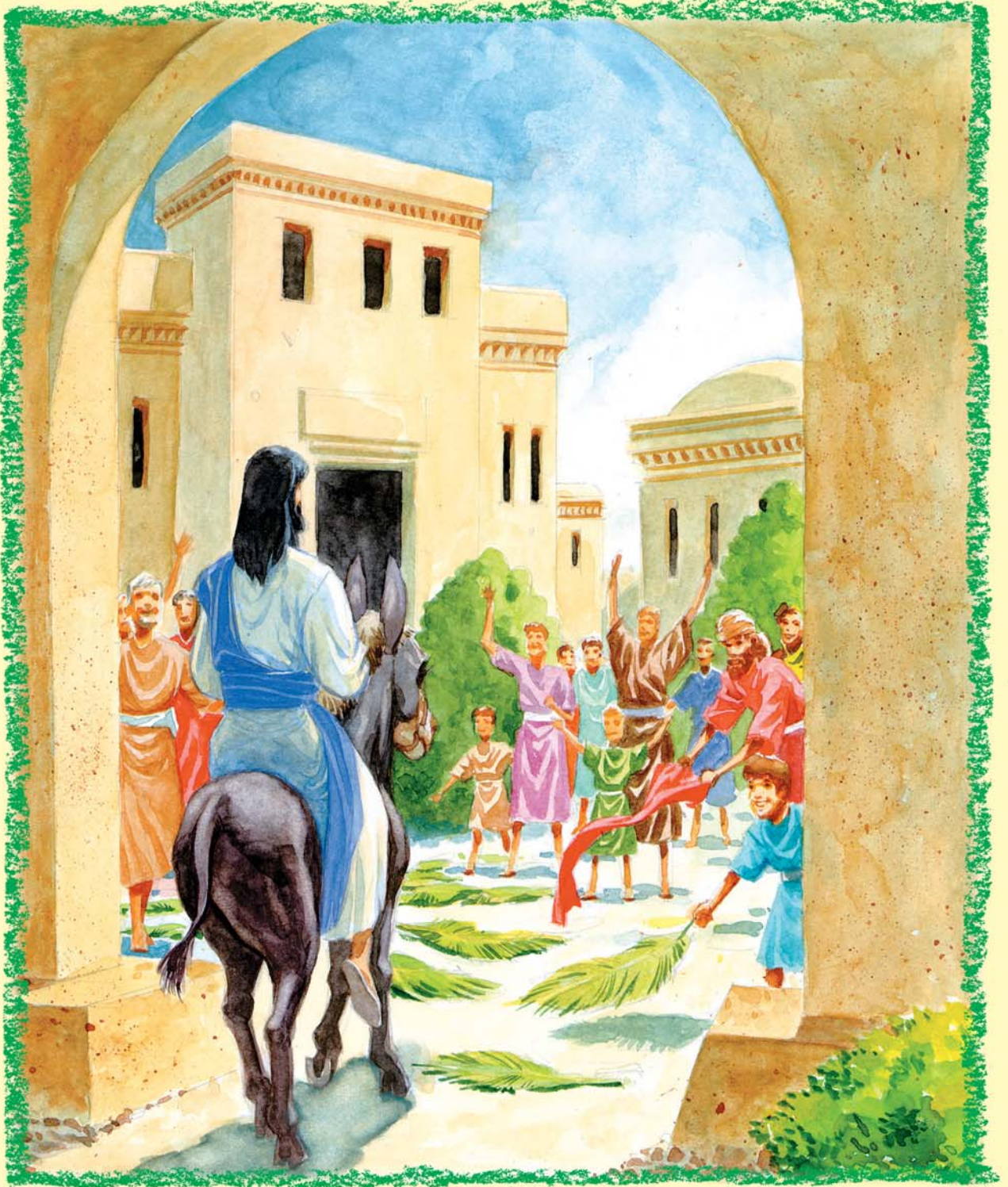


9



第九课

参考资料：路加福音 19：28-40 历代愿望：第573-583页

赞美的队伍

你是为了什么而感谢耶稣呢？你怎样向祂表示你爱祂呢？很久以前，人们用一队队伍、棕树枝和极大的欢呼声来赞美祂。

耶 稣和朋友们向着耶路撒冷城前进。突然间，耶稣停了下来，对两位门徒说：“进入那边的村子里，你将见一匹驴驹拴在那里。它是从来未曾有人骑过的。可以松开将它带来给我。若有人问你们要做甚么，只要说：



『主要用它！』” 耶稣需要驴驹，因为祂将要施行先知所说弥赛亚要做的事。“你的王来到你这里……他是谦谦和和地骑着驴，就是骑着驴的驹子。”（撒迦利亚书9:9）。在那时代，国王是骑着高大的白色马匹进城，他们要人们知道他们是谁。他们要人们畏惧。而耶稣要每一人知道祂就是君王。但祂却是骑着一匹小驴子进城的，耶稣是绝不会让人们畏惧祂的。门徒只知道将要发生极不寻常的事。所以，当耶稣提出要求时，就赶紧去办了。一进入村子后，他们发现一匹驴驹，一头幼小驴子，正如耶稣告诉他们的。当他们要解开它时，主人就问他们要做甚么，门徒回答：“主要用它。” 正如耶稣说的。

存心节

“奉主名来的王，是应当称颂的！”
（路加福音 19:38）

信息

当我们赞美耶稣时，就是敬拜祂。

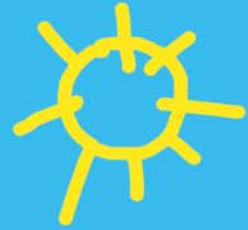
所以他们将这头小驴子带来交给耶稣。因为没有马鞍，所以门徒就将他们的外衣铺在驴子上。往耶路撒冷的路是拥挤不堪的，父亲们将他们的孩子放在他们的肩上，如此才能看得见耶稣。母亲们则是引颈踮脚看耶稣。这些人中有些是耶稣医治过的——瞎子、聋子、生病的和跛子。

人们开始将他们的外衣铺在路上，好让驴子走在上面。（在那个时代，这是人们为君王施行的。）人们也开始大声说：“奉主名来的王，是应当称颂的！奉主名来的王，是应当称颂的！”人们一再地大声欢呼，并且唱诗赞美耶稣。有些宗教领袖看见这情形，他们知道人们称耶稣为弥赛亚，但他们并不喜欢这样子。“夫子！”他们从路旁大声叫喊着。“让这些人停止欢呼和歌颂吧！”

耶稣极忧愁地看着这些宗教领袖。他知道他们并不信祂实际上就是弥赛亚，他们恨恶祂。耶稣回答说：“我不会禁止他们做那件事！要是他们闭口不言，路旁的这些石头必要呼叫起来！”这时人们知道耶稣是弥赛亚——上帝所差派来的。这是人们须做选择的时候，他们相信耶稣吗？



亲子时间



安息日

这星期的每一天，与孩子一起读圣经故事，并且复习存心节。

奉主-----朝上。
名-----指向嘴。
来的-----用手指向你。
王-----假装好像戴皇冠。

是应当称颂的---手伸展开来做祝福状。

路加福音19:38--手掌合并，然后打开。

星期日

读路加福音19:28-40，当你读到人们赞美歌颂耶稣时，稍为停顿，好让你的孩子说：“是的，给耶稣！”协助孩子在纸上写“谢谢你，耶稣”，然后，放在容易看到的地方。每天帮你的孩子增加一项物品。让他们在纸上写字或画图或一张快乐脸。

星期一

提醒你的孩子在安息日学班上做的叶子或棕树枝送给别人。（或是用一张绿色纸裁剪成一个树叶的形状，在上面写“当我们赞美耶稣时，就是在敬拜祂。”帮他们说圣经故事。如果可能的话，在这星期带孩子去看一匹马、驴子或小马。如果没办法，把自己当成是一匹驴，让孩



子骑在上面。

星期二

帮孩子找一块石头。说：“如果我们不称颂耶稣，石头就会称颂耶稣。”当家人唱赞美诗时，让他抱住石头。



星期三

写一首“称颂耶稣”的启应式祷告词，你说：“任何时候我们可以赞美耶稣吗？我们可以在任何时候称颂耶稣。当我们坐着的时候该如何？”（孩子坐着说：“称颂耶稣！”）“当我们站着的时候呢？”（孩子可以站着，说：“称颂耶稣！”）可以接着用跪着、唱和、跳跃等连下去。

星期四

带孩子到外头，找三件东西，你想用以称颂耶稣的。然后歌颂赞美祂。教孩子一些颂辞。

星期五

与你的家人演圣经故事。用领巾或树枝当成棕树枝。要你的孩子说一说，在这星期之中，他们所做有关“谢谢你，耶稣”的事情清单，为这其中的每一项向耶稣祷告和感谢。