺品。

帮学生们准备参与你所选择的预备活动。



课堂教学概览

教学程序	时间	课堂活动	所需材料
欢迎	随时	在门口欢迎学生,聆听他们的快乐或烦恼。	
1 预备活动	10-15分	Ⓐ 恐怖的事情 (见106页)	纸, 铅笔, 黑板和记号笔
		Ⓑ 朝圣之旅 (见106页)	大工具箱, 床单, 六个眼罩, 装饰好的“宝藏”箱, 金色的糖果或金色的纸
		Ⓒ 谁的错误? (见107页)	
*祈祷和赞美	15-20分	见108页	赞美诗本、奉献箱、世界地图、图钉, 信封或画着十字架或耶稣的篮子
2 圣经研究	15-20分	故事简介 (见108页)	
		经历故事 (见109页)	复印约11: 1-16, 两条丝巾 (可选), 红布或围巾
		圣经探索 (见109页)	圣经
3 课程应用	10-15分	情境介绍 (见110页)	
4 信息分享	10-15分	想想自己 (见110页)	纸, 信封, 美术用品
		创造性选项 (见110页)	伯19: 25, 26 (见第150页)
*结束		Ⓐ 祷告 (见111页) Ⓑ 亲子活动 (见111页) Ⓒ 下周课程预习 (见111页)	

1

预备活动

选择最适合您实际情况的活动。

A

你需要

- 纸
- 铅笔
- 黑板和记号笔

恐怖的事情

将学生们分成三人或四人的小组。要求每组列出世上人们害怕的事情。给他们五分钟,然后把各组的回答写在白板或挂图上。要求学生,按照1-10的顺序将这些事情进行排列。1代表最不恐怖,10代表最恐怖。

总结

问:什么使得这些事情如此恐怖?这些事如何帮助我们意识到耶稣一直与我们同在?熟悉存心节的学生可以个人或者一起诵读:

“我知道我的救赎主活着,末了必站立在地上。我这皮肉灭绝之后,我必在肉体之外得见上帝。”(伯19:25,26)

要求全班学生一起复述存心节。允许来访者和不熟悉的学生照着读。肯定他们的努力。然而,不要单独挑选某个学生来背诵,也不要训斥不知道的学生。安息日学是一个学生们感觉舒适和被接纳的场所,以便他们能在上帝的恩典中长进。今天我们得知:

 主题信息

当我面对痛苦与死亡时,耶稣赐给我平安。

B

你需要

- 大工具箱
- 床单
- 六个眼罩
- 装饰好的“宝藏”箱
- 金色的糖果或金色的纸

朝圣之旅

你需要一个大工具箱,一些床单,六个眼罩,“宝藏”箱,以及金色的糖果。(或者:将本课的存心节写在金色的纸上,卷起来,代替糖果)事先将这些“宝贝”放进盒子里。

开始时,选择一个六人组成的小组(小教会两人即可)进到房子里寻找宝藏。说:为了帮助你,(学生的名字)要成为第一个朝圣者。(成人的名字)会带领这位戴眼罩的朝圣者去寻找宝藏。然后,告诉其他朝圣者宝藏的具体位置。你只有三分钟时间。

这六名学生戴上眼罩之后,鼓励其他学生在房子与宝藏之间用椅子摆成一个迷宫,阻止戴着眼罩的学生,让他们看不清方向,迷宫不要导向宝藏,组成迷宫的学生可以提供误导的信息,或者哄朝圣者朝他们走来。第一名朝圣者返回之后开始计时。其他人在开始可以提问,只要第一个朝圣者还戴着眼罩,在旅途中也可以提问。时间一到,摘下眼罩,告诉他们宝藏在哪里。

总结

问:谁发现了宝藏?(即使没有人发现也没关系)说明宝藏在哪里。为什么大家没有立刻发现?(他们看不到;方向不对。)说:你我都在寻找一个名叫生命的珍宝。与你的搭档一起,决定你们在生命的结束时想得到什么珍宝。几分钟之后,要求学生们进行汇报。(财富,名誉,家庭,成就,等等)人到临终之时,你知道他们最想要什么吗?活得更久一些。他们想要生命。所以死亡非常恐怖——因为它是生命的结束。约伯虽然面对痛苦与死亡,但他也发现了主的恩典。

如果你没有完成预备活动A部分,现在与学生们回顾存心节。

“我知道我的救赎主活着,末了必站立在地上。我这皮肉灭绝之后,我必在肉体之外得见上帝。”(伯19:25,26)

你需要

美术用品

书写用品

你认为约伯有何感受？为什么？
（因为他的救赎主活着，他在上帝里面寻得了希望。有一日他必得见上帝。）我们本周的主题信息：

🔊主题信息

当我面对痛苦与死亡时，耶稣赐给我平安。

对有特别需要之学生的安排

对于身体残疾的学生，这个活动无异于是一个挑战。要安排这些学生进行观察，给予指导，或进行讨论。

C

谁的错误？

要求三名学生走出教室。然后要求剩下的学生思考一些指责性的问题，等三名学生进来的时候，向他们提出问题，一次一个。例如，你今天早晨为什么迟到了？或者，你今天为什么没有读安息日学？选择一个记分员和一些律师。他们的工作如下：

记分员：给这三名选手记分，如下：由选手本人负全责的回答记1分；责怪他人的回答记0分。

律师：他们听到选手的回答之后，要提出另一个相关的问题。例如，如果有人说她之所以迟到是因为父母睡过头了，律师可以提问：你的父母为什么睡过头了？或者，为什么你没有按时起床？该活动的目的是不断提出“为什么”，看一看选手会为自己的过失找出多少借口。

规则：如果得了三个零分，该选手淘汰出局。事先不要告诉选手这些规矩。可以向不同的选手提出同样的问题，但是不可以问同一个选手两次，否则由他人替换该律师。

总结

问：谴责他人多容易？（非常简单）在现实生活中是什么样子的？（我们想知道为什么会发生某些事情）当我们不断提出“为什么”，到最后，我们看到了更多责任还是更少的责任？（接受他们的回答）提出“为什么”会改变什么吗？（往往无济于事）如果你要向上帝提出一个“为什么”的问题，你会说什么？（接受他们的回答）

或许，我们所提出的最大的“为什么”，迟早要与死亡有关。约伯在死亡的边缘发现了恩典，这些恩典大过了他的问题。如果你没有完成预备活动A部分，现在与学生们回顾存心节。

“我知道我的救赎主活着，末了必站立在地上。我这皮肉灭绝之后，我必在肉体之外得见上帝。”（伯 19:25,26）

🔊主题信息

当我面对痛苦与死亡时，耶稣赐给我平安。

*祈祷与赞美

*“祈祷与赞美”可以放在课堂的任何时段进行。

2

圣经研究

交谊

容许学生们与你分享他们的快乐与忧愁。关注某人的生日,特别的事件,或所得的成就。对来宾致以特别的、热情的欢迎。通过带来宾拜访教会的成年人获得他们的联系方式。在接下来的一个星期,尽早给他们寄送明信片或写邮件,让他们知道你多么喜欢让他们加入你的班级,并说明你希望再次见到他们。

颂赞诗歌

“得赎”(《颂赞诗歌》第 338 首)

“面对面”(《颂赞诗歌》第 206 首)

“在主里常常喜乐”(《主是我们的诗歌》第 155 首)

“开我眼睛”(《主是我们的诗歌》第 149 首)

“上帝爱我们”(《赞美时刻》第 24 首)

圣工

说:今天的圣工见证提醒我们,恩典正在全世界传播上帝的爱。用自己的话语讲述故事,可以视需要缩短故事内容。使用《复临信徒宣教》杂志成人版 / 青年版(登录 www.juniorpowerpoints.org 点击 MISSION 栏目),或使用其他圣工报告材料。

捐款

用一个信封或画着十字架或耶稣的篮子收集乐意捐。说:认识耶稣能帮助我们面对恐惧、痛苦和死亡。我们的奉献会帮助福音的传播,使他人也能拥有主所赐的平安。

祷告

说:我们一起说约伯记 19:25,26。找一个搭档,跪在一起。我来起头。读经文:“我知道我的救赎主活着……”

说:我们的救赎主为使我们获得永生而牺牲自己的性命。与你的搭档一起感谢上帝赐下耶稣。然后赞美上帝。求耶稣本着慈怜赦免你的罪。接受主的应许并告诉上帝你多么盼望与他面对面。最后,求主帮助我们度得胜的生活。也要为学生们的喜乐与忧愁代祷,为他们的生日以及其他值得庆祝的事件以及初次来访者代祷。

唱“面对面”(《颂赞诗歌》206 首)。

故事简介

说:今天的重点经文是约 11:1-16,故事讲述了拉撒路的死。在故事中,我们得知耶稣收到了拉撒路病重的消息,而且对方邀请他去医治拉撒路。尽管拉撒路是耶稣的挚友,主并没有立刻去伯大尼看望他,而是等了两天之后才起行,而且他说拉撒路睡了,其实是暗示拉撒路死了。你认为耶稣为什么不在他能医治拉撒路的时候去看望他?为什么迟迟不去伯大尼探望挚友呢?我们来进一步研究余下的故事。

你需要

□ 复印约 11:1-16, 两条丝巾 (可选)

□ 红布或围巾

经历故事

事先复印约 11:1-16, 并在相关人物所说的话下面标注下划线, 如下图:

要求志愿者诵读以下人物所说的话:

- 马利亚和马大 (头上裹着围巾)
- 耶稣 (肩上戴着一条红围巾或红布, 用大头针固定在身后)
- 门徒们 (班级里的其他学生)

多马

要求这些人物根据故事进行表演。开始诵读第 1 节。不要诵读没有标注下划线的句子, 要等相关的人物来读他们的部分。

约 11 章 的经文

	人物	演说开始…
3,	马利亚和马大	“主啊, 你所爱的人病了…”
4,	耶稣	“这病…”
7,	耶稣	“我们再往犹太去吧…”
8,	门徒	“拉比…”
9-11,	耶稣	“白日不是…”
12,	门徒	“主啊, 他若睡了…”
14-15,	耶稣	“拉撒路死了…”
16	多马	“我们也去…”

你需要

□ 圣经

圣经探索

问: 在这个故事中, 我们容易忽略哪一个人物? 阅读第 3 节 (接受他们的回答) 怀爱伦告诉我们, 有一个信使把拉撒路生病的消息告诉了耶稣。信使等待耶稣要么跟他回去, 要么给他一个答复。但耶稣没有跟他回去, 也没有写些什么, 但信使得到了耶稣的回复。阅读第 4 节。

说: 当信使带回耶稣的回答之后, 姐妹二人鼓足了信心。他们快乐地将这个好消息告诉了将亡的弟弟。然后他们等待。但发生了什么?

(拉撒路死了) 如果你当时在现场, 你会提出什么问题? (为什么? 或者, 耶稣真是上帝吗?) 因为主的恩典, 马利亚和马大并没有试着去回答“为什么”这个问题。她们并不疑惑耶稣。他们只是等待耶稣。

说: 请注意, 这些疑惑的人说什么。阅读 37 节。这个问题背后的疑问是什么? (这人真是上帝吗?) 是什么似的马利亚和马大的回答不同于疑惑的法利赛人? (马利亚和马大是耶稣的朋友; 他们是信徒。) 怀爱伦在《历代愿望》里告诉我们, 主的恩典使得他们没有责怪耶稣。就像约伯一样, 他们认识自己的救赎主。我们再次复述存心节:

“我知道我的救赎主活着, 末了必站立在地上。我这皮肉灭绝之后, 我必在肉体之外得见上帝。” (伯 19:25,26)

要记得

🔊 主题信息

当我面对痛苦与死亡时, 耶稣赐给我平安。

3

课程应用

情境介绍

说：想象自己走在一条不熟悉的街道上。突然，你看到五个比你年长的孩子朝你走过来，他们大声威胁你，仿佛要攻击你，伤害你。

问：当你独自面对此种情形时，你有何感受？当我们面对痛苦与死亡的时候，是什么感受？

说：设想你大声求救，然后突然看到你的哥哥和他的十个朋友走了过来，正在你和那五个恐吓你的孩子中间。

问：你现在有什么感受和想法？随着你哥哥的出现，你的感受出现了哪些变化？当我们在生活中面对痛苦与死亡时，如果有耶稣作我们的朋友，我们会如何？要记得：

 主题信息

当我面对痛苦与死亡时，耶稣赐给我平安。

4

信息分享

你需要

纸

信封

美术用品

想想自己

要求学生分享上一周的经历，他们是否给某个失去亲人的打电话，是否与其分享约 11:25 的应许。独自或者找一个搭档，要求学生们给社区或教会里的某个正在经历亲人离去的人写一封信。（或者：给某个患病的教友写信，或者制作一个同情或康复卡片，随身携带，以便在需要的时候拿出来。）在信里或卡片上，他们可以写上本课的存心节，并说明其含义。

总结

要求学生大声诵读他们在信中或卡片上所写的内容。

创造性选项

一起说伯 19:25,26

“我知道我的救赎主活着，末了必站立在地上。我这皮肉灭绝之后，我必在肉体之外得见上帝。”（伯 19:25,26）

或者唱“一切赞美归于你”的缩略版（《赞美诗》第 53 首—塔利斯版），歌词如下：

我知道我的救赎主活着，

他最终必为我站立。

我的身体虽然朽坏，

我也必得见我的神。

本书 150 页有这首歌，你也可以翻开《赞美诗》819 页，学生们可能更熟悉赞美诗上的旋律。

说：让我们记得，

 主题信息

当我面对痛苦与死亡时，耶稣赐给我平安。

*结束

总结和祷告

求上帝赐下恩典,消除学生们一切的恐惧与焦虑。

给父母的建议

说: 请查阅研经指引学生本,找到父母篇的页面,你们可以用在家庭崇拜中,或者可以按照你们自己的想法,用来引导孩子们的灵命增长。你们也可以在下面的网站上找到这些材料: www.juniopowerpoints.org/podcast.php?channel=1

下周预告:

说: 马利亚和马大哀悼拉撒路的死。主的恩典给她们痛苦的心灵带来了安慰。

笔记

学生本

死了还是睡了？

你是否曾经历过所爱之人离世？你曾否转向耶稣寻求安慰？即使我们不能理解耶稣为何容许我们经历这样的痛苦，我们依然可以相信他有自己的计划，我们可以专注他的大能。

马利亚和马大非常担心弟弟拉撒路。他一夜高烧不退。一天，拉撒路正忙着从事日常的事务，然后就卧床不起，满头大汗，高烧不退。唯一要做的就是这件事告诉耶稣。耶稣就像他们另外一个长兄一样。他在过去的三年里医治了很多病人。姐妹二人派人去给耶稣捎信。然后，她们就凭着信心耐心等待。

耶稣收到了稍来的口信：“主啊，你所爱的人病了。”（约 11:3），耶稣镇静地回答说：“这病不至于死，乃是为上帝的荣耀，叫上帝的儿子因此得荣耀。”（4 节）

捎信的人本以为耶稣还要说些什么。谁料，耶稣开始去关注其他需要帮助的人。显然，主并不打算立刻去伯大尼。于是信使匆匆回到了伯大尼。

“耶稣呢？”姐妹二人问信使。信使摇摇头。

“主说：‘这病不至于死’”他回答。

马利亚和马大听到这个消息非常高兴。她们试图把这个消息告诉自己即将不省人事的弟弟。然后热情盼望弟弟有所好转。但她

们失望了，她们看到弟弟离她们而去。在痛苦中，耶稣的恩典依然安慰着她们。她们从未疑惑或怪罪耶稣。

而门徒们却对耶稣颇感不解。他似乎对这姐妹二人有些冷漠。他们记得当年耶稣并未对表兄约翰的囚禁表示关心。为什么？为什么他没有立刻奔向伯大尼？为什么他还若无其事地教训人？他们知道耶稣的临格一定会给那个家庭带去安慰。他们琢磨不透耶稣的行为。

又过了两天，耶稣一直在做工。他一次都没有提起拉撒路。

耶稣的仇敌法利赛人也发现耶稣并没有拯救施洗的约翰。对他们来讲，这就是一个明确的证据，说明耶稣不是上帝的儿子。

“他若是上帝的儿子，他若有大能大力，”法利赛人说，“他为什么还容许他的表兄被处死？为什么不去医治他的朋友？”

门徒们在那两天也非常不解。耶稣一直在谈论磨练，丧失，以及逼迫。耶稣会不会在这些磨练的日子，像不顾约翰和拉撒路一样不顾他们呢？

两天之后，在约旦河另一边的耶稣要起行去伯大尼。尽管他们希望耶稣去安慰那位朋友，但门徒们有些担心。“那里的犹太人试图要用石头打死你。”他们提醒耶稣。“你确定要去伯大尼？”

但耶稣并不为自己担忧；圣灵在带领他。

“拉撒路睡了，”他说。门徒们就更是惊讶了。如果拉撒路真的是睡了，这说明他的身体正在渐渐恢复。这是一个好的兆头。他们不明白耶稣所说的并不是自然的睡眠，而是指死了。

“拉撒路死了，”耶稣进一步解释。他又说：“我没有在那里就欢喜，这是为你们的缘故，好叫你们相信。如今我们可以往他那里去吧。”（14,15 节）

门徒们和耶稣一起起行去伯大尼。他们不能理解耶稣为什么容许他的朋友面对痛苦和死亡，但他们相信一切都在主的掌管之中。

参考资料

- 约 11:1-16
- 《历代愿望》58 章, 524-527 页
- 《圣经故事》(1994), 卷 9, 22-27 页
- 基本信仰第 26, 9, 8 页



存心节

“我知道我的救赎主活着, 未了必站立在地上。我这皮肉灭绝之后, 我必在肉体之外得见上帝。” (伯 19:25,26)

主题信息

当我面对痛苦与死亡时, 耶稣赐给我平安。

安息日

做 做第 75 页中本周的活动。

学 开始学习存心节。

星期日

读 约 11:1-10 和本周的故事“死了还是睡了?”。

思 在去伯大尼的路上, 门徒们心中有哪些疑问? 什么事情让你对死亡好奇?

顾 回顾本周存心节。

祷 求上帝帮助你信靠他。

星期一

读 约 11:11-16

问 问一个成人分享他们面对死亡或痛苦的时刻在耶稣里找到了安慰。

顾 回顾本周存心节。

祷 祈求上帝帮助你记得在恐惧的时候向他求平安。

星期二

读 伯 19:25-27

谈 与爷爷奶奶或者年长的人谈话。读今天的经文并询问他们对于这节经文的理解。

写 在你的研经日记里写出你的谈话内容。或者写出你对于第 27 节的反应。你对那节经文有何感受?

顾 回顾本周存心节。

祷 感谢上帝胜过了死亡。

星期三

读 约 11:11

寻 看看你在圣经中能找出多少处将死亡比作睡眠的经文

问 找一个成人向你解释这些经文。

顾 回顾本周存心节。

祷 感谢上帝, 死亡就像睡觉。

星期四

读 约 11:25

分享 给某个失去亲人的人打电话, 与他分享约 11:25 节的应许。

顾 回顾本周存心节。

祷 感谢上帝将死亡比作睡眠。祈求他赐给你平安, 即使在面对亲人离去的时刻。

星期五

读 约 11:1-16

分享 在敬拜之时, 将你本周学习的知识与家人分享。

唱 一起唱“面对面”(《复临教会颂赞诗歌》第 206 首)

谈 讨论这些歌词与本周的存心节之间的联系。

顾 通过背诵来分享存心节。

祷 一起赞美上帝, 他希望藉着恩典安慰你, 赐你力量, 与你面对面。