



爸爸的好帮手

服侍

耶稣为我们树立服侍别人的榜样

参考资料

马太福音13:55；马可福音6:3；《历代愿望》第72-74页

存心节

“孩童的动作是清洁，是正直，都显明他的本性。”箴言20:11

教学目标

学生可以：

晓得：每天都乐意去关爱、服侍身边的人。

感受：当他们在服侍中表现出爱时，感受到被接纳的开心。

回应：无论大人要求他们做什么事情，都愿意尽力做到最好。

主题信息



当我们尽全力做好工作时，就是在服侍上帝

课前预备

故事概要

耶稣在孩童的时候住在拿撒勒。随着时间的过去，祂渐渐长大，并且跟着父母学习。祂通过顺服和帮助约瑟和马利亚，来表达对他们的爱。祂在家帮助马利亚，在木匠店帮助约瑟，并且学习成为一个好木匠。无论要祂做什么，祂都尽全力做到最好。

这是关于服务的教导

我们可以像耶稣一样，透过顺服和帮助父母、全心乐意做好我

们的工作，来服侍身边的人。

教师补充阅读材料

“耶稣是模范工人——当年在世生活之时，基督……在家中顺从及帮助父母。祂学习了木匠的手艺，亲手在拿撒勒的小店里作工。《圣经》论到耶稣说，“孩子渐渐长大，强健起来，充满智慧；又有上帝的恩在祂身上。”祂在童年及青年时代作工，身心日见发育。祂并未无谓地浪费体力，乃是从事运动，保

课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
	欢迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。	无
1	预备活动	<10分钟	A. 木匠店 B. 尽全力	-- 积木 -- 纸，蜡笔
*	赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2	圣经课程	<20分钟	-- 体验故事 -- 圣经研究 -- 存心节	-- 玩具锤、锯子和扫帚，木棒，石头，一根分叉的树枝或犁的图片 -- 圣经 -- 圣经
3	课程应用	<15分钟	耶稣会怎样做？	无
4	信息分享	<15分钟	帮助图	-- 帮助图，纸，剪刀，水彩笔

持其健康，以便在各方面都能作最好的工作。祂不愿作软弱无用的人，甚至在操用工具上也很熟练。祂是十分完全的工人，正如祂在品格方面也是十分完全一样。”《儿童教育指南》原文第345页。

“耶稣生活在一个农民的家庭里，忠心愉快地分担家庭的负担。祂原是天国的统帅，天使也乐意听从祂的话。如今祂却变成了一个听命的仆人、孝顺的儿子。”《历代愿望》第72页。

你怎样保持思想和身体都健康呢？在你生命中，你曾经尽全力做过什么呢？你有什么例子和小孩子们分享呢？

教室布置

在房间里放置一张木匠的长椅子、一些工具和木头。

开始教课

欢迎

在门口欢迎每一位进门的孩子们，叫出他们的名字，并问候他们这一周过得怎样。继续采用上周的分享活动，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

1 预备活动

选择最适合你们的活动。

A. 木匠店

给每个小孩一些积木，例如：木制积木、乐高积木、“万能木匠”积木、或者“林肯积木”。让孩子们搭积木。告诉他们耶稣的父亲是木匠以及他如何教耶稣制作各种东西。

你需要：

积木

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：你们制作了什么东西？耶稣常常在木匠店里帮助爸爸，你猜猜你所制作的东西是不是也是耶稣当年制作过呢？你有没有在家里帮忙呢？当你帮忙的时候，有什么感受呢？耶稣无论在木匠店帮忙或是帮助做其他事，祂都会尽力做到最好。你觉得当你尽力做事情时会怎样呢？今天的主题信息是：



当我们尽全力做好工作时，就是在服侍上帝

我们一起读。

B. 尽全力

给每一个小孩一张纸和蜡笔。让他们随意画任何东西，但要尽全力做到最好。

你需要：

纸

蜡笔

探讨

问：让我们看看你们画的图画。你有没有尽你的能力去画呢？我觉得你们已经很尽力地去做。当你尽力去做事情并且得到很好的结果时，你感到开心吗？今天我们将会学到耶稣无论为别人做什么事情时，他都会尽力做好。今天的主题信息是：



当我们尽全力做好工作时，就是在服侍上帝

我们一起读。

赞美和祈祷



交 谊

分享刚才听到的孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教导。欢迎和介绍来宾，宣布生日祝福或特别事项。

颂 赞

“有耶稣在我家”（小小声音赞美祂，第273首）

“像我一样的小孩”（小小声音赞美祂，第177首）

“我爱帮助我的母亲”（小小声音赞美祂，第291首）

“耶稣是个小帮手”（小小声音赞美祂，第295首）

圣 工

讲一个儿童圣工故事。

捐 献

说：当我们将奉献给耶稣时，我们就是将最好的献上。这样别人就能认识耶稣的爱。

祈 祷

说：今天我们学习了要尽力做到最好去帮助别人。让我们祈求耶稣帮助我们，无论做什么事，都为祂尽力做到最好。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

② 圣经课程

体验故事

让每一个小孩拿着一个锤子，或者一把锯子，或者一根扫帚。告诉孩子们安静地拿着工具，直到在故事里听到工具的名字时，就使用手上的工具表演。

读或讲出故事

耶稣的父亲，约瑟，是一个木匠。木匠，就是用木材制作或修理家具的人。约瑟在他家附近有一个工作室，他在里面制作家具。你猜猜他会制作做哪些家具呢？他制作椅子、桌子（指着教室里的椅子和桌子）。

约瑟也会制造工具。你知道什么是工具吗？就是你用来帮助你工作的东西。他拿一块木头（拿着木头），将它削平整。接着，拿一块石头（拿着石头）固定在这块木头的末端，他做的是可以用来敲打的工具。你猜到约瑟做的是什么了吗？没错，就是锤子（拿着玩具锤的小孩们表演拿锤子敲东西）。

约瑟也制作像犁这样大型的工具。知道那是什么吗？那是一种用来翻土的工具，用它松土后，农民就可以撒种了。（可能的话，拿一张犁的图片给小孩子看，或者拿一支有分叉的树枝，做犁耕土的样子给他们看）。

约瑟教耶稣怎样做木工。从教祂用锤子钉钉子开始，当耶稣长大一些，就教祂用锯子锯木头（拿着锯子的小孩们表演锯木

头）。木头非常重，耶稣因为常搬木头就长有强壮的肌肉。你有强壮的肌肉吗？展示一下吧！

在木匠店里，耶稣必须使用许多尖锐的工具。所以在工作时，祂十分小心。当耶稣更大一点，约瑟就让祂独自制作一些东西。工作结束之后，耶稣总是会把工具收好，还帮助整理房间。每天结束祂都这样帮助约瑟（拿着扫帚的小孩子做出扫地的样子）。

耶稣爱祂的父母亲，而且喜欢在木匠店里帮助约瑟，也喜欢帮助马利亚打扫房子。耶稣很乐意帮忙，这点让父母感到十分高兴。不管要求耶稣去做什么，祂都尽全力去做。

当你帮助别人时，他们就会很高兴。你可以做些什么事去帮助别人呢？你可以帮我拿东西，或者把椅子摆整齐。帮助别人，又尽全力做好工作，会使你渐渐成长，像耶稣一样强壮。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：在木匠店里，约瑟教耶稣做什么东西呢？你猜猜耶稣在家里帮妈妈做什么？你觉得耶稣工作时，看起来是什么样子的？（开心、喜乐、全神贯注等等）？耶稣是否觉得做好自己该做的工作很重要呢？你愿意像耶稣一样做好工作吗？记住今天的主题信息是：

你需要：

- *玩具锤、锯子和扫帚
- *木棒
- *石头
- *一根分叉的树枝或一张犁的图片



当我们尽全力做好工作时，就是在服侍上帝

我们一起读。

圣经研究

你需要：
*圣经

打开马太福音 13:55，马可福音 6:3。指着经文说：

我们今天的故事就是出自这里的圣经。大声朗读经文。

探讨

问：耶稣的爸爸做什么工作呢？耶稣有没有兄弟姐妹？和你一样，耶稣也生活在家庭里。祂在家里帮忙并且学习新事物。无论祂做什么，祂都尽全力做到最好。记住今天的主题信息是：



当我们尽全力做好工作时，就是在服侍上帝

我们一起读。

存心节

打开你的圣经箴言第20章，指着第11节，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声

你需要：
*圣经

朗读：“孩童的动作是清洁，是正直，都显明他的本性。”（箴言20:11）

让孩子们跟着你读经文，并且做出下面的动作：

孩童的动作

将手放平，离地面约一个小朋友的高度



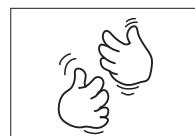
是清洁，是正直

表演用手在做一些事



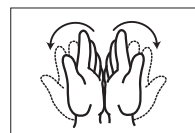
都显明他的本性

手指着前额



箴言20:11

双掌合起，然后打开



3 课程应用

耶稣会怎样做？

针对以下这些情况，问“耶稣会怎样做？”。说：今天的圣经故事是关于耶稣还是个男孩时帮助他人的事。当我向你们提出每个问题后，希望你们告诉我，当耶稣还是小孩时，祂是否会做这些事。竖起大拇指（表示“会”）或大拇指朝下（表示“不会”）。请示范。

耶稣会怎样做？

1. 拉小猫的尾巴。
2. 当妈妈一呼唤就过来。
3. 帮助祂的爸爸认真打扫木匠店。
4. 当有小孩跌到时，嘲笑他。
5. 送花给伤心的邻居。

6. 拿食物给患病的家人。

7. 当爸爸叫祂睡觉时，祂说：“不”！

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：你认为耶稣是否总是顺从并帮助别人呢？你喜欢帮助别人吗？当你帮助他人时，是否尽全力做到最好？当你尽力做好某些事时，有什么感受呢？你会做些什么事去帮助别人呢？你希望像耶稣一样吗？今天的主题信息是：



当我们尽全力做好工作时，就是在服侍上帝

我们一起读。

4 信息分享

帮助图

首先，把“帮助图”复印给每一个小孩。沿着虚线剪下“赠券”。请小孩子在图纸空白处写上自己的名字，然后把图着上颜色。

探讨

问：这周在家中你可以做些什么去帮助别人并尽力做到最好呢？每一次当你在家帮忙时，撕下一张“赠券”给你所帮助的人。你觉得当你成为家里的好帮手时，你的家人会有什么感受？

你需要：

- *帮助图
- *纸
- *蜡笔
- *剪刀



当我们尽全力做好工作时，就是在服侍上帝

我们一起读。

结束

说：为每个小孩提名祷告，祈求他们在这个星期中为了耶稣能尽力做好每一件事情。

的帮助图

(孩子姓名)



当我们尽全力做好我们的工作，就是在服侍上帝。

每一次当你尽力做到最好时，就撕下一张赠券给别人。

赠 赠 赠 赠 赠 赠 赠 赠 赠 赠 赠
券 券 券 券 券 券 券 券 券 券 券

爸爸的好帮手

参考资料
马太福音
13: 55;

马可福音6:3
《历代愿望》
第72-74页

存心节
“孩童的动
作，是清洁，
是正直，都
显明他的本
性。”
箴言20:11

主题信息
当我们尽全力
做好我们的工作
时，就是在
服侍上帝。

你正在学习做哪些新的事情呢？你有没有学习用新的方式去帮助邻居呢？当你尽全力做好你的工作时，就会越来越像耶稣了。

耶稣的父亲，约瑟，是一个木匠。木匠，就是用木材制作或修理工具的人。约瑟在他家附近有一个工作室，在里面制作家具。你认为他会做哪些家具呢？约瑟制作椅子、桌子还有其他东西。

他也制造一些工具。你知道什么是工具吗？就是你用来帮助你工作的东西。他拿一块木头，将它削光滑。接着，拿一块石头固定在这块木头的末端。他做的是可以用来敲打的工具。你猜到约瑟做什么工具吗？没错，就是锤子。

约瑟也制作像犁这样大型的工具。知道那是什么吗？那是一用来翻土的工具，用它松土后，农民就可以撒种了（可能的话，拿一张犁的图片给孩子们看，或者，拿一支有分叉的树枝，做犁耕土的样子给他们看）。

约瑟教耶稣做木匠的工作，从教祂用锤子钉钉子开是，当耶

稣长大一些，就教祂用锯子锯木头。木头非常重，耶稣因为常搬木头就长有强壮的肌肉。你有强壮的肌肉吗？展示一下吧！

在木匠店里，耶稣必须使用许多尖锐的工具。所以在工作时，祂十分小心。当耶稣更大一点，约瑟就让祂独自制作一些东西。工作结束之后，耶稣总是会把工具收好，还协助整理房间。每天结束祂都这样帮助约瑟。

耶稣爱祂的父母亲，而且喜欢在木匠店里帮助约瑟，也喜欢帮助马利亚打扫房子。耶稣很乐意帮忙，这点让父母感到十分高兴。不管要求耶稣去做什么，祂都尽全力去做。

当你帮人别人时，他肯定会很高兴。你可以做哪些事去帮助别人呢？你可以浇花、除去家具上的灰尘。帮助别人并尽全力做好工作，会使你成长，像耶稣一样强壮。



亲子时间

安息日

这星期的每一天，阅读学课中的故事，并且一起复习存心节：

孩童的动作…… 将手放在靠近地板的地方，约一个小朋友的高度。

是清洁，是正直… 表演用手在做什么事。

都显明他的本性… 手指着前额。

箴言20:11…… 双掌合起，然后张开

星期日

帮助你的孩子表演耶稣如何帮助父母亲。提问：“你认为耶稣学到什么？怎样可以成为像耶稣一样的帮助者？”问问孩子，把杂志或书凌乱地放在书架上，看着舒服吗？现在就让他们把这些东西摆放整齐。

星期一

帮助孩子朗读圣经上的存心节。和他们讨论“动作”这个词，说说别人是怎么关注动作的。看看家里，数一数所有木头做成的东西。

星期二

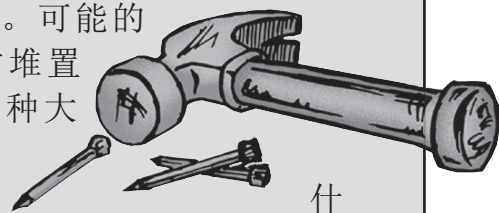
说：“约瑟教耶稣使用锤子（要孩子做出动作）、斧头、钻头及螺丝刀。你觉得耶稣的肌肉强不强壮？展

示一下你的肌肉吧！耶稣的双手是有力还是无力的？那你的双手呢？你觉得耶稣会有弄脏双手或感到疲劳的时候吗？求上帝帮助你的孩子，使他更像耶稣。

星期三

帮助你的孩子使用锤子与钉子做一些东西。可能的话，到木材堆置场去看看各种大块木材。问：

“耶稣做过什么东西？你呢？”为我们所使用的木材感谢耶稣。



星期四

和孩子一起唱一首与主题信息相关的诗歌。提醒孩子尽全力做好该做的事。谢谢你的孩子今天成为一个好帮手。

星期五

家庭崇拜的时候，帮助你的孩子向家里人教导存心节。要孩子用玩具表演耶稣正在帮约瑟做事的样子。讨论一下，耶稣如何尽祂所能做好该做的事情。为每一个家庭成员祷告，使他们能尽力学习耶稣的样式。

