

3



第三课

参考资料：路加福音 2：41-50 历代愿望：第71-79页

走失与寻回

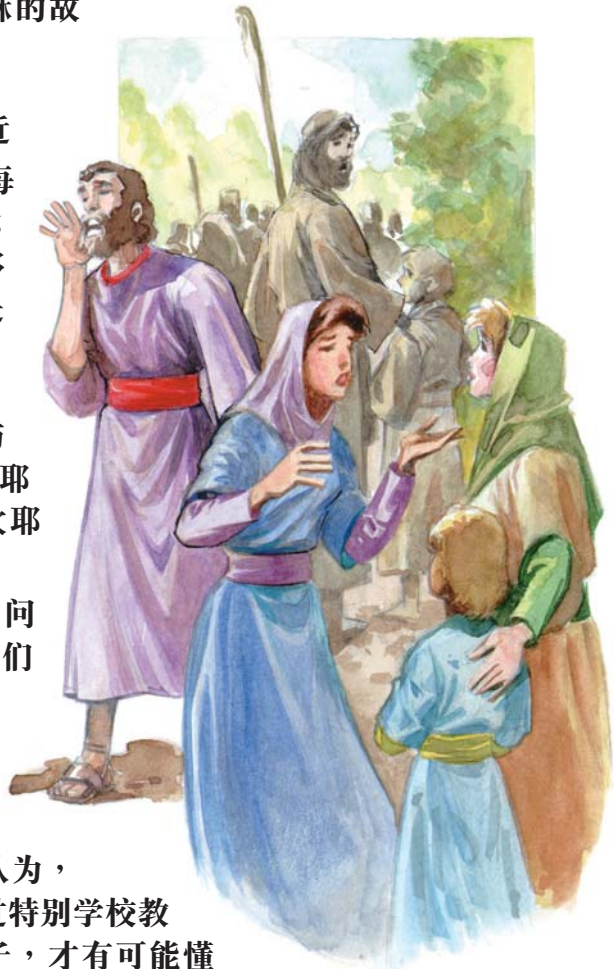
在教会及安息日学班里，你最喜欢做什么？奉献？听关于耶稣的故事？

耶 稣在每个安息日会到邻近的小教堂聚会。但是，每一年，祂的家人都要到一个称为圣殿的大教堂。那里有很多人在庆祝逾越节，这个节日是要帮助他们记得当年摩西带领以色列人出埃及的历史。有一年在圣殿大教堂里，教师们与耶稣讨论并且教祂一些事情。耶稣问教师许多问题，他们喜欢耶稣所问的问题。

很快地，教师们开始问耶稣问题，对于耶稣懂这么多道理他们

感到很惊讶。这群教师们认为，只有受过特别学校教育的孩子，才有可能懂这么多关于上帝的事。

当这个特别的节日结束的时候，耶稣的父母准备回家。然而，耶稣并没有跟着他们，耶稣的父母亲以为祂正和朋友聊天。走了一整天之后，居然找不到祂。



存心节

“耶稣的智慧和身量，并上帝和人喜爱他的心，都一齐增长。”

（路加2：52）

信息

我们要学习，这样才能帮助别人。

马利亚向约瑟哭诉：“我们必须回到那个城市去找祂！”这时，已经走很长的一段路，而且返回耶路撒冷必须花很长的时间。

到了那个城市，马利亚和约瑟到处寻找耶稣。四处问人：“有没有看见我的儿子，耶稣？”但是，却没有人看见。

最后，决定到圣殿大教堂去找，终于找着了，耶稣正在圣殿和教师们讨论问题。马利亚松了一口气，但是，仍然觉得很疑惑。

离开之后，他们又再度踏上回家的路程，马利亚和约瑟，与耶稣谈到在圣殿大教堂与教师们讨论问题的事。马利亚很高兴耶稣能再次回到她身边，但是，她要让耶稣知道他们很担心。

马利亚问：“耶稣，为什么这么做呢？我们到处在找祢呢！”耶稣问：“妈妈，为什么呢？难道你不知道我应当以我父的事为念吗？”马利亚和约瑟不明白祂的意思。

你了解吗？在圣殿里发生了什么事呢？没错，人们学习关于上帝的事。这就是耶稣在圣殿大教堂所作的。祂知道上帝是祂真正的父亲，也明白当祂长大的时候要帮助许多人。



亲子时间



安息日

这星期的每一天，一起阅读学课中的故事，并且复习存心节：

耶稣——————指着天上。
的智慧——————指着头。
和身量——————将双手举高超过头。

并上帝和人喜爱——双手交叉胸前。
他的心都一齐增长——双手放在与腰同高之处，掌心向上，手向上移至下巴。

路加2：52——————双掌合起，然后张开。

星期日

当你们一起阅读圣经故事的时候，请孩子们打开在安息日学班所作的卷轴，或现在就做一个新的。问：“你认为耶稣在圣殿大教堂里学到什么？为什么耶稣的父母亲不知道祂在哪里呢？”感谢耶稣，因为知道您的孩子在哪里。

星期一

帮助孩子阅读圣经上的存心节。在一个纸杯上装泥土，把安息日学班给的种子（容易生长的）种下去。帮助他们把杯子放在阳光充足的窗边，每天浇水。提醒孩子们，他们就像耶稣



一样在成长。

星期二

当你们一起阅读路加2：41-50时，让孩子小心地拿好圣经。帮助孩子打开他们的卷轴，并且画一张关于那故事的图。要他们与别人分享卷轴的内容，并且诉说关于耶稣的事。

星期三
帮助孩子制作一张谢卡送给安息日学班的教师。唱一唱安息日学班的歌，然后，为他们的安息日学班教师感谢耶稣。



星期四

与孩子们玩捉迷藏，或将一件物品藏起来，让孩子去找。讨论一下你或孩子迷路时的情形。问：“当马利亚和约瑟找不到耶稣时，你认为他们的感觉如何？”

星期五

帮助孩子在家里假装在某个地方“迷路”藉此，让孩子演出圣经故事。找到他们的时候，讨论一下准备上安息日学班的事，并且将需要的准备好。唱“上帝的家”（Little Voices Praise Him, No. 185）；然后祷告。