



特别的晚餐

敬拜

因耶稣为我们所成就的事赞美祂

参考资料

约翰福音13:1-17;路加福音22:15-19;《历代愿望》第642-661页

存心节

“祂既然爱世界属自己的人，就爱他们到底。”约翰福音13:1

教学目标

学生可以：

晓得：耶稣甘愿受苦，因为祂爱我们。

感受：因耶稣的大爱心里感恩。

回应：想一些方法去感谢耶稣的爱。

主题信息



因为耶稣向我们彰显祂的爱，所以我们称颂赞美祂

课前预备

故事概要

耶稣和祂的朋友要共进一次特别的晚餐。在进食前，祂做了一个仆人所做的，绕着桌子，走到每一个门徒跟前为他们洗脚。祂如此行乃是为门徒树立榜样，让他们知道耶稣爱他们。祂也与门徒一起分享饼和葡萄汁，并且告诉他们这些预表着祂的死。耶稣希望他们记得这个无私之爱的教导。

这是一个关于敬拜的教训

当耶稣作门徒的仆人时，祂向他们彰显的是何等的爱。耶稣向他们，也向我们展示何为无私和仁爱。祂希望我们像祂一样服侍他人。因为耶稣向我们彰显祂的大爱，所以我们要称颂赞美祂。

教师补充阅读材料

“基督的一生是无私服务的一生。“不是要受人的服侍，乃是要服侍人”（太20:28），这是祂每一举动的训诲。可是祂的门徒至

课堂教学概览

| 课堂环节 | 持续时间 | 活 动 | 所需材料 |
|----------------|-------|--------------------------------------|---|
| 欢 迎 | | 在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。 | 无 |
| 1 预备活动 | <10分钟 | A. 圣餐饼 B. 跟着领袖 C. 彰显祂的爱 | --蜡纸，密封胶袋，全麦面粉，盐，水，量杯，擀面棍，烤箱用的纸，烤爐（备选），刀子 -- 无 -- 不同的图画（见活动），箱子 |
| * 赞美和祈祷 | <10分钟 | * “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行 | |
| 2 圣经课程 | <20分钟 | -- 体验故事 -- 圣经研究 -- 存心节 | -- 小桌子，桌布，大薄饼或口袋饼（或如果在预备活动A中做了圣餐饼，也可以用），面包盘，一些小纸碟，葡萄汁，一些纸杯，脸盆，一壶水，两条毛巾，两套圣经时代成年男子的服饰，两位成年男子 -- 圣经 -- 圣经 |
| 3 课程应用 | <15分钟 | 赞美广口瓶 | -- 大瓶口的容器，纸，铅笔 |
| 4 信息分享 | <15分钟 | 爱的毛巾 | -- 纸制毛巾，蜡笔或水彩笔，贴纸或其他美术用品 |

今还没学到这个教训。在这最后一次逾越节的筵席上，耶稣用实例来重新发挥这个教训，使之永远铭刻在他们的心版上。”《历代愿望》第642页。

“基督如此表示祂爱门徒的心。他们的自私虽然使祂心中充满忧伤，但祂并没有指出他们的缺点，反而留下了一个他们永不会忘怀的榜样。祂向他们所怀的慈爱是不能轻易改变或消灭的……

祂在地上生活的最后举动就是作个仆人，自己束腰来作仆人所作的事。”《历代愿望》第644-645页。

你是否无私的对待你身边的人？今天你要以什么方式让小孩子看到你对救主的敬拜呢？

教室布置

跟之前一样，布置成以色列的家和圣殿。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

1 预备活动

选择最适合你们的活动。

A. 圣餐饼

首先，预备足够的圣餐饼，让每一个小孩都有一块。(看食谱)

分派圣餐饼并让小孩子品尝一下。

食谱：

以下几种混合

1杯全麦面粉

1/2杯水

少量盐

揉成面团，然后放在蜡纸上并擀成为原来的四分之一厚度。把面团放在烤箱用纸上，每1寸切成一份，然后用摄氏180°烤10-12分钟。

探讨

(当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应)问：这种饼和你在家里吃的饼有什么区别呢？我们在家所吃的大部分的饼，都放了“酵母”，会使饼更松软、膨大。而今天所制作的是一种特殊的饼，叫“圣餐饼”。你知道这是什么吗？你有见过爸爸妈妈在教会中吃一小块的饼和一小杯葡萄汁吗？你知不知道他们为什么要这样做呢？为的是纪念耶稣对我们的爱。耶稣在钉十字架之前，曾与门徒一起做过这事。今天的主题信息是：



因为耶稣向我们彰显祂的爱，所以我们称颂赞美祂

我们一起读。

B. 跟着领袖

玩“跟着领袖”游戏。请小孩子围着房间行走，让他们轮流做领袖。

你需要：

- 蜡纸
- 密封塑胶袋
- 全麦面粉
- 盐
- 水
- 量杯
- 擀面杖
- 烤箱用的纸
- 烤箱（备选）
- 刀子

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：这个游戏好玩吗？当领袖或作跟随者，你更喜欢哪个？在今天的圣经故事里，我们将会学到耶稣希望我们跟着祂做两件事情——为别人洗脚和享用圣餐饼和葡萄汁。祂在死前做这些事，为要向门徒彰显祂的大爱。祂希望我们继续做这些事，好让我们记得祂有多么的爱我们。今天的主题信息是：



因为耶稣向我们彰显祂的爱，所以我们称颂赞美祂

我们一起读。

C. 彰显主的爱

在盒子里放入各种图片，显示耶稣彰显祂爱的各种方式：大自然、动物、家庭、教会、玩耍嬉笑的小孩、各种保护措施等等。请小孩子（每次请一个）从箱子里抽出一幅图画，用手举着，然后你问：这幅图画怎样提醒你耶稣的爱呢？

你需要：

- 各种图画（见活动）
- 盒子

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：耶稣是否只用一种方式向我们彰显祂的爱呢？不，当我们看见这些图画，就知道祂用很多方式来彰显祂的爱。今天在我们的圣经故事里，将会学到耶稣向祂的朋友以及我们表达爱的另外一种方式。我们很感恩，因为耶稣用很多方式让我们看见祂的爱。今天的主题信息是：



因为耶稣向我们彰显祂的爱，所以我们称颂赞美祂

我们一起读。

*

附注：祷告和赞美在第105页

② 圣经课程

体验故事

你需要：

- *小桌子
- *桌布
- *大薄饼或皮塔饼（如果在预备活动A中做了圣餐饼也可以用）
- *面包盘
- *餐巾或一些小纸碟
- *葡萄汁
- *纸杯
- *脸盆
- *一壶水
- *两条毛巾
- *两套圣经时代成年男子的服饰
- *两位成年男子

首先好好装饰小桌子并放上一些大薄饼或皮塔饼（或在预备活动A中做的圣餐饼）和葡萄汁。用毛巾盖着食物。

请一位成年男士扮演仆人 / 耶稣，另一位男士则穿着圣经时代的服饰，扮演彼得去讲述这个故事。

（你需要同一个人在下星期的故事里扮演彼得）

在讲述故事时，请小孩子脱下鞋子，与你一起围着桌子坐。

介绍今天讲故事的人“彼得”：

读或讲出故事

早上好！我叫彼得，是耶稣的朋友。我想告诉你们关于我们十二个人与耶稣一起享用一个特别晚餐的事。

耶稣叫我和约翰进城去，找一位背着水瓶的人，问他今晚我们在哪里吃逾越节的晚餐。我们找到他并问他哪一间房间是给耶稣的。他指示我们楼上的一个大房间，那里一切已预备妥当，那些食物看起和这些差不多。（掀开盖在桌子上的布，展示食物和饮料）

我在房间里环顾四周，这里有丰富的食物，还有脸盆、水和毛巾（指着物品），但是却没有替人洗脚的仆人。按着我们的习俗，通常在吃饭之前，会有仆人替每个人洗脚。我们穿着凉鞋，路上又有很多灰尘，经过整日的奔波，我们的脚真的很脏。

耶稣和其余的门徒来到房间里。我决定只字不提没有仆人的事，而其他的人也没有注意到。每个人都坐下，像这样靠着桌子。

（彼得靠着桌子）我们准备进食了！大家全部环顾四周，都只是坐着，没有人起来帮忙，没有人想做仆人的事。我们总是想着怎样才能成为最大的门徒，从来没有想过替别人洗脚。

然后耶稣站起来（“耶稣”做出故事里的动作），脱下外衣，将一条毛巾像围裙一样像围在腰上。然后，倒水在脸盆里，便开始为我们洗脚。（“耶稣”应该跪在每一个小孩面前，慢慢地用干毛巾包着他们的脚，好像替他们洗脚并擦干一样）

我们全都知道耶稣是上帝的儿子，我们也知道应该是我们替他洗脚！

当耶稣洗完之后，我们每个人的脚都干净清洁了，他便穿上外衣，坐下。“你们知道我为什么要洗你们的脚吗？”祂和蔼可亲地问，“我是你们的夫子，我是你们的主，我给你们作了如何对待他人的榜样。我希望你们去服务他人，按着人们的需要去帮助他们，像我所做的一样。”

我们明白了，以后也时常记起这教训。

然后，耶稣拿起饼和葡萄汁传给我们。这饼代表祂的身体，葡萄汁是祂的血。祂告诉我们，吃祂的饼，喝祂的杯，为的是纪念祂。（倒一些葡萄汁给每一个小

孩，并给他们每人一小块薄饼或圣餐饼)

耶稣说完这些以后，我们为自己所做的感到忧伤、羞耻。我们的朋友耶稣，却做我们的仆人，来提醒我们应该怎样做。耶稣很爱我们，祂希望在死前最后时刻再一次向我们彰显祂的爱。

今天当你看见人们彼此洗脚，吃这特别的饼，喝这特别的杯，就是纪念耶稣无私的一生和在十字架上的死。我们要牢记彼此以爱相待，正如祂所做的。我们要纪念祂是多么爱我们，因此我们要称颂祂！

探讨

(当你提问的时候，给孩子有足够的时间回应)问：在耶稣那个年代，人们在就餐前要做什么呢？耶稣怎样服侍祂的朋友呢？

人们在教会里吃什么特别的食物来纪念耶稣？为什么？耶稣希望我们记得什么？(为他人服务，知道祂爱我们并且为我们而死。)

当耶稣与祂的朋友，一起享用最后的晚餐时，祂向他们和我们彰显祂的爱。记得我们的主题信息吗？让我们一起读：



因为耶稣向我们彰显祂的爱，所以我们称颂赞美祂

圣经研究

打开你的圣经约翰福音13:1-17，然后打开路加福音22:15-19。指着经文说：在圣经里我们能找

到今天的故事。请大声朗读经文。如有需要，可作解释。

探讨

问：耶稣派哪两个门徒安排逾越节晚餐呢？耶稣在哪里，又是跟谁一起享用这晚餐呢？耶稣做了什么向祂的门徒彰显祂的爱呢？

耶稣知道当我们把他人放在首位时我们会快乐。祂也知道我们需要一些方法去纪念祂为我们而死。所以祂与祂的朋友一起享用最后晚餐，并给他们解释饼和葡萄汁的意义。

耶稣希望我们记住祂爱我们。让我们一起读出今天的主题信息：



因为耶稣向我们彰显祂的爱，所以我们称颂赞美祂

存心节

打开你的圣经约翰福音13:1说：这是我们今天在圣经中找到的存心节。大声读出：“祂既然爱世间属自己的人，就爱他们到底。”约翰福音13:1

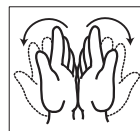
依照下面动作教这节经文：

祂----- 指着上面
既然爱世间属自己人----- 掌心向上，手臂向外伸，好像给别人东西。用手指向自己

就爱他们到底----- 指向其他人
约翰福音13:1----- 手掌合并，然后打开

你需要：
*圣经

你需要：
*圣经



③ 课程应用

你需要：

- *广口瓶
- *纸
- *铅笔或记号笔

赞美广口瓶

在一个大瓶口的容器上写着“赞美广口瓶”。问小孩子今天有什么事想赞美耶稣。当每一个小孩回答时，把他们的“赞美”写在一张小纸条上，然后让小孩子把纸折好并放入赞美广口瓶里。摇动广口瓶，每次抽出一张纸条并且读出赞美事项。

探讨

（当你提问的时候，给小

孩子有足够的时间回应）问：有这么多事情可以赞美耶稣，你有什么样的感受？圣经告诉我们上帝喜欢我们赞美祂。当我们想想耶稣有多么爱我们，又是怎样向我们彰显祂的爱，我们就会感谢祂。请记住：



因为耶稣向我们彰显祂的爱，所以我们称颂赞美祂

我们一起读。

④ 信息分享

爱的纸巾

告诉小孩子把爱的纸巾拿回家，代表当耶稣为门徒洗脚后，为他们抹脚的那条毛巾。他们可以装饰爱的纸巾。问问小孩子在这周里，他们想向谁人分享这纸巾。帮助他们在纸巾上写下这些人的名字。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：你在这周中将会与谁分享这条爱的纸巾呢？为什么要选择这个人呢？当你跟他们分享时，你会跟他们说些什么呢？耶稣通过帮门徒洗脚来表示祂有多爱他们。祂提醒

他们，也提醒我们，要像祂一样无私和慈爱。祂怎样行，我们也应该照着行。

这个星期中，你要怎样做才能像耶稣一样慈爱呢？为着耶稣向你所显示的爱，你要怎样赞美祂呢？让我们最后再读一次今天的主题信息：



因为耶稣向我们彰显祂的爱，所以我们称颂赞美祂

我们一起读。

结 束

说：祈求耶稣赐给每一个小孩能力去事奉祂。感谢祂在世时为我们所作的一切。

你需要：

- *纸巾
- *水彩笔或记号笔
- *贴纸或其他美术用品

赞美和祈祷



交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教导。欢迎和介绍来宾，宣布生日祝福或特别事项。

颂 赞

“因为我快乐”（小小声音赞美袖，第179首）

“多美好，多美好”（小小声音赞美袖，第226首）

“所有小孩需要救主”（小小声音赞美袖，第178首）

“让我们赞美主”（小小声音赞美袖，第219首）

圣 工

讲一个儿童圣工故事。

捐 献

说：在安息日学奉献也是赞美和感谢耶稣的一种方式。当你今天奉献时，说：“耶稣，我赞美祢！”

祈 祷

邀请小孩子说说他们怎样知道耶稣爱他们。然后做一个简单的祷告：亲爱的主耶稣，感谢祢向我们显示如此大爱。我们赞美祢因为祢是何等美好！奉主的名，阿们！

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

特别的晚餐

参考资料

约翰福音

13:1-17

路加福音

22:15-19

《历代愿望》

第642-661页

存心节

“祂既然

爱世间

属自己的人，

就爱他们

到底。”

约翰福音

13:1

主题信息

因为耶稣

向我们彰显

祂的爱，

所以我们

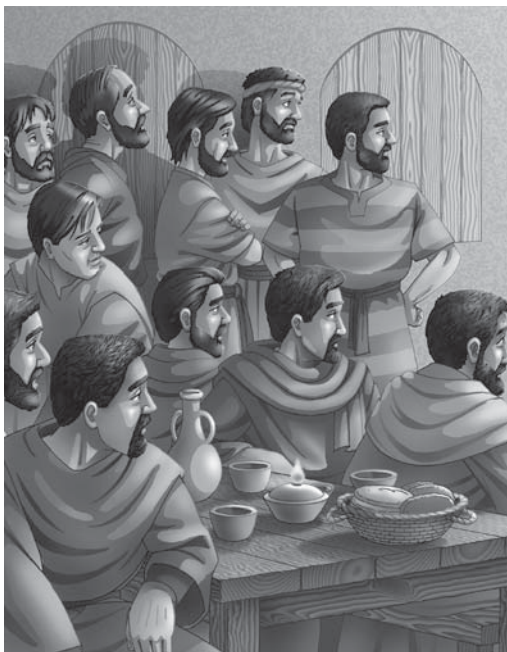
称颂

赞美祂

谁提醒你在吃饭之前要洗手呢？很久以前，耶稣在晚餐前为门徒们洗脚，却不是在意他们的手噢！

耶稣轻声着地说：“彼得，带着约翰进城去，找一位背着一个水瓶的人，问他我们今晚在哪里吃逾越节的晚餐。”彼得和约翰很快就照耶稣所描述的找到了那个人。他们二位指示楼上的一个大房间，那里一切已预备妥当。甚至有一大缸水、脸盆，还有洗脚的毛巾都准备好了。但有件事却遗漏了！通常在这特别的晚餐之前，会有仆人洗每个人的脚。但是，那里却没有仆人。耶稣的每一位助手都期盼着有人洗他的脚。一路的尘埃和热气已使他们疲惫不堪。

很快，耶稣和其余的门徒都坐在桌前。对于没有仆人的事，彼得只字不提。耶稣的其他朋友也没有意识到这事。没人愿意做仆人的工作。接着，耶稣站起来，什么也没说，脱下外衣，就像围围裙一样用毛巾束腰，把水倒在脸盆里。然后，耶稣开始洗门徒的脚。祂默默不语地一个接一个地洗。大部分的门徒觉得坐立不安，但他们依然静默不语。他们知道耶稣是



上帝的儿子，也知道应当是他们洗祂的脚呀！但是，却没有一人去做。

当耶稣洗完之后，就坐下。

“你们知道为什么要洗你们的脚吗？”祂和蔼可亲地问道。门徒们靠近聆听。耶稣说：“我是你们的夫子，我是你们的主，我给你们作了如何对待他人的榜样。你们要为人服务，帮助人们，就像我所作的。”当他们点点头时，耶稣微微地一笑。门徒们真的明白了，他们一定会记住这教导的。然后，耶稣把饼擘开，分给他们每个人，举起葡萄汁分传给每个人。耶稣告诉他们这饼代表祂

的身体，葡萄汁是祂的血，说：“拿着这个吃了吧，这样做为的是纪念我。”

今天当你们在教堂，看见人们彼此洗脚，吃这特别的饼，喝这特别的汁，就是纪念耶稣无私的一生和在十字架上的死。祂要门徒彼此以爱相待，正如祂所做的。祂也要我们以爱对待别人。

亲子时间

安息日

在这周的每一天，和孩子一起读圣经故事，同时用下面的动作复习存心节：

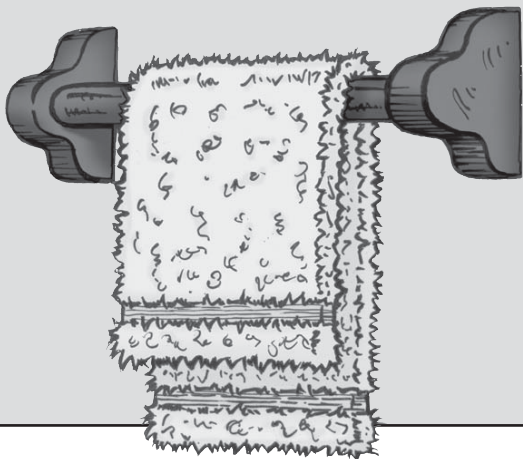
祂——————指着上面
 既然爱世间属——伸出手臂，掌心
 自己的人————向上，好像是在
 向人说明或给与
 东西
 就爱他们到底——指向其他人
 约翰福音13:1——双掌合并，然后
 打开

星期日

帮你的孩子使用在安息日学上所
 做“爱的纸巾”，与其他人分享耶稣
 的爱。（或在纸巾上画画，让你的孩
 子将他想与之分享的人的名字写在
 上面。）协助孩子讲述，在耶稣与门徒
 共进这顿特别的晚餐中，耶稣如何表
 达对门徒的爱。

星期一

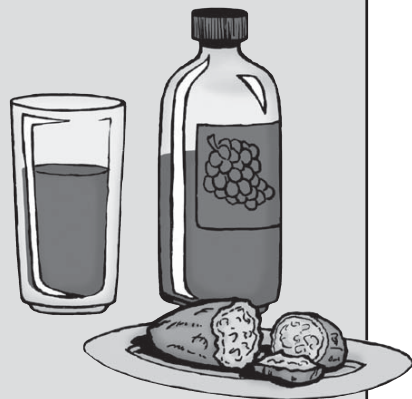
当你今晚替你孩子洗澡时，说一
 说为何耶
 稣洗门徒
 们的脚。
 告诉孩子
 你为他洗
 澡是因为
 你有多么
 爱他。感
 谢耶稣这



样爱你的孩子
 和家人。

星期二

给孩子一
 些葡萄汁和面
 包或饼干。一
 起享用时，讲
 述耶稣所说的这些食物的预表。（那
 是预表耶稣因爱你及你的孩子的缘
 故，为你们而舍的祂的血和身体。）



星期三

今天穿上耶稣当时可能所穿的凉
 鞋。问孩子：“我们的马路是由什么
 做成的？如果我们和耶稣一样走在尘
 土飞扬的马路上，我们的脚看起来会
 是什么样？”感谢耶稣赐给我们舒适
 的鞋子和干净的道路。

星期四

协助你的孩子说出耶稣爱你家
 人的五种方式，祷告之前唱“耶稣爱
 我”。

星期五

今晚围在一张矮桌旁，准备
 葡萄汁和面包作为晚餐。告诉孩
 子耶稣如何与祂的门徒们吃饭。
 问：“你们需要洗脚（或手）
 吗？为什么耶稣要洗门徒们的
 脚？”唱赞美诗；然后感谢耶稣
 无私的爱。求祂帮助你的家人用
 爱来服侍别人。