



主题信息



因为上帝爱我们，我们接受他的价值观并与人分享。

## 团体

我们在各种关系中分享上帝的爱。

### 存心节

“你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。”（太5:16）

### 参考资料

- 太5:1-16，路6:17-26
- 《历代愿望》31章，298-309页
- 《福山宝训》2章，6-44页
- 《圣经故事》（1994），卷8，55-61页
- 学生故事在本书第42页

### 基本信仰

- 第22条：基督徒的品行
- 第11条：在基督里成长
- 第10条：得救的经历

### 教学目标

学生们可以：

**知道：**耶稣之朋友的价值观与世人的价值观不同。

**感觉：**渴望每日实践基督徒的价值观。

**回应：**接受上帝的价值观，并与他人分享。

# 看不见的国度

## 圣经故事概要

耶稣在山边宝训中概括了他希望天国子民遵循的生活方式。尽管这些话是首先对他的门徒们——那些已经委身于他的人——所说的，但这些话也是对那些正在寻求之人，准备来到耶稣面前的人说的。主向他们保证，只要他们这样行就必得福，得喜乐。天国的原则不同于我们所听到的任何原则。

耶稣所使用的例证与日常生活息息相关。这样当听众看到或经历这些事情，就可以想起他的话来。

## 这是关于团体的教导

若将耶稣山边的宝训应用在我们的生活中，就会促进我们与他人的关系，有助于建立团体。但耶稣及其国度的原则在我们心中掌权之时，他的国就在地上开始建立了。

## 教师补充阅读

“基督在山上的教训，虽是特别对门徒讲的，但也有许多群众听到了。……那时正值清晨，群众已渐渐聚拢来了。”

“然而，基督却使他们属世的奢望化为泡影。在山边的训言中，他设法消除虚伪的教育所造成的影响，使听众对他的国度和他本身的品格有正确的认识。……他并未打消他们对上帝之国所持的观念，只将进天国的条件告诉他们，让他们自己去断定天国的性质。”

“基督对山上的众人讲的第一句话，就是祝福的话。”（《历代愿望》298,299页）

关于上帝的价值观，我学到了什么？他做出什么努力，以便与他人分享这些真理？

## 欢迎

在门口欢迎孩子们,请他们坐到自己的位置上。关心他们这一周过得怎么样。鼓励学员定期学习安息日学,询问学生关于上一课的内容,帮助他们看出每一周圣经故事的连续性。然后,要求学生们分享他们通过本课所学到的一些知识。

问:上周所学的圣经故事中哪一点最有趣?哪一个活动对你的帮助最大?要求学生们分享他们的经历和/或者他们这一周当中为安息日学所制作的手工艺品。

帮学生们准备参与你所选择的预备活动。



# 课堂教学概览

教学程序	时间	课堂活动	所需材料
欢迎	随时	在门口欢迎学生,聆听他们的快乐或烦恼。	
1 预备活动	10-15分	Ⓐ 友谊塔 (见36页)	3" x 5" (8公分x12公分)卡片, 胶带, 记号笔
		Ⓑ 味感 (见36页)	盐和糖, 搅拌勺, 足够一半学生使用的纸杯, 干净水的容器, 毛巾或纸巾
*祈祷和赞美	15-20分	见第37页	赞美诗本、大毯子、世界地图、图钉, 台灯/手电筒
2 圣经研究	15-20分	故事简介 (见38页)	三份网络儿童剧本
		经历故事 (见38页)	圣经
		圣经探索 (见39页)	圣经
3 课程应用	10-15分	情境介绍 (见39页)	铅笔, 纸
4 信息分享	10-15分	见40页	圣经
*结束		Ⓐ 祷告 (见40页) Ⓑ 亲子活动 (见40页) Ⓒ 下周课程预习 (见40页)	

## 1

## 预备活动

选择最适合您实际情况的活动。

## A

## 友谊塔

将学生们分成 5-8 人的小组。给每一组一些小卡片,确保每个人都有几张。

然后给大家分发记号笔和胶带。说:上帝是我们奇妙的朋友,他为我们做了榜样,让我们知道该如何对待他人。选择一名学生作为你们小组的书记。在每一张卡片上写出好朋友应该具备的某一种特质——例如,尊重,忠诚,友善,诚实。你有两分钟时间。

先不要告诉他们为什么需要这么多卡片。两分钟之后停下来。把空白卡片拿到一边。

说:耶稣的这些训诲是在山上讲给众人的——我们称之为山边宝训。将这些写有朋友应该具备之特质的卡片拼成一座塔,越高越好。只能使用卡片和胶带。最好让写有字的那一面朝外。卡片可以折叠或卷起来。

## 总结

要求各组从他们的塔前后退几步,试一试能不能把塔吹倒。问:建立友谊容易还是拆毁容易?建塔最难的是什么?你有足够的友谊词汇吗?

让学生们个别的或全部一起诵读存心节:

“你们的光也当这样照在人前,叫他们看见你们的好行为,便将荣耀归给你们在天上的父。”(太 5:16)

要求全班学生一起复述存心节。允许来访者和不熟悉的学生看着存心节朗读。肯定他们的努力。然而,不要单独挑选某个学生来背诵,也不要训斥不知道的学生。安息日学是一个学生们感觉舒适和被接纳的场所,以便他们能在上帝的恩典中长进。

## 🔊主题信息

因为上帝爱我们,我们接受他的价值观并与人分享。

## 你需要

- 小卡片
- 胶带
- 记号笔

## B

## 味感

在杯子里加入水和不同程度的糖或盐,纸杯数量要

足够一半的人使用。第一批水杯里只倒入纯净水。第二批水杯里放一点点盐。第三批水杯里放一点点糖。第四批水杯里要加入比第二批双倍的盐。第五批水杯里加入比第三批水杯里双倍的糖。

说:由于当时人们坐在山边,他们可能很渴。或许有人愿意与他们分享一些水。假装你当时在山边听耶稣讲道,有人递给你一袋水,你非常感恩。听了耶稣的讲道之后,你要对与你分享水的人说什么?我要给大家分发水杯。我希望一半的同学为另一半学生服务。当我说“现在”的时候,你就把水给了你的搭档。最好大家能同步进行。接到水杯之后,我希望你对给你水的人说一些感谢的话。

允许学生给父母倒水。每个人的反应一定不同。

## 总结

问:你的水是什么味道?如果没有足够的调味剂会是什么味道?调味剂太多了会是什么味道?正如你所经历的一样,加入的量不同,结果也大不相同。

如果你没有完成预备活动 A 部分,现在与学生们回顾存心节,太 5:16

## 🔊主题信息

因为上帝爱我们,我们接受他的价值观并与人分享。

## 你需要

- 纸杯
- 水
- 糖和盐

# \*祈祷与赞美

\*“祈祷与赞美”可以放在课堂的任何时段进行。

## 笔记

### 交谊

容许学生们与你分享他们的快乐与忧愁。关注某人的生日,特别的事件,或所得的成就。对来宾致以特别的、热情的欢迎。通过带来宾拜访教会的成年人获得他们的联系方式。在接下来的一个星期,尽早给他们寄送明信片或写邮件,让他们知道你多么喜欢让他们加入你的班级,并说明你希望再次见到他们。

### 颂赞诗歌

“我们是上帝家中的一员”(《主是我们的诗歌》第114首)

“看哪,何等的爱”(《主是我们的诗歌》第42首)

“这是我的命令”(《主是我们的诗歌》第116首)

### 圣工

使用《复临信徒宣教》杂志成人版/青年版(登录 [www.juniorpowerpoints.org](http://www.juniorpowerpoints.org) 点击 MISSION 栏目),或使用其他圣工报告材料。在讲圣工故事的时候,在墙上挂一张世界地图。让学生能够看到圣工故事发生的地点,并和自己所在的地方进行对比。你可以用图钉在地图上标出圣工故事的发生地。

### 捐款

你需要

□大篮子

□台灯或手电筒

说:拿一个斗,或者编织密集的大篮子。

说:今天,我们在谈论山边宝训。耶稣讲到不要把你的灯台放在斗底下。(电灯,或打开光源,然后把斗盖在上面。)

问:你能看出为什么吗?捐献可以让你的光照在人前,以便他人能感受到其效果。将篮子从光源处挪开。

问:这是否让你想起一首歌?把篮子给某人来收集捐款。在收集捐款的同时,带领学生唱“我的小光”。

### 祷告

分成4人或5人的小组。每个小组围成圈,如果组员愿意,要求每个人为自己右边的人代祷。如果时间允许,可以反方向进行一次。最后要为学生的快乐与悲伤祷告,为生日,其它特殊的庆祝事件,以及初来者代祷。

## 2

圣经研究

你需要

□ 三份网络儿童剧本

## 故事简介

## 网络儿童

(注:网络儿童是一个想象的用来引入圣经故事的剧本。如果你不喜欢使用此活动作为小品,自己阅读该剧本,然后用你自己的话引入本课的概念。)

你需要三个学生,模拟电脑,名字标签和/或者写在网络儿童的旗帜。

向学生们介绍网络儿童故事时说:

网络儿童是一些虚构的国际儿童组织,他们的年龄在11-14岁,平日里通过电子邮件互相交流。惠美子和达伦是在一个基督教青少年聊天室认识的,他们发现彼此都是复临信徒。于是他们为复临青少年创建了一个聊天室,于是另外四个人也加入了。他们尽可能通过网络聚会。

伊凡:12岁,俄罗斯男孩

滕泰:12岁,津巴布韦男孩

惠美子:14岁,日本女孩

该剧本在本书最后部分,复印3份。尽早把剧本发给你选择的三个学生。给他们留出排练的时间。

安排好学生们,将他们的“电脑”放在桌子上,如果没有桌子,可以把椅子当作桌子。要求他们边读台词,边模仿打字的动作。

剧本在本书第146页。

## 总结

问:国度是什么?为什么上帝的国度肉眼看不到?今天,我们要谈一谈上帝的国度及其秘诀如何能使我们快乐。

你需要

□ 圣经

## 经历故事

说:要求志愿者大声朗读八福,太5:3-12。在志愿者诵读的同时,其他人要做动作,听到正面的词时竖起大拇指,听到负面的词时大拇指朝下。

开始之前,要求学生们快速浏览经文,并决定哪些是大拇指朝上的词语,哪些是大拇指朝下的词语。

有福(幸福或幸运)	朝上
虚心	朝下
天国	朝上
哀恻	朝下
安慰	朝上
温柔	均可
承受地土	朝上
饥渴慕义	均可
饱足	朝上
怜悯的	朝上
怜悯	朝上
清心	朝上
上帝	朝上
使人和睦的人	朝上
上帝的儿女	朝上
受逼迫	朝下
辱骂你们	朝下
逼迫你们	朝下
做假见证陷害你们	朝下
喜乐	朝上
快乐	朝上
赏赐	朝上

大家可以进行讨论某些词汇究竟是正面还是负面。给大家一分钟时间进行讨论,然后告诉大家以后继续讨论。

## 总结

回到经文出处。阅读第3节。你听到耶稣对我们说什么?耶稣如何看待虚心的人?关于虚心的人,这段经文说他们要得到什么?(天国)耶稣的话与人们的教导有何不同?

## 🔊 主题信息

因为上帝爱我们,我们接受他的价值观并与人分享。

# 3

## 课程应用

你需要

□ 圣经

### 圣经探索

要求学生阅读路 6:17-26

找出这两个证道版本的相似与不同之处。

问:你认为为什么有两个版本? 耶稣是不是不止讲了一次呢? 为什么是,为什么不是? 耶稣在山上是在对谁讲论,未悔改,未决定之人,还是信心坚定之人? 他在祝福什么人(虚心,哀恸,受逼迫)? 为什么?(因为只有人意识到自己需要耶稣的人才能得福。)

说:

### 🔊 主题信息

因为上帝爱我们,我们接受他的价值观并与人分享。

你需要

□ 纸

□ 铅笔

### 情境介绍

与搭档或者组员一起创建一些情景,要应用看不见的国度的奥秘。情景可以是在任何场合,例如家庭,学校,教会,或者体育场。指派一名书记,将情景写在一张纸上。然后,各组交换情景。各个小组要表演或解释眼所不见之国的特征对他们的情景有何帮助。

### 总结

问:哪一个更难? 是想出应用天国之特质的方法,还是给你安排一个情景? 为什么?

说:说出与你同龄之人在日常生活中应用天国之特质的具体方法。要记得:

### 🔊 主题信息

因为上帝爱我们,我们接受他的价值观并与人分享。

### 对那些有特别需要之学生的安排:

根据他们的技能和力量,将有特别需要的学生安排在能感到自在的小组里。

# 4

## 信息分享

你需要

□ 圣经

### 天国

如果在过去的一周,有学生向他人行善,为耶稣发光,请他们与大家分享自己的经历。

要求学生分成3人或4人的小组,并彼此分享太5:3-12所列出的特质,他们向人彰显了哪些特质。(例如,温柔,饥渴慕义,清心)然后,要求他们思考自己目前所缺乏的一种特质,并渴望靠上帝的恩典培养该特质。要求他们分享如何才能在生活中分享这种特质。一旦他们明白自己最缺乏哪种特质,要求他们谈一谈如何做温柔的人,使人和睦的人,饥渴慕义的人,等等。最后以祷告结束,求上帝使他们获得这些特质,预备承受上帝的国。

# \*结束

### 总结和祷告

求上帝帮助学生明白他眼所不见之国的特质,并更多地与人分享。

### 给父母的建议

说:请查阅研经指引学生本,找到父母篇的页面,你们可以用在家庭崇拜中,或者可以按照你们自己的想法,用来引导孩子们的灵命增长。你们也可以在下面的网站上找到这些材料: [www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1](http://www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1)

### 下周预告:

说:爱你的仇敌! 藉着爱人而显示上帝的爱。

## 笔记



# 学生本

## 看不见的国度

有没有人曾经对你说过一些话,让你对某些事情的认识产生了改变?这使你的生活产生了哪些变化?设想一个与你同龄的男孩当时就在山上听耶稣的宝训。

男孩用手遮住阳光,他在人群中寻找自己的家人。

前一天晚上,爸爸告诉他们今天要来听耶稣讲道。男孩终于看到了家人。

“我刚才还在担心找不到你们,”他对妈妈说。

“我也是。真不敢相信听道的人这么多,”妈妈说。

“我听到耶稣说他今天要谈论他的国,”男孩说。

“嘘,”姐姐说。“我想耶稣要开始讲道了。”

男孩环视周围,人山人海。通过这些人的着装和口音,他可以知道他们来自很远的地方,就像这里离耶路撒冷的距离。他还看到人群中有利法赛人。

他开始听耶稣的讲道,他听到耶稣讲,我们的行为向他人表明自己是否是上帝国中的一分子。耶稣帮助他的听众意识到他们无法靠自己赚取永生。他们需要让上帝掌控生活中的一切。这样,他们就能寻得真正的快乐。

男孩想,我想这样做,但有时真的很难。

耶稣说:“虚心的人有福了!因为天国是他们的。”男孩想到了那些不认识上帝的人。他们能成为虚心的人吗?如果耶稣说天国是他们的,我需要与他们分享因为认识上帝而获得的真快乐。男孩想。

男孩贴近爸爸低声说:“爸爸,我需要把耶稣告诉朋友们吗?”

“不仅仅是朋友们,儿子”爸爸回答说:“耶稣的意思是包括陌生人。”

他们说完又开始听耶稣讲道。

“哀恸的人有福了!因为他们必得安慰。温柔的人有福了!因为他们必承受地土。饥渴慕义的人有福了!因为他们必得饱足。”

“这是什么意思?”男孩问。

爸爸回答说“这是指要想与上帝保持良好的关系,就像你饥饿的时候渴望食物一样。你永远要渴慕上帝所提供的灵粮。”

耶稣接着说:“怜悯的人有福了!因为他们必蒙怜悯。清心的人有福了!因为他们必得见上帝。使人和睦的人有福了!因为他们必称为上帝的儿子。”

男孩有些局促不安。他知道自己有时和朋友争吵甚至斗殴,他要竭力停止这样的行为。耶稣知道他有这样的性情吗?他求上帝赐给他改变的力量。

他又听到耶稣接着说:“为义

受逼迫的人有福了!因为天国是他们的。人若因我辱骂你们,逼迫你们,捏造各样坏话毁谤你们,你们就有福了!应当欢喜快乐,因为你们在天上的赏赐是大的。”(太5:3-12)

男孩环顾周围的群众。他看到一些法利赛人和律法师。他们看起来不大高兴。事实上,他们或许并不真正认识上帝。

“你们是世上的光。城造在山上是不能隐藏的。人点灯,不放在斗底下,是放在灯台上,就照亮一家的人。你们的光也当这样照在人前,叫他们看见你们的好行为,便将荣耀归给你们在天上的父。”(太5:14-16)

男孩再次贴近爸爸说“我认识耶稣所讲的这类人。我想成为天国的一分子。”

“你该知道靠自己也是办不到的,对吗?”爸爸问。“是的,耶稣说上帝会赐给我力量。”男孩回答。“他会,”爸爸说。

“根据耶稣所说,你所需要的是对他的国敞开心门,然后与他分享。”

“爸爸,你认为我能成为天国里的小王子吗?”男孩沉思着问。

“我认为你现在就是,”爸爸笑着回答。

## 参考资料

- 太 5:1-16
- 路 6:17-26
- 《历代愿望》31 章, 298-309 页
- 《福山宝训》2 章, 6-44 页
- 《圣经故事》(1994), 卷 8, 55-61 页
- 基本信仰第 22, 11, 10 条

## 存心节

“你们的光也当这样照在人前,叫他们看见你们的好行为,便将荣耀归给你们在天上的父。”(太 5:16)

## 主题信息

因为上帝爱我们,我们接受他的价值观并与人分享。



### 安息日

**做** 做第 32 页中本周的活动。

**学** 开始学习存心节。

### 星期日

**读** 读太 5:1-5 和本周的故事“看不见的国度”。

**思** 谁要承受上帝的国?

**顾** 回顾本周存心节。

**祷** 求上帝在你心里建立他的国度。

### 星期一

**读** 太 5:6-9

**重写** 在你的研经日志里写出承受上帝之国的资格(3-12 节)。

**顾** 回顾本周存心节。

**祷** 祈求上帝帮助你渴慕他的国。

### 星期二

**读** 太 5:10-12

**思** 你在受逼迫的时候如何依然能快乐?

**唱** 唱一首在艰难的时刻依然能鼓励你的歌曲

**顾** 回顾本周存心节。

**祷** 在他人恶待你的时候,求上帝给你喜乐的力量。

### 星期三

**读** 太 5:13

**尝** 找到三种咸的食物,并品尝。如果没有盐这些食物会是什么味道?

**思** 上帝为什么说我们就像盐? 我们如何与他人分享上帝之国的价值观?

**顾** 回顾本周存心节。

**祷** 恳求上帝赐你力量,将盐添在周围之人的生活中。

### 星期四

**读** 太 5:1-16 和路 6:7-26

**比** 这两段经文有哪些相似与不同之处?

**对照** 路 6:20-22 与 24-26 节有哪些不同?

**思** 你认为耶稣为什么用两种方式(积极与消极)陈述这些观点?

**顾** 回顾本周存心节。

**祷** 祈求上帝帮助你即使在他人因为你信耶稣而侮辱你、仇恨你、拒绝你的时候,依然能喜乐。

### 星期五

**读** 太 5:14-16

**光** 在黑屋子里打开手电筒,放在与地板平等的位置,然后把手电筒举过头。哪个位置更亮呢?

**分享** 今天向某个人行善,以此让你的光照在人前。

**说** 通过背诵来分享存心节。

**祷** 求上帝给你更多发光的机会。