



## 2

主题信息



## 我们在分享耶稣的福音时建立友谊。

### 团体

我们在各种关系中分享上帝的爱。

#### 存心节

“主耶和华的灵在我身上；因为耶和華用膏膏我，叫我传好信息给谦卑的人（或作：传福音给贫穷的人），差遣我医好伤心的人，报告被掳的得释放，被囚的出监牢。”（赛61:1）

#### 参考资料

- 赛61:1-3，路4:16-21
- 《历代愿望》24章，236-243页
- 《圣经故事》（1994）卷6，185-187页；卷7，165-168页
- 学生故事在本书第32页

#### 基本信仰

- 第20条：安息日
- 第4条：圣子
- 第9条：基督的生平，死亡，与复活

#### 教学目标

学生们可以：

**知道：**上帝希望他们将救恩的福音传给他人。

**感觉：**我们可以藉着分享福音而快乐地分担他人的重担。

**回应：**今日就寻找某种与他人分享福音的方法。

## 传播福音

### 圣经故事概要

主任命我们去向那些受欺压以及心碎之人传播救恩的福音。福音要使被掳的人得释放，是温柔之人的福音，是忧伤之人的安慰。对于那些忧伤的人，我们的服务就像“喜乐油”，使赞美代替忧伤（赛61:3）。

### 这是关于团体的教导

耶稣用这些经文来宣布他在地上的使命（路4:16-21）。耶稣来到世上向接受他的人宣布自由与喜乐。如果这是耶稣的工作，那它当然也是我们的工作。

### 教师补充阅读

“我们都应做耶稣的见证人。要运用因基督恩典而成圣的社交手段去引人归向救主。让世人看出我们并不自私自利，而是渴望他人分享我们的福分和权利的，也要让人看出我们的宗教并没有使我们变得麻木不仁、尖酸刻薄。凡自称已经找到基督的人，应当效学他，为造福他人而尽忠服务。”

“我们万不可给世人留下错误的印象，认为基督徒是一班忧郁寡欢的人。如果我们注目于耶稣，就要看见一位慈爱的救赎主，并从他的脸上接受光明。哪里有他的灵，那里就有平安，也有喜乐，因为那里有对天父的平静、圣洁的信赖。”（《历代愿望》152, 153页）

上帝赐给我哪些特别的恩赐，以便与人分享快乐？

# 欢迎

在门口欢迎孩子们,请他们坐到自己的位置上。询问他们这一周过得怎么样。鼓励学员定期学习安息日学,问学生关于上一课的内容,帮助他们看出每一周圣经故事的连续性。然后,要求学生们分享他们通过本课所学到的一些知识。

问:上周所学的圣经故事中哪一点最有趣?哪一个活动对你的帮助最大?要求学生们分享他们的经历和/或者他们这一周当中为安息日学所制作的手工艺品。

帮学生们准备参与你所选择的预备活动。



## 课堂教学概览

教学程序	时间	课堂活动	所需材料
欢迎	随时	在门口欢迎学生,聆听他们的快乐或烦恼。	
1 预备活动	10-15分	<b>A</b> 圣经头条 (见26页) <b>B</b> 神秘低语 (见26页) <b>C</b> 福音拼贴画 (见27页)	报纸头条  杂志、报纸、或拼贴用纸,一卷纸,胶水,剪刀
*祈祷和赞美	15-20分	见第27页	赞美诗本、奉献箱、世界地图、图钉,报纸,小片纸张
2 圣经研究	15-20分	故事简介 (见28页) 经历故事 (见28页) 圣经探索 (见29页)	圣经,纸张,笔/铅笔  圣经
3 课程应用	10-15分	好消息 (见29页)	纸张,美术用品
4 信息分享	10-15分	<b>A</b> 问我关于... (见30页) <b>B</b> 欢喜歌唱 (见30页)	颂赞诗歌
*结束		<b>A</b> 祷告 (见31页) <b>B</b> 亲子活动 (见31页) <b>C</b> 下周课程预习 (见31页)	

# 1

### 预备活动

选择最适合您实际情况的活动。

#### A

你需要

□ 报纸头条

#### 圣经头条

将学生分组。阅读某些报纸头条新闻。与学生讨论这些头条是在讲什么。说：你有三分钟时间创建自己的“头条新闻”，内容必须是传递好消息的圣经故事。三分钟结束之后，我要让你来分享你的“头条”题目。其他学生来猜一猜这个题目是哪个故事。

#### 总结

问：报纸上的头条向你透露了什么？人们在认识你之前，已经对你有了一个初步印象，就像先看到了“头条”题目。但他们要通过阅读文章内容，才能进一步认识你。你想做什么样的标题？你如何宣扬耶稣的福音？说：我希望自己的头条是“认识耶稣最好的朋友之一”。

学生们要熟悉存心节并个人或者一起诵读：

“主耶和华的灵在我身上；因为耶和華用膏膏我，叫我传好信息给谦卑的人（或作：传福音给贫穷的人），差遣我医好伤心的人，报告被掳的得释放，被囚的出监牢。”——赛 61:1

要求全班学生一起复述存心节。允许来访者和不熟悉的学生照着读。肯定他们的努力。然而，不要单独挑选某个学生来背诵，也不要训斥不知道的学生。安息日学是一个学生们感觉舒适和被接纳的场所，以便他们能在上帝的恩典中长进。

#### 主题信息

我们在分享耶稣的福音时建立友谊。

#### B

#### 神秘低语

说：我们围坐成一个圈，我要对我右边的人说一些悄悄话，然后他再告诉身边的人，这样依次转告，等传到我左边的人时，大家要分享他们听到的信息，然后与我最初所说的话进行对照。

重复四次。

#### 总结

问：是什么让人很难明白听到的话？你听不清楚或无法理解的时候有何感受？

说：我们身边很多人都有这样的问题。他们没有听到也没有明白耶稣可以将大喜乐带给我们。

如果你没有完成预备活动 A 部分，现在与学生们回顾存心节，赛 61:1

“主耶和华的灵在我身上；因为耶和華用膏膏我，叫我传好信息给谦卑的人（或作：传福音给贫穷的人），差遣我医好伤心的人，报告被掳的得释放，被囚的出监牢。”——赛 61:1

耶稣说他受膏带给人好信息。今天，我们得知

#### 主题信息

我们在分享耶稣的福音时建立友谊。

# \*祈祷与赞美

\*“祈祷与赞美”可以放在课堂的任何时段进行。

## C

### 福音拼贴画

事先从报纸或杂志里选好适合此次活动的文章。然后要求学生分组。

说:今天上午,我们要制作福音拼贴画。使用我从杂志,报纸上剪下的这些文章,从中找出传播好消息的故事或图片,并将其粘在这卷纸上。

### 总结

问:寻找好消息难吗?为什么现在很难找到好消息?每个人都可以听的最好消息是什么?(耶稣爱人,他进入他们的生活,就会将喜乐带给人。)

说:我们把耶稣写在拼贴画上,以此来提醒我们。耶稣通过讲述救恩的福音来服务人。

如果你没有完成预备活动A部分,现在与学生们回顾存心节,赛61:1

“主耶和华的灵在我身上;因为耶和华中用膏膏我,叫我传好信息给谦卑的人(或作:传福音给贫穷的人),差遣我医治伤心的人,报告被掳的得释放,被囚的出监牢。”——赛61:1

耶稣说他受膏带给人好信息。今天,我们得知

### 主题信息

我们在分享耶稣的福音时建立友谊。

### 对那些有特别需要之学生的安排:

将有特别需要的学生安排在能帮助他的小组。肯定他们的技能,鼓励这些学生通过不同的方式作出贡献,经历成功。

#### 你需要

- 报纸/杂志.....
- 一卷纸.....
- 胶水.....
- 剪刀.....

### 交谊

容许学生们与你分享他们的快乐与忧愁。关注某人的生日,特别的事件,或所得的成就。对来宾致以特别的、热情的欢迎。通过带来宾拜访教会的成年人获得他们的联系方式。在接下来的一个星期,尽早给他们寄送明信片或写邮件,让他们知道你多么喜欢让他们加入你的班级,并说明你希望再次见到他们。

### 颂赞诗歌

- “看哪,何等的爱”(《主是我们的诗歌》第42首)
- “我要歌颂主的怜悯”(《主是我们的诗歌》第15首)
- “甚近,甚快”(《主是我们的诗歌》第121首)
- “这样的时刻”(《主是我们的诗歌》第147首)
- “时刻欢喜”(《赞美时刻》第18首)

### 圣工

使用《复临信徒宣教》杂志成人版/青年版(登录 [www.juniorpowerpoints.org](http://www.juniorpowerpoints.org) 点击 MISSION 栏目),或使用其他圣工报告材料。在讲圣工故事的时候,在墙上挂一张世界地图。让学生能够看到圣工故事发生的地点,并和自己所在的地方进行对比。你可以用图钉在地图上标出圣工故事的发生地。

### 捐款

说:我们蒙召通过多种方式服务。上帝赐给我们每个人不同的恩赐与能力,他也赐给我们不同的资源。重要的不是捐献的额度,而是能捐得乐意。捐献也是一种服务。这能帮助他人认识耶稣。

### 祷告

给每个学生一小片纸。拿起一张报纸。说:既然我们想通过读报纸,看新闻来明白时事新闻,上帝也希望我们明白自己的生活中发生了什么事情。在一张纸上写下一些好消息和一个要求,然后粘在某个故事上。

#### 你需要

- 捐款箱.....

#### 你需要

- 报纸.....
- 小片纸张.....

# 2

## 故事简介

说:是什么导致了你最伤心绝望的感受? 鼓励学生分享。如果你把那样的感受放大许多许多倍,你才能稍微理解没有耶稣福音的人所过的绝望生活。耶稣来拯救我们脱离重担,绝望,以及属灵和道德的奴役。

## 经历故事

说:我们一起诵读赛 61:1-3

第一遍要安静,充满希望地诵读。第二遍要大声一点,要充满信心。

读完之后,将学生分组。给每一个小组留其中一节经文。要求他们通过小品,诗,或者哑剧表演给组里的其他人。

要求每个小组向其它小组表演自己的经文。

### 对那些有特别需要之学生的安排:

将那些有特别需要的学生安排在能令他们感觉最为自在的组里。肯定他们的技能和才干,给他们创造成长的机会。

### 你需要

- 圣经
- 纸张
- 笔/铅笔

# 3

## 课程应用

你需要

□ 圣经

### 圣经探索

说: 耶稣也阅读了同样的经文。他一定在童年时期就学习了这些经文, 并明白这是对他在地上使命的预言。我们一起来诵读他所引用的这段经文: 路 4: 14-30

问: 当人们听到耶稣宣布福音的时候, 他们做什么; 音, 以及他能带给人喜乐的信息传给别人。但并非所有人都会接受我们所传的信息。

说: 耶稣希望他的门徒效学他的榜样, 传扬福音。我们来读一读其他关于人们听到福音的经文。在每个故事中, 我们都要问: 他们做什么反应? 我们能通过他们反应的方式学到什么?

① 路 24: 13-33 ( 门徒在去以玛忒斯的路上 )

② 约 20: 10-18 ( 抹大拉的马利亚 )

③ 可 16: 14-20 ( 门徒们 )

④ 徒 2: 1-12 ( 五旬节 )

⑤ 徒 16: 22-34 ( 狱卒 )

说: 就像我们刚才读到的这些人物一样,

### 主题信息

我们在分享耶稣的福音时建立友谊。

你需要

□ 纸张

□ 美术用品

### 好消息

说: 耶稣将好消息带给他所遇到的人。我们也有同样的任务, 使人明白耶稣能带来喜乐。今天, 我们要编写一篇刊登在报纸上的关于好消息的文章, 以便与朋友分享。

将学生分组。说: 每个小组都要讲述关于耶稣的福音。可以是故事性的, 是图片系列, 或者是以诗歌的形式。

( 提醒学生们, 好消息就是耶稣降世, 替我们死, 赦免我们的罪, 并藉着圣灵为我们提供新生命, 使我们脱离罪恶习惯的“捆绑”, 最终与他一同在天上生活。到那时, 一切被罪恶破坏的事情都要被除灭。 ) 一旦学生们完成这一任务, 给他们几分钟时间与大家分享。

### 主题信息

我们在分享耶稣的福音时建立友谊。

### 对那些有特别需要之学生的安排:

那些有特别需要的学生可能需要更长的时间来完成, 或许需要有人来帮助他们进行书写和拼写。允许他们找一个搭档来帮助他们。

# 4

## 信息共享

### A

#### 问我关于…

要求学生分享在过去的一周,他与谁分享了鼓励的信息。如果他们可以烘焙饼干,并与人分享,把耶稣告诉他们,要求他们汇报自己的经历。根据班级的大小,你可以选择让学生与搭档分享,在小组里分享,或者与全体同学分享。

#### 总结

问:你与之分享福音之人有何反应?我们还可以用哪些方法来传播认识耶稣的喜乐?要记得

#### 🔊主题信息

我们在分享耶稣的福音时建立友谊。

### B

你需要

□颂赞诗歌

#### 欢喜歌唱

说:表达喜乐的最好方法之一就是歌唱。尽管你感觉忧伤失望,如果你开始歌唱,你也会感觉好了很多。我们要用几分钟的时间来歌唱,分享耶稣带给我们的喜乐。如果你想告诉组员耶稣带给你的喜乐,请在歌曲的间隙与大家分享。在学生们分享之前,你先分享自己的经历。唱学生们选择的歌曲。鼓励大家唱关于福音的歌曲,并以快乐的方式来歌唱。

#### 总结

问:你有何感受?你快乐的时候,如何对待他人?

说:让我们立刻思考并决定我们向他人传递耶稣之喜乐的方法。

#### 🔊主题信息

我们在分享耶稣的福音时建立友谊。

# \*结束

## 总结和祷告

求上帝祝福学生们能去与他人分享主的喜乐。

## 给父母的建议

说：请查阅研经指引学生本，找到父母篇的页面，你们可以用在家庭崇拜中，或者可以按照你们自己的想法，用来引导孩子们的灵命增长。你们也可以在下面的网站上找到这些材料：[www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1](http://www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1)

## 下周预告：

说：耶稣概括了他希望我们所度的生活。藉着分享他的教导，我们可以分享他的爱。

笔记



# 学生本

## 传扬福音

你曾否听人讲过他们所做的对自己极其重要的事情,让他们充满了热情?或许你对自己说,我也想在某一天去做同样的事。耶稣希望我们每一位效学他的榜样,将福音传给他人。

耶稣大跨步地走在尘土飞扬的小路上,要去拿撒勒的会堂。

在他成长的过程中,他一直走这条小路,和拿撒勒人一起去会堂里敬拜。然而,这一次有些不同。他不仅仅是木匠约瑟友善而乐于助人的儿子了。

他已经30岁了,而且也受了表兄约翰的洗,在旷野受了魔鬼的试探,现在他回到加利利开始他的布道生涯。是的,事情不同于从前了。如今终于到了该告诉世人他为何来到世间的时刻。是向他们宣扬福音的时候了。

耶稣与其他前来敬拜的人一起坐了下来。论到他读经的时候,他站起来,有人把以赛亚的古卷交给他。耶稣浏览他所熟悉的圣言,于是他找到了一处。他以清晰,友善,却具有权威的声音读到:“主的灵在我身上,因为他用膏膏我,叫我传福音给贫穷的人;差遣我报告:被掳的得释放,瞎眼的得看见,叫那受压制的得自由,报告上帝悦纳人的禧年。”(路4:18,19)

当耶稣将古卷交还的时候,众人注目着他,他就坐下。他说:“今

天这经应验在你们耳中了。”(21节)

当时的人并不喜欢这样的福音。在人从疾病、囚禁、与黑暗中获得医治与释放之前,人必须先认识到自己有这样的需要。当时的许多犹太人并没有感觉自己需要耶稣,所以他们错过了福音。

这样的道理古今皆同。有人一听到福音就知道耶稣带给他们喜乐、自由与医治。而有些人并非如此。但耶稣依然走遍乡村,医病、传福音。他也希望他的门徒们行同样的事。他派遣他们两个两个的出去传播福音。

他们使很多被撒但掳掠的人得到了释放,赶出了鬼,医治了他们的疾病。很多家庭和乡村都充满了喜乐。

今日的世界需要福音。撒但正忙着伤害人类,让人失望。忧伤与恐惧就像锁链一样缠住了人心。耶稣来带给人福音——他来打破枷锁,让我们得自由。

福音就是耶稣来世上拯救我们脱离罪恶。他想我们展示良善。他带给我们安慰与喜乐!他能使人心得释放!这就是每个人,各处的人都需要听到的福音,不论他们是否意识到了这一点。我们这些爱耶稣的人要分享福音。这就是他来的目的,他也希望我们这样行。你今天如何行

才能成为“福音的使者”,将福音传给身边的人?上帝赐给每个人独特的方式去传播福音。你的方法或许和朋友的方法不同。如果不确定他希望你分享什么内容,请与他交谈。你可以这样祷告:“亲爱的耶稣,感谢你拯救了我。感谢你照顾我生活中一切的问题,你使我快乐。求你向我显明如何与身边的人分享福音。求你使我拥有你的心,以便我能看到你希望我以什么方式将你的喜乐带给他人。”

## 参考资料

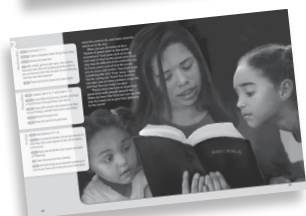
- 赛 61:1-3
- 路 4:16-21
- 《历代愿望》24 章, 236-243 页
- 《圣经故事》(1994), 卷 6, 185-187 页; 卷 7, 165-168 页
- 基本信仰第 20, 4, 9 条

## 存心节

“主耶和华的灵在我身上; 因为耶和華用膏膏我, 叫我传好信息给谦卑的人 (或作: 传福音给贫穷的人), 差遣我医好伤心的人, 报告被掳的得释放, 被囚的出监牢。” (赛 61:1)

## 主题信息

我们在分享耶稣的福音时建立友谊。



## 安息日

**做** 做第 19 页中本周的活动。

**学** 开始学习存心节。

## 星期日

**读** 读太 28:19, 20 和本周的故事“传扬福音”。

**创** 将一张纸卷起来制作一个扩音器。

**写** 把存心节写在自制扩音器上。

**顾** 回顾本周存心节。

**祷** 求主使你找到分享耶稣之喜乐的方法。

## 星期一

**读** 林前 3:9。

**列** 在你的研经日志里尽可能多地列出沟通的不同方法, 以便用来传扬福音。

**问** 请求某个成人帮助你想到其它的方法。

**选** 将行之有效的传福音方法做上标记。

**顾** 回顾本周存心节。

**祷** 祈求上帝帮助你正确使用这些传播渠道。

## 星期二

**读** 林后 9:13

**做** 为那些不知道耶稣之福音的人制作四个鼓励便签。把便签给你遇到的忧伤的人。

**顾** 回顾本周存心节。

**祷** 为那些收到便签的人祷告。

## 星期三

**读** 赛 61:1-3

**创** 创作一首关于耶稣带给你喜乐的歌 / 诗。

**顾** 回顾本周存心节。

**行** 和一位朋友去一个开阔的地方。然后各自朝相反的方向走, 离得越远说话的声音要越大, 以便能听到彼此说话。当再也听不到对方说话的时候, 你们彼此分开了多远?

**祷** 感谢上帝一直听你的祷告。

## 星期四

**读** 将路 4:16-21 和赛 61:1-3 进行比较。

**写** 在你的研经日志里, 描述在耶稣所分享的福音里你找到了什么盼望

**分享** 与不认识耶稣的人分享快乐, 并给他们提供饼干 / 水果。

**顾** 回顾本周存心节。

**祷** 赞美上帝赐下美妙的福音。

## 星期五

**读** 太 9:37, 38

**谈** 请每个家庭成员分享他们如何回应上帝要求人去做工的呼召。

**教** 将你在星期三写的歌 / 诗教给家人。

**说** 通过背诵来分享存心节。

**祷** 求上帝帮助你在家里经历在耶稣里更大的喜乐并帮助你与他人分享。