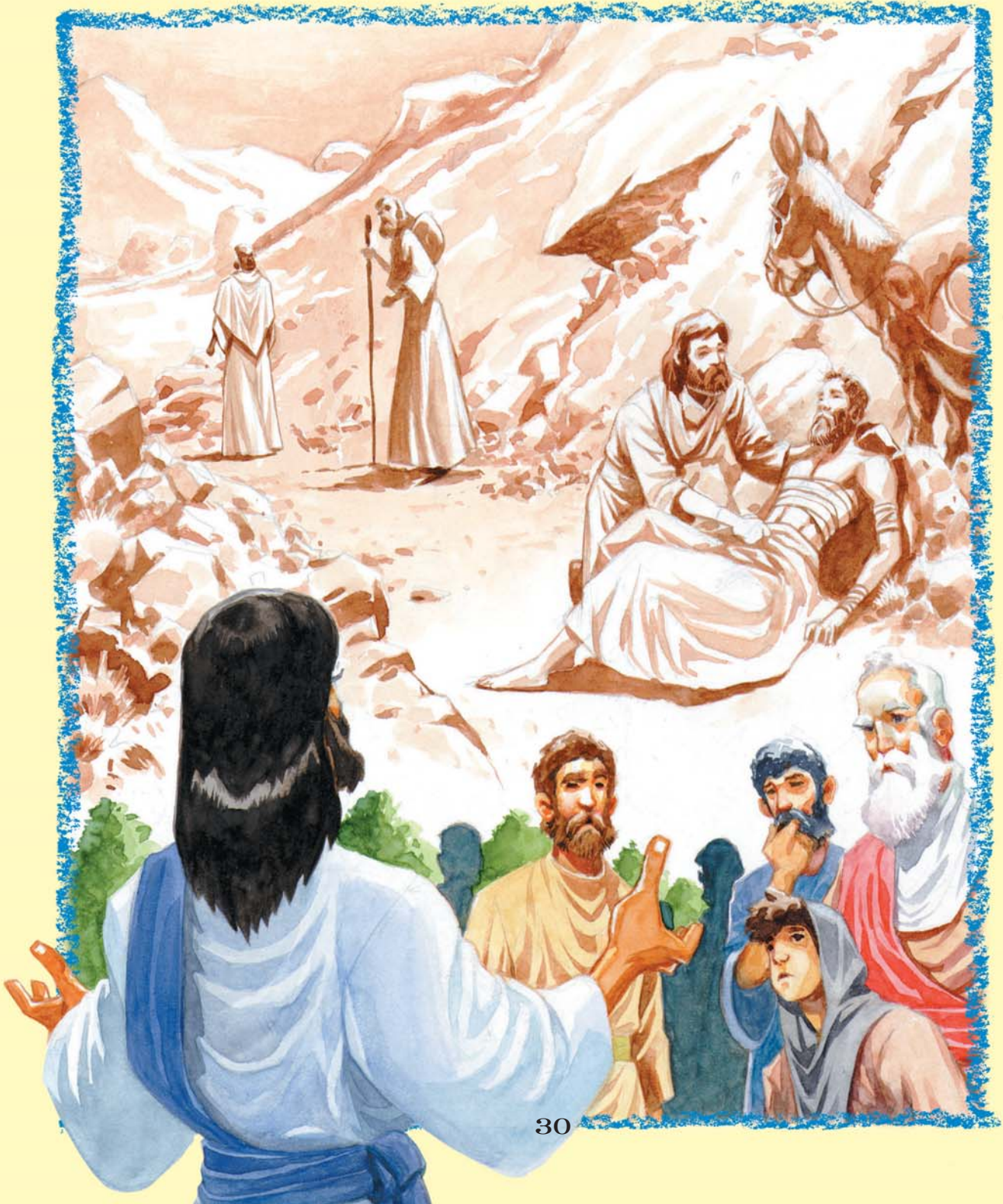


7



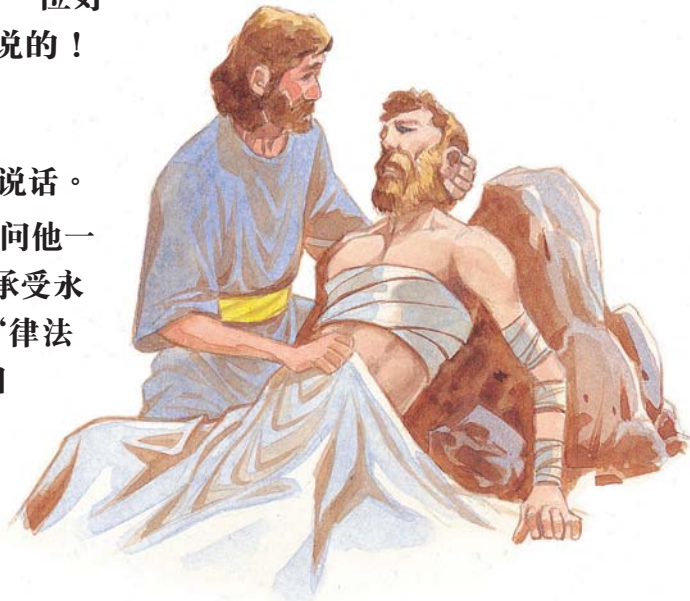
第七课

参考资料：路加福音 10：25-37 历代愿望：第504-511页

“谁是你的邻舍？”

谁是你的邻舍？是住在你隔壁的人吗？耶稣说要成为一位好邻舍的意思是超乎以上所说的！

有一天，耶稣对一群人说话。人群中的一位律法师问他一个问题：“我该作甚么才可承受永生？”耶稣很慈祥地问：“律法上写的是甚么？”律法师回答说：“律法上写着你要尽心爱主，同时爱邻舍如同自己。但是，谁是我的邻舍？”



然后，耶稣说了以下的故事。“有一个人从耶路撒冷来到耶利哥城，你们都知道那条路是非常危险的，路上常有盗匪出没。”人们点点头回应着，他们都知道耶稣所说的是那一条路。

耶稣说：“有一群盗匪攻击那个人，他们剥去他的衣服。把他打个半死，夺去他的钱。然后将他留在那里，几乎奄奄一息。”人们再点点头。耶稣说：“然后来了一位祭司（祭司就像牧师）。看了这可怜的人一眼，见他被人打得半死又流着血。但祭司却头也不回地，从路的另一边走过去。”

存心节

“爱邻舍如同自己。”
(路加福音 10:27)

信息

上帝要我们向
每一人显出爱心。

“过了一阵子，另一位祭司来到这地方，听见这位可怜的旅客痛苦的呻吟声。这人是多么肮脏和污秽呀！这位祭司就捏着鼻子，很快地走开了。没多久，一位撒玛利亚人骑驴来到那里。他很快地过到那儿，看能帮得上甚么忙。这位撒玛利亚人跪在这位受伤的人旁边，仔细地清洗他的伤口，为他包扎和上绷带。然后，将这位可怜的旅客扶上自己的驴子，缓缓地领着驴子往镇上走。”

“这位撒玛利亚人将这位受伤的人带入一间小旅馆。对旅馆的店主说：『请为我照顾这个人，这儿有些钱，如果不够，回来我必还给你！』”

然后耶稣看着律法师。他问道：“这三个人，哪一个是这位旅客的邻舍呢？”这人知道问题的答案。所以回答：“那位照顾他的人。”耶稣微笑着说：“正是那样！去吧，你照样去行吧！”不管人们看起来像甚么，闻起来像甚么，耶稣要我们帮助我们的邻舍——任何需要帮助的人。让我们像这位好撒玛利亚人一样，也像耶稣一样。



亲子时间



安息日

这周的每一天都和孩子一起念这个故事，并且不断背诵存心节，并做以下的动作来复习存心节：

- 爱----- 在胸前将两手臂作交叉状。
- 你的邻舍----- 指向他人。
- 如同自己----- 指向自己。
- 路加福音10:27-- 双手合十；然后打开。

星期日

一起读路加福音10:25-37。说：“我们称这段为‘好撒玛利亚人’的故事”。为甚么这位撒玛利亚人是良善的呢？你认为这位撒玛利亚人在意这位受伤的人是从那儿来的吗？帮助孩子说出和数算他们所知道来自不同国家的人。

星期一

请你的孩子与一位“邻舍”分享他们在安息日学班上所做的“爱你的邻舍”的房子，并对那人说明这则圣经故事。（或是帮他们画一幢房子，在这房子上写存心节）感谢耶稣的爱，使你能与他人分享。

星期二

在书上或杂志上寻找来自不同国家的人的照片。注意他们不同的衣着，头发和皮肤

颜色等。然后说说他们和你相似的部分。让耶稣帮助你对每一人显出爱来，不管他们住在那里。

星期三

让你的孩子说出从事服务别人工作的名称（医生、



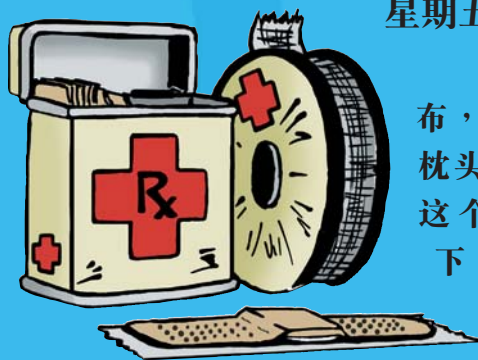
护士、消防员、警察赋有特殊任务的飞行员、牧师等）。让孩子扮演他们喜欢的角色。如果可以的话，拜访一处消防站，并谢谢他们所做的灭火工作。

星期四

让孩子粘贴绷带在身上，并对他们说以后上帝会用一位不认识你的人来帮助你。唱一首歌是有关于爱或帮助人的歌。

星期五

用绷带或细长条布，一条毛毯，一个枕头等，这些道具演这个故事。计划一下，去帮助你所不认识的人做一些事。譬如，拿



一些食物给需要的人或拜访一座疗养院。