



主题信息



因为上帝爱我们，我们也能爱朋友和仇敌。

团体

我们在各种关系中分享上帝的爱。

存心节

“看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美！”（诗133:1）

参考资料

- 太5:21-26, 33-48
- 《历代愿望》31章, 310-314页
- 《福山宝训》3章, 55-58, 66-78页
- 《圣经故事》(1994), 卷8, 62-65页
- 学生故事在本书第52页

基本信仰

- 第14条：基督身体的合一
- 第12条：教会
- 第22条：基督徒的品行

教学目标

学生们可以：

知道：上帝希望他们在一切的友谊中体现上帝的爱。

感觉：希望上帝的爱成为他们友谊的一部分。

回应：寻找特别的方式向他人彰显上帝的爱。

更多关于天国的奥秘

圣经故事概要

通过一系列简短的主题，耶稣将当时听众的目光从常见的行为提升到了一个更高的标准。论到我们如何彼此对待，耶稣表达了更深的、真实的基督徒生活方式，是以爱，理解，以及同情为特质的生活方式。

这是关于团体的教导

基督徒蒙召达到超过常人的更高的标准。当他们想朋友甚至仇敌表达爱的时候，这两者都被吸引更加就近信仰的团体和救主了，而救主乃是我们的中心。

教师补充阅读

“犹太人因与罗马军兵接触，所以常有争执的事发生。……他们听见号筒大声吹响，目睹兵士在罗马国旗之下列队，并向此威权之标识行礼致敬时，心中就深感痛苦。民众与兵士之间的冲突时有所闻，而这样的冲突更激起了民众的仇恨。……因此民众渴望摆脱罗马之轭的心便与日俱增。……民众迫切地望着基督，希望他就是那位要来抑制罗马之骄傲的主。”（《福山宝训》69,70页）

“[耶稣]以‘我们的父’这个新的称呼，向他的听众指出了宇宙的统治者。……甚至连以色列民也对于先知们有关上帝的宝训，竟如此懵然不明，因而将这关于他如慈父般的爱的启示当作一个新颖的题旨，一种给世人的新恩赐。……犹太人认为上帝喜爱那些事奉他的人——按照他们的看法，就是那些遵行拉比们诸般要求的人，——而其余的世人都处在他的怒容和咒诅之下。耶稣却说：不然，全世界的人，无论善恶，都置身于他慈爱的阳光之中。”（《福山宝训》74页）

我为上帝为我所行的哪三件事情感恩？关注上帝的恩赐对于我对待他人——甚至是难以对待之人——的方式有何影响？

欢迎

在门口欢迎孩子们,请他们坐到自己的位置上。关心他们这一周过得怎么样。鼓励学员定期学习安息日学,询问学生关于上一课的内容,帮助他们看出每一周圣经故事的连续性。然后,要求学生们分享他们通过本课所学习到的一些知识。

问:上周所学的圣经故事中哪一点最有趣?哪一个活动对你的帮助最大?要求学生们分享他们的经历和/或者他们这一周当中为安息日学所制作的手工艺品。

帮学生们准备参与你所选择的预备活动。



课堂教学概览

教学程序	时间	课堂活动	所需材料
欢迎	随时	在门口欢迎学生,聆听他们的快乐或烦恼。	
1 预备活动	10-15分	Ⓐ 装满杯子 (见46页)	纸杯,纸,白板或黑板以及记号笔或粉笔
		Ⓑ 实践同情 (见46页)	情境小卡
*祈祷和赞美	15-20分	见47页	赞美诗本、奉献箱、世界地图、图钉
2 圣经研究	15-20分	故事简介 (见48页)	圣经,笔,纸 (可选)
		经历故事 (见48页)	圣经
		圣经探索 (见49页)	
3 课程应用	10-15分	情境介绍 (见49页)	
4 信息分享	10-15分	见50页	客人,纸张,笔/铅笔
*结束		Ⓐ 祷告 (见50页) Ⓑ 亲子活动 (见50页) Ⓒ 下周课程预习 (见50页)	

1

预备活动

选择最适合您实际情况的活动。

A

装满杯子

将笔和纸发给每名学生。拿起一个纸杯。

说：发挥想象，你将如何使用这个杯子。不要与身边的人商量。每个学生有一到两分钟的时间。

说：现在分成四人或五人的小组，告诉组员你的想法。彼此报告之后，要求各个小组汇报他们的观点，同时你将这些观点写在大家都能看到的地方。

总结

问：当你独自一人时，你想出了多少种使用杯子的方法？（将数字写在黑板/白板上）你从他人那里学到几种方法？（将数字写在黑板/白板上）看一看黑板/白板上的数字。它们说明了什么？（与他人合作可以想出更多的主意。）这说明我们多么需要他人？（与他人合作使我们得益。）

学生们要熟悉存心节，以个别方式或者一起诵读：

“看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美！”（诗 133:1）

要求全班学生一起复述存心节。允许来访者和不熟悉的学生照着读。肯定他们的努力。然而，不要单独挑选某个学生来背诵，也不要训斥不知道的学生。安息日学是一个学生们感觉舒适和被接纳的场所，以便他们能在上帝的恩典中长进。要记得

主题信息

因为上帝爱我们，我们也能爱朋友和仇敌。

你需要

- 纸
- 笔
- 纸杯
- 白板/黑板
- 记号笔/粉笔

B

实践同情

预先设计几个情景，写在不同情境卡片上。以下的情况可供参考：

- ① 明天我要去你们的小镇上，而我在那里没有任何熟人，而且也没有直接能到达目的地的交通工具。你们谁能帮助我在火车站搭上车？
- ② 我的父母今晚要工作到很晚，而我放学之后无处可去。谁能帮助我找个去处，使我能一直在那里等我父母下班？
- ③ 我是你的邻居，我刚做了手术从医院回来。我没有力量行走，也无法照料自己。在你认识的人中，有谁能住在我家里，帮助我几天？

要求学生们分成小组，并给每个小组发一个情境卡片。要求组员阅读情境介绍并讨论解决问题的方法。

最后，每个小组要有一个人来分享他们面对的情境以及解决的方案。

总结

说：把自己想象成那个急需帮助的人，你会有何感受？当有人帮助你时，你有何感受？这与上帝希望我们彼此对待的方式有何相同与不同之处？我们对待朋友的方式如何？

如果你没有完成预备活动 A 部分，现在与学生们回顾存心节，诗 133:1：

“看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美！”（诗 133:1）

要记得

主题信息

因为上帝爱我们，我们也能爱朋友和仇敌。

你需要

- 纸张
- 铅笔

*祈祷与赞美

* “祈祷与赞美” 可以放在课堂的任何时段进行。

笔记

交谊

容许学生们与你分享他们的快乐与忧愁。关注某人的生日,特别的事件,或所得的成就。对来宾致以特别的、热情的欢迎。通过带来宾拜访教会的成年人获得他们的联系方式。在接下来的一个星期,尽早给他们寄送明信片或写邮件,让他们知道你多么喜欢让他们加入你的班级,并说明你希望再次见到他们。

颂赞诗歌

“看哪,何等爱”(《主是我们的诗歌》第 42 首)

“朋友”(《主是我们的诗歌》第 118 首)

“这是我的命令”(《主是我们的诗歌》第 116 首)

圣工

使用《复临信徒宣教》杂志成人版 / 青年版 (登录 www.juniopowerpoints.org 点击 MISSION 栏目),或使用其他圣工报告材料。在讲圣工故事的时候,在墙上挂一张世界地图。让学生能够看到圣工故事发生的地点,并和自己所在的地方进行对比。你可以用图钉在地图上标出圣工故事的发生地。

捐款

你需要

捐款箱

说:当我们将什一和乐意捐带到安息日学的时候,我们向朋友展示爱甚至我们所不认识的人显示了爱。

祷告

要求学生们拉着手祷告:耶稣啊,我们一起来到这里。今天请你向我们显明如何彼此相爱,如何爱自己朋友圈之外的人。阿们。

2

故事简介

说：本课的重点是讨论如何智能地使用我们的言语。同时，本课也有一些好的建议，使我们知道该如何对待自己的朋友甚至是仇敌。带来积极之关系的良好谈话都有哪些常见的原则？（尊重，良好的倾听技巧，渴望彼此建立，而非彼此伤害，保护他人的权力与名誉，而不是流言蜚语，等等。）

主题信息

因为上帝爱我们，我们也能爱朋友和仇敌。

经历故事

组成四个小组。要求每个小组在各自小组里大声朗读，各个小组的安排如下：第一组，太 5:21-26；第二组，太 5:33-37；第三组，太 5:38-42；第四组，太 5:43-48。

要求每个小组根据目前的环境对自己所读的经文做一个简短的总结。每个总结的开头必须是“你们听见有话说……”，并且要包括“只是我告诉你们……”。例如：“你们听见有话说：‘不可杀人’，只是我告诉你们，如果你恨自己的弟弟，你或许就不是那眼所不见之国的居民。”给每个小组时间进行报告。

对那些有特别需要之学生的安排：

允许那些有书写或拼写困难的学生口头表述，而其它的组员要以文字进行报告。

你需要

- 圣经
- 纸张
- 铅笔

你需要

□ 圣经

圣经探索

说：耶稣在上山所讲的大部分内容并非新的道理。摩西五经和律法书里都有，而这恰恰是当时犹太人圣经的全部组成部分。新的是，耶稣以新的方法来解释这些内容。文士，法利赛人，还有律法师以含糊不清，令人厌烦的方式讲解律法。耶稣正确地讲解律法，因为他乃是律法的作者。我们来看看关于福山宝训所根据的一些旧约的经文。

还在同一个小组，要求学生们查找这些经文并阅读：第一组，出 20:13；第二组，利 19:12；民 30:2；申 23:21-23；第三组，出 21:23-25；利 24:19,20；申 15:7-11；第四组，利 19:18；申 23:2,3,6；利 19:2。完成阅读之后，问：第一次读的经文与第二次读的这些经文之间有哪些联系？

给每个小组汇报的时间。第四个小组的学生或许会说，他们找不到不可恨仇敌的经文。

说：在旧约圣经中找不到“恨你的仇敌”这几个字，但当时的教师教导说，人可以恨自己的仇敌。当这些教师和他人听到耶稣的讲论时，你认为他们有何感受？（嫉妒，生气，愤怒）你有何感受？（困惑，绝望，轻松，快乐）。

情境介绍

问：讲一讲自己受到不公正待遇的经历。例如：有人向他人说我的坏话，然后说：我知道自己有时也传播流言蜚语。在场的有人做过同样的事情吗？不论我们曾经做了什么，上帝都爱我们。既然我们曾经说别人的坏话，上帝依然爱我们。我们是否可以向同胞表达相同的爱呢？现在，我们可以爱自己的朋友和仇敌。

讲一讲自己被错待的一个经历。（重复几次，要向学生们说明，我们虽然不好，却经历了上帝的爱与赦免。正因为如此，我们也要将这样的恩惠与怜悯传递给他人。）

主题信息

因为上帝爱我们，我们也能爱朋友和仇敌。

4

信息分享

要求学生组成三人或四人的小组。要求他们分享自己如何为了有需要的朋友多走一里路，他们如何在日常生活中实践上帝之国的特质（例如：在同龄人意见不同的时候，如何充当使人和睦的人）。

若有学生乐意与所有人分享，便可请他们在大家面前诉说自己的经验。结束时特别强调，耶稣曾应许过所有人，若有人能按天国的特质来生活，他必赐下许多祝福。

让我们一起来读存心节，

“看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美！”（诗 133:1）

*结束

总结和祷告

祈求上帝向你的安息日学员显明，只有上帝能赐给他们爱朋友，爱仇敌的力量：靠着主的恩典。

给父母的建议

说：请查阅研经指引学生本，找到父母篇的页面，你们可以用在家庭崇拜中，或者可以按照你们自己的想法，用来引导孩子们的灵命增长。你们也可以在下面的网站上找到这些材料：www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1

下周预告：

说：一个朋友在午夜来借面包。上帝希望我们即使在不方便的时候也要帮助朋友。

笔记

学生本

更多关于天国的奥秘

你曾否听过某篇非常触动人心的证道，你甚至巴不得立刻就做出改变，但有些听了非常气愤？

在耶稣的听众中，当他讲完那看不见的国度之后，有很多人同样经历。设想一个与你同龄的男孩在现场听耶稣的讲道。

在耶稣讲道时，男孩看着那些法利赛人。他们板着脸听道。我想他们不赞成耶稣所讲的内容，男孩想。

那天，男孩听到许多美妙的讨论。他从耶稣得知，作为天父的真儿女，他要本着爱与同情对待朋友和陌生人。尽管他并不想做，但上帝能帮助他去爱人。

男孩想到了市场上那些乞讨的孩子。他们的衣服又破又脏。他感觉在他们身边非常不舒服，试图远离他们。或许我可以帮助他们，男孩想。

耶稣继续讲，人的行为会告诉别人他内心的状态。“你们听见有吩咐古人的话，说：‘不可杀人’；又说：‘凡杀人的难免受审判。只是我告诉你们：凡向弟兄动怒的，难免受审判。’”（太 5:21）

群众认真听耶稣的阐述。法利赛人板着脸更加严肃了。

“所以，你在祭坛上献礼物的时候，若想起弟兄向你怀怨，就把礼物留在坛前，先去同弟兄和好，然后再来献礼物。”（23, 24 节）。

男孩想起了他和朋友的争吵。他

感觉并不想告诉上帝。后来，他们解决了这个问题，他不再感觉空虚了。

后来，耶稣教导说，我们需要撇弃一切让我们犯罪的事情，尽管那件事情或许对我们很宝贵。没有什么事情应该妨碍上帝对我们人生的计划。男孩看着爸爸想，爸爸选择弃绝某些事情，因为这些事情会让他远离上帝。

“你们听见有话说：‘当爱你的邻舍，恨你的仇敌。’”耶稣继续说。“只是我告诉你们，要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。这样就可以作你们天父的儿子；因为他叫日头照好人，也照歹人；降雨给义人，也给不义的人。……所以，你们要完全，象你们的天父完全一样。”（43-48 节）

男孩看了妈妈一眼。有时，妈妈会给一位寡妇送食物。还有些时候妈妈为那些无家可归的人预备衣物。对妈妈来讲，她是否认识这些人并不重要。

“你们要小心，不可将善事行在人的面前，故意叫他们看见，”耶稣警告说。“你施舍的时候，不要叫左手知道右手所做的，要叫你施舍的事行在暗中。你父在暗中察看，必然报答你（有古卷作：必在明处报答你）。”（太 6:1, 3, 4）

他思考妈妈的一些举动。妈妈从不夸耀自己的善行。这与我所见

到的某些人截然不同，他想。法利赛人总是显扬自己的善举。

男孩认真思考耶稣的教训。现在他明白作为天父的孩子，他必须要向那些不认识耶稣的人表明何为真正的门徒。如果人们看到他本着爱与尊重对待他人，他们或许会问他为什么会这样行。

这时，他就可以把上帝告诉他们，把上帝在他生活中所成就的事告诉他们。如果他不在意自己的行为，那么他就无法反照上帝的爱。那些不认识耶稣的人也意识不到他生活中的变化。这样，他就失去了传扬上帝的机会。

后来，男孩对父母说“今天耶稣讲了很多内容。我不知道如何——行出来。”

“要记得，你靠自己什么也做不了，”爸爸提醒道。“上帝会赐给你力量。”

男孩的脸上露出了微笑。“我喜欢这个观点！”他说。

参考资料

- 太 5:21-26, 33-48
- 《历代愿望》31章, 310-314页
- 《福山宝训》3章, 55-58, 66-78页
- 《圣经故事》(1994), 卷 8, 62-65页
- 基本信仰第 14, 12, 22条

存心节

“看哪, 弟兄和睦同居, 是何等的善, 何等的
美!” (诗 133:1)

主题信息

因为上帝爱我们, 我们也能爱朋友和仇敌。



安息日

做 做第 33 页中本周的活动。

学 开始学习存心节。

星期日

读 太 5:21, 22 和本周的故事 “更多有关天国的奥秘”。

思 你可以通过那些方式在家庭和学校中合一的生活?

顾 回顾本周存心节。

祷 赞美上帝对你的爱与关怀。

星期一

读 太 5:23-26

思 为什么我们如何对待他人非常重要?

计划 在你的研经日志里列出克服怒气 (如: 散步, 数到 10, 等等) 的方法。

顾 回顾本周存心节。

祷 祈求上帝赦免你上次朝某人发怒的罪。

星期二

读 太 5:27-32

思 根据腓 4:6-8, 你可以通过哪些方式保持思想纯洁?

顾 回顾本周存心节。

祷 恳求上帝的平安引导你的心思意念。

星期三

读 太 5:33-37

思 你曾否许诺却没能信守承诺? 有没有这样对待过你? 这两种情形中你都有哪些感受?

问 找一个成年人分享是什么帮助他向上帝和他人信守了承诺。

顾 回顾本周存心节。

祷 恳求上帝帮助你信守承诺。

星期四

读 太 5:38-42

思 41 节说什么? 你可以通过哪些方式再走一里路?

行 今天, 为某一个朋友给出更多并走得更远。

记 因为上帝爱我们, 我们能爱朋友和仇敌。

顾 回顾本周存心节。

祷 祈求上帝赐你恩典能爱你的朋友和敌人。

星期五

读 太 5:43-48

思 根据这段经文, 真基督徒的标志是什么?

表现 列出三种你可以向“仇敌”一样待你之人表现爱的方式。在接下来的几天做这些事情。

说 通过背诵来与家人分享存心节。

祷 求上帝给你恩典和力量与“仇敌”和好。