

5



## 第五课

参考资料：路加福音 18：15-17 历代愿望：第517-522页

# 让他们来！

除了父母亲之外，谁是你最喜欢的成年人？祖父或者是祖母？或是你的安息日学老师？当耶稣在世上的时候，祂是许多孩子最喜欢的成年人。我们来看看为什么。

**有**一天，一个小男孩的妈妈，听到耶稣在他们镇上的消息。因为她并不知道祂在什么地方，所以，就问邻居：“听说耶稣在镇上，你知道耶稣在哪里吗？我想要祂为我的小男孩祷告。”邻居问说：“祂在这里吗？我和妳一起去找祂！”这个邻居抱起她的小女孩，两个妈妈很快地朝镇上走去。



### 存心节

“让小孩子到我这里来。”

（路加 18：16）

### 信息

耶稣爱我！祂要我在祂的大家庭里。

另一个妈妈看见了就问：“妳们要去哪里？”第一个妈妈回答：“要去找耶稣，和我们一起去吧！”这个妈妈说：“好啊！”于是呼唤她那两个孩子：“孩子们，来吧，我们去见耶稣！”

就在这些妈妈与孩子赶到镇上的时候，看见更多的妈妈与孩子在那里。

第一个妈妈说：“他们一定知道耶稣在哪里，我们跟着他们吧！”最后发现耶稣坐在一棵树下，正与一群大人讲话。耶稣的帮手们就站在旁边，并对这些母亲与孩子表现出不高兴的神情。

其中一个妈妈走到那些助手面前，说：“抱歉，我们想请耶稣为我们的孩子祷告！”其中一个人更不高兴了，而且回答说：“耶稣很忙，等一会儿再来！”

这些母亲与孩子显得很难过，准备回家去了。但是耶稣站起来，对那个人说：“让小孩子到我这里来，不要阻止他们，他们属于我的国度，也是我的家人！”

耶稣张开双臂，一个小女孩跑向他。耶稣将她抱起来并且拥抱她。很快地，所有的孩子都跑向耶稣。

耶稣接下来怎么做呢？祂让小孩爬到膝盖上，让他们触碰祂的脸和手。耶稣让他们轻轻地拉祂的胡须，让他们拥抱。

耶稣对小孩们微笑，拥抱且亲吻这些孩子。又和他们玩躲猫猫，并且一个一个抱在手上，为他们祷告。

妈妈和孩子们都很快乐，因为耶稣爱所有的小孩，而且欢迎他们进入上帝的家中。耶稣爱我们，也要我们进到祂的家。

(可参阅参考资料：历代愿望：第517-522页。)



# 亲子时间



## 安息日

这星期的每一天，一起阅读学课中的故事，而且使用下列动作复习存心节。

让小孩子——伸出双手，双掌向下，表现出一个小孩子的高度。

到——用手比出招呼人过来的手势。

我这里来——指着自已。

路加18：16——双手合十；然后打开。

## 星期日

一起阅读路加18：15-17，问：“你也喜欢看见耶稣吗？你觉得坐在耶稣的膝盖上有什么感觉？你认为祂会对你说什么？”一起祷告的时候，将孩子抱在膝盖上。

## 星期一

用布偶做角色扮演，假装要去见耶稣。帮孩子洗布偶的脸与双手，梳头并且换上干净的衣服。



## 星期二

帮孩子在安息日学班分享自己的名牌。如果没有，就剪纸制作一张，上面写着“我在耶稣的

家”。让孩子彼此分享，并且说耶稣爱他们。帮助孩子数一数且将他们所知道小朋友的名字记下来，问：“耶稣也爱那些孩子吗？”

## 星期三

崇拜的时候，坐在附近的一张空椅子上，告诉孩子假装那张空椅子有耶稣坐在上面。问：

“你想要对耶稣说什么？”

提醒他们，祷告是和耶稣对话的一种方式。问：“你想要告诉耶稣什么？”一起祷告，并且感谢耶稣垂听你们的祷告。



## 星期四

当您唱“耶稣爱小小孩”及“耶稣爱我”的时候，让孩子坐在您的膝盖上。让孩子闭上眼睛，想像他们正坐在耶稣的膝盖上。

## 星期五

玩角色扮演，小孩要见耶稣，门徒阻止他们。帮助孩子数一数家里的成员有多少人。问：“他们怎么样向你表示爱你呢？你又如何对他们表示你的爱呢？”为你的家人感谢耶稣。