



拉撒路，出来吧！

恩典

上帝使我们成为祂家里的一分子

参考资料

约翰福音11:1-44; 《历代愿望》第524-536页

存心节

“耶稣素来爱马大和他妹子并拉撒路。” 约翰福音11:5

教学目标

学生可以：

晓得：耶稣关心、爱护每一个人。

感受：确信无论何种境况，耶稣都知道怎样才是最好的。

回应：在任何事上都要相信耶稣。

主题信息



耶稣所做的，都是对我们最有益的

课前预备

故事概要

耶稣有三个特别的朋友——马大、马利亚和拉撒路。有一天，拉撒路病了，他的姐妹们派人去找耶稣，但祂并没有立即就到。拉撒路死了。耶稣到的时候，祂使拉撒路复活。马大、马利亚和拉撒路再次欢喜快乐，每一个人都知道耶稣就是上帝的儿子。

这是关于恩典的教导

因着主耶稣的恩典，祂让拉撒路再次活过来，并将他交还给他家庭。当我们接受祂的恩典时，祂同样在我们身上成就作为——祂赐给我们新生命并且欢迎我们成为祂家里的一分子。耶稣为我们所做的都是对我们最有益的。虽然有时不是我们所想的，但祂的计划是最好的。

教师补充阅读材料

“但基督想到的，不仅是祂

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。	无
1 预备活动	<10分钟	A. 裹住 B. 手指偶	--白色卫生纸 --手指偶图案，纸，美术用品，剪刀，胶带
* 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
圣经课程	<20分钟	--体验故事 --圣经研究 --存心节	--清凉的湿布，橱柜或毛毯和椅子，一卷卫生纸，圣经时代的服饰，小孩子演员 --圣经 --圣经，手指偶或记号笔
2			
3 课程应用	<15分钟	为了你的好处	--各种图片或物件，袋子或箱子
4 信息分享	<15分钟	“耶稣以最好的方式爱你”	--“耶稣以最好的方式你”心形图案，纸，美术用品，蜡笔

在伯大尼所爱的朋友，还要考虑到给门徒的教育……为了他们的缘故，祂让拉撒路死去。假如祂先医好了拉撒路，那么，那足以证明祂神性的奇事就不能实施了。”

“当时耶稣若在拉撒路的病房里，拉撒路就不至于死，因为撒但不能胜过祂……基督知道，在她们望着自己兄弟的遗容时，她们对救赎主的信心要受到极大的考验。但祂知道，经过这次考验，她们的信心必更为坚强有力。他们所经历痛苦，基督都默默地承受了。

祂的爱心并不因这次的耽搁而稍减，祂知道，为了她们，为了拉撒路，为了祂自己和门徒，祂将要得到一次胜利。”《历代愿望》第528页。

“基督没有为拉撒路哀哭，因为祂即将叫他从坟墓里出来。祂之所以哭，是因为许多现在为拉撒路哀哭的人，不久将要谋害那掌握生命和复活大权的主。”《历代愿望》第533页。

教室布置

像上周一样，将房间布置成一个以色列的家。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

1 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

白色卫生纸

A. 裹住

让小孩子轮流互相用卫生纸裹住对方身体，从头到脚。当心不要缠绕得太紧，以免勒住呼吸。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：当你这样被包裹起来，有什么感觉呢？在这个过程中你最喜欢什么呢？你知道吗，在圣经里的故事有人也像这样被裹着？今天我们的故事是关于一个被布裹着的人。他的姐妹们很伤心，但耶稣知道一些他们所不知道的。今天的主题信息是：



耶稣所做的，都是对我们最有益的

B. 手指偶

提前把手偶图案复印好，给每位小孩。为了让活动快些完成，在小孩到达前，剪下手指偶，并剪出穿手指的孔。让小孩把三个手指偶涂上颜色——马利亚、马太和拉撒路。然后根据手指的大小，用胶带贴上。他们将在存心节环节使用这个手指偶。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子足够的时间回应）问：你的手指偶叫什么名字？让我看看怎样使它活动。马利亚、马太和拉撒路是真实人物，他们是兄弟姐妹。今天就要讲关于他们的故事。马利亚和马太很伤心，但耶稣知道要做什么。今天的主题信息是：

你需要：

手偶图案
 纸
 蜡笔或记号笔
 剪刀
 胶带



耶稣所做的，都是对我们最有益的

赞美和祈祷



交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教导。欢迎和介绍来宾，宣布予生日祝福或特别事项。

颂 赞

“神真美好”（小小声音赞美袖，第88首）

“耶稣爱我”（小小声音赞美袖，第102首）

“伤心或喜乐”（小小声音赞美袖，第271首）

“耶稣的朋友”（小小声音赞美袖，第254首）

圣 工

说：上帝用很多方法将最好的东西给家里的成员。其中一种方法就是差派布道士到世界各地，告诉人们关于上帝的信息。今天我们会听到（儿童圣工故事里的一个人名）的故事，他（她）就是一位上帝所差派的布道士。

讲一个儿童圣工故事。

捐 献

我们可以一直相信上帝会供给我们所需。当我们带着奉献来到安息日学时，就是在与他人分享上帝供给我们的东西。

祈 祷

做一个简单的祷告：亲爱的主耶稣，请祢帮助我们，使我们无论在什么境况，都要信靠祢。感谢祢总是为我们预备最好的。阿门！

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

② 圣经课程

体验故事

你需要：

- *清凉的湿布
- *橱柜或毛毯和桌子
- *一卷卫生纸或薄纸
- *预备活动B的手指偶（可选择）
- *圣经时代的服饰
- *小孩子演员

首先预备一块清凉的湿布、一个坟墓(橱柜或把一张毛毯盖在桌子上)、手指偶(备选)和卫生纸。请一些小孩自愿上来扮演马利亚、马大、拉撒路和耶稣。当你讲述故事时，拉撒路可以在小孩子面前躺下，而马利亚和马大坐在他身旁。

读或讲出故事

马利亚惊恐地看着她的姐姐，马大。她温柔地说：“我期盼耶稣在这里。如果耶稣在这里，祂一定会医治好我们的兄弟，拉撒路。”

马大将布中的冷水拧干，平放在拉撒路的额头上。(将布放在“拉撒路”的额头上。)这两位姐妹非常伤心，她们一致决定：“让我们差一位送信的人去见耶稣，请求祂来这里，医治我们的兄弟。”

在等待耶稣的同时，马利亚和马大，想尽办法让拉撒路感觉好些。但是，他越来越虚弱。最后，拉撒路去世了。他的姐姐们用裹尸布将他包裹好，放在坟墓里。(让小孩子用卫生纸把志愿者包裹起来，然后放入“坟墓”里)

很多朋友来安慰马利亚和马大，并和她们一起哀哭。每一个都很伤心，都很挂念拉撒路。(小孩子们发出伤心的哭泣声)

“耶稣在哪里？”马利亚发出悲叹的声音，(马利亚站起来哭喊)“为什么耶稣不来医治我

的弟弟呢？祂曾医治很多人，如果祂在这里，一定也能治好拉撒路的！”

门徒猜想耶稣必定立刻到拉撒路的家，但是，祂并没有这样做。在这两天里，祂仍然医治和帮助其他人。最后，当耶稣去见马利亚和马大的时候，马大哭着说：“主啊，如果你早在这里，我的兄弟必不至于死！”

耶稣安慰马大说：“你兄弟将要再次活过来。”

于是，马利亚和马大带耶稣到埋葬拉撒路的洞前，众人都跟着他们。一块大石头挡在洞门口。耶稣停下来。祂伤心得哭了。突然，耶稣命令说：“将石头挪开。”马大吩咐仆人将石头挪开，因为这是耶稣所吩咐的。

(小孩子们可以打开橱柜门或把在桌子上的毛毯掀开)

(当耶稣祷告时，请小孩子低头)耶稣祷告：“父呀，感谢祢，因为祢已经听我祷告，我也知道祢常听我祷告，但我说这话，是为周围站着的众人，叫他们信是祢差了我来。”

然后耶稣大声说：“拉撒路！出来！”(“拉撒路”从“坟墓”里出来)

有人指着洞口大声喊道：“看！”拉撒路在洞口！他站起来了！他坟墓中走出来，正如耶稣所说的，拉撒路又活过来了！

耶稣说：“解开他身上的布！”(小孩子们把包裹着的卫

生纸拿下)

马利亚和马大高兴地跑向拉撒路，拥抱他。（马利亚和马大拥抱拉撒路）每一个看见的人，现在都知道耶稣就是上帝的儿子了。

这时门徒才知道为什么耶稣不在那时立即前来医治拉撒路。祂有一个特别的计划，好向世人表明祂实实在在是上帝的儿子。我们要相信耶稣所做的总是最好的——对他人、对我们都是最好的。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）说：为什么马利亚和马大对耶稣这样失望呢？耶稣过了多久才到拉撒路那里？祂在这段时间做了什么？耶稣使拉撒路复活，你觉得拉撒路会有什么感想呢？

在耶稣使拉撒路复活后，马利亚、马大和其他人对耶稣有怎样的认识？

你最喜欢这个故事的哪个部分呢？耶稣知道做什么才是最好的。这使我们想起今天的主题信息：



**耶稣所做的，都是对我们
最有益的**

我们一起读。

圣经研究

打开你的圣经约翰福音11:1-44。指着经文说：在圣经里我们能找到今天的故事。请大声读出38-44节。需要的话，可以对经文进行解释。

**你需要：
*圣经**

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：耶稣对拉撒路的态度怎样？为什么耶稣要拖延去见拉撒路？为什么要人们知道耶稣是上帝差来的这么重要呢？记住我们今天的主题信息：



**耶稣所做的，都是对我们
最有益的**

我们一起读。

存心节

打开你的圣经约翰福音11:5。拿着圣经让小孩看到经文。说：这是今天我们的存心节。大声读出：“耶稣素来爱马大和他妹子并拉撒路。”约翰福音11:5

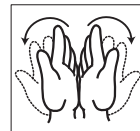
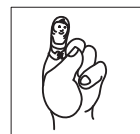
请小孩子们把手指插进他们的手指偶中（如果做了预备活动B），或者用记号笔，在每一个小孩的三只手指上，画上三个简单的脸孔。

依照下面的动作，学习这节经文：

耶稣素来----- 指着上面
爱----- 紧抱自己
马大----- 竖起食指
和她的妹子----- 竖起中指
并拉撒路----- 竖起无名指
约翰福音11:5--- 双掌合并，然后打开

重复几次，直到小孩子们记住这经文。

**你需要：
*圣经**



3 课程应用

为了你的好处

你需要：

- *各种图片或物品
- *袋子或箱子

在一个袋子或盒子里，放入一些图片或物品，代表一些小孩子所不喜欢的事物，但他们的父母却要给他们或要他们做，因为父母知道这些都是对他们是最好的（蔬菜、牙刷、药瓶、上床睡觉，等等）。

说：有时候我们的父母给我们吃、穿、或做一些我们所不喜欢的。他们为什么这样做呢？因为他们爱我们，而这些对我们是最好的。让我们看看我袋子里有什么，可能就像我刚才所说的。请一些小孩自愿上来在你的袋子里或盒子里抽出一幅图画或物件并告诉你代表什么。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：耶稣是否经常照你所求的应允你的祷告呢？有时候祂很快地应允我们的祷告，但有时候要很迟才应允，或是不以我们所求的方式，而是以另一个方式来应允我们。有时候我们得不到我们所祈求的，因为那对我们不是最好的。

耶稣知道什么是对我们最好的。我们可以信靠祂，因为知道祂爱我们。你相信耶稣会给你最好的东西吗？让我们一起读今天的主题信息：



耶稣所做的，都是对我们最有益的

4 信息分享

耶稣以最好的方式爱你

首先，把“耶稣以最好的方式爱你”心形图案复印给每一个小孩。让小孩子装饰图案并涂上颜色。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：你能否因为耶稣爱你而相信祂会给你最好的东西吗？那个心上写了什么呢？把这个心带回家，并与人分享，告诉他们关于耶稣与拉撒路的故事。并且告诉他们耶稣也

爱他们，就像祂爱拉撒路一样，而且耶稣也愿意帮助他们。让我们再读一次今天的主题信息：



耶稣所做的，都是对我们最有益的

我们一起读。

结 束

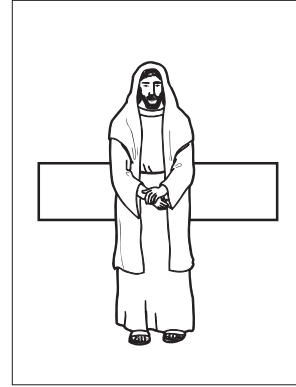
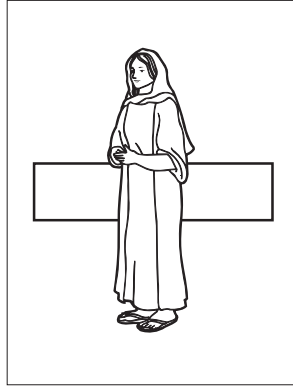
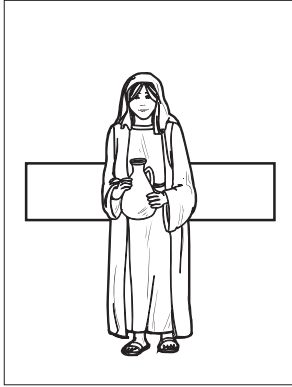
做一个简单的祷告：亲爱的主耶稣，请祢帮助我们能一直相信祢会给我们最好的东西。奉主的名，阿们！

你需要：

- *“耶稣以最好的方法爱你”心形图案
- *纸
- *美术用品
- *蜡笔

手指偶

第八课——预备活动B



“耶稣以最好的方式爱我”

第八课——信息分享



拉撒路，出来吧！

参考资料

约翰福音

11:1-44

《历代愿望》

第524-536页

存心节

“耶稣素来爱马大和他妹子并拉撒路。”

约翰福音

11:5

主题信息

耶稣所做的，都是对我们最好的。

你有没有经历过所爱的人生病了——而且病得很严重，以致快死了。圣经中有两位姐妹就经历过，她们不想让兄弟死去。

马利亚惊恐地看着她的姐姐，马大。她温柔地说：“我期盼耶稣在这里，祂一定会医好我们的兄弟拉撒路的。”马大将布中的冷水拧干，将布平放在拉撒路的额头上。这两位姐妹一致决定：“让我们差一位送信的人去见耶稣，请求祂来这里。”

马利亚和马大坐在她们兄弟床边，想方设法让他舒服些。但是，似乎没有任何效果。很快的，拉撒路去世了。马利亚和马大哭得很悲伤。马利亚悲叹说：“耶稣在哪里？如果耶稣在这里，一定能治好拉撒路的！”

马大的仆人终于找到了耶稣，对祂说：“拉撒路病得很严重。”但是，耶稣并没有立刻到拉撒路的家，仍旧在他之前教导人的镇上停留了两天。最后，耶稣告诉他的门徒：“拉撒路死了，我为自己不在那里而欢喜，这是为了你们的缘故，好叫你们再有机会相信我。”这时耶稣和他的门徒才离开，前往拉撒路的家。耶稣到的时候，马大哭着说：

“主，如果祢早在这里，我的兄弟必不至于死！”耶稣慈祥地说：

“你兄弟将再活过来，你们将他葬在哪里？”于是，马利亚和马大把

耶稣带到拉撒路所葬的洞前。一块大石头挡在洞口。

耶稣站在那里，祂哭了。旁边有人悄悄地说：“祂是多么爱拉撒路啊！”突然耶稣说：“将石头挪开。”马大惊叫：“主啊，拉撒路已死了四天了！”但是，她还是吩咐仆人将石头挪开。耶稣举目望天，祷告说：

“父啊，感谢祢，因为祢已经听我祷告，我也知道祢常听我祷告，但我说这话，是为周围站着的众人，叫他们信是祢差了我来。”然后耶稣大声说：“拉撒路！出来！”

每一人都屏气凝神。耶稣在做什么？有人指向洞口大声喊道：

“看！”拉撒路从坟墓中走出来，正如耶稣所说的，拉撒路又活过来了！耶稣说：“解开他身上的布！”于是，马利亚和马大跑向拉撒路。他们三人喜极而泣。

这时门徒才知道为什么耶稣当时不立即前来医治拉撒路。祂有特别的安排，好向世人表明祂实实在在是上帝的儿子。耶稣对我们的生命也有一项计划，我们要相信祂会为我们做最好的事。



亲子时间

安息日

在这星期的每一天，与孩子一起研读本课的故事，同时通过下列的动作复习存心节：

耶稣素来——指向上面
 爱——紧抱自己
 马大——竖起食指
 和她的妹子——竖起中指
 并拉撒路——竖起无名指
 约翰福音11:5——手掌合并，然后打开

星期日

与你的孩子谈一谈或看一看你要他们做的事或吃的东西，这些都是对他们最好的，即使他们不喜欢（譬如戴上安全帽，吃蔬菜，准时上床睡觉等）。说说耶稣为我们行过哪些最美的事，纵使这可能

不是我们想要的。感谢耶稣的爱，同时感谢耶稣为你的家预备了最好的。



星期一

协助你的孩子与他人分享在安息日学上所做的心。（或用纸做一颗心，稍加装饰，写上“耶稣全心全意爱你”的字样）当他们在分享的时候，说一说拉撒路得医治的故事。请耶稣帮助你，使你信靠祂，明白什么

是对你最好的。

星期二

领你的孩子到一座坟墓。使他回想起耶稣使拉撒路复活的故事。说一说当耶稣再来之时使人再复活的情景。（见提摩太前书4:16-17）



星期三

一起唱“有耶稣在家中”。数一数家中有多少个孩子？在拉撒路的家中有多少人？对孩子说：“耶稣所做的都是对你最好的，即使你一时之间无法明白。”

星期四

帮助你的孩子背诵存心节。但这次将你家人的名字放在经节中（耶稣素来爱[名字]，[名字]，[名字]，和[名字]）问：“你喜欢成为上帝大家庭中的一员吗？”

星期五

帮助你的孩子与家人一起表演圣经故事。在一张大桌子底下做一大洞。用一块湿布作为“拉撒路”额头上的布，另一些布用来裹住“拉撒路”。谁来演拉撒路？谁来演耶稣？家庭敬拜时读一读《历代愿望》528-541页。