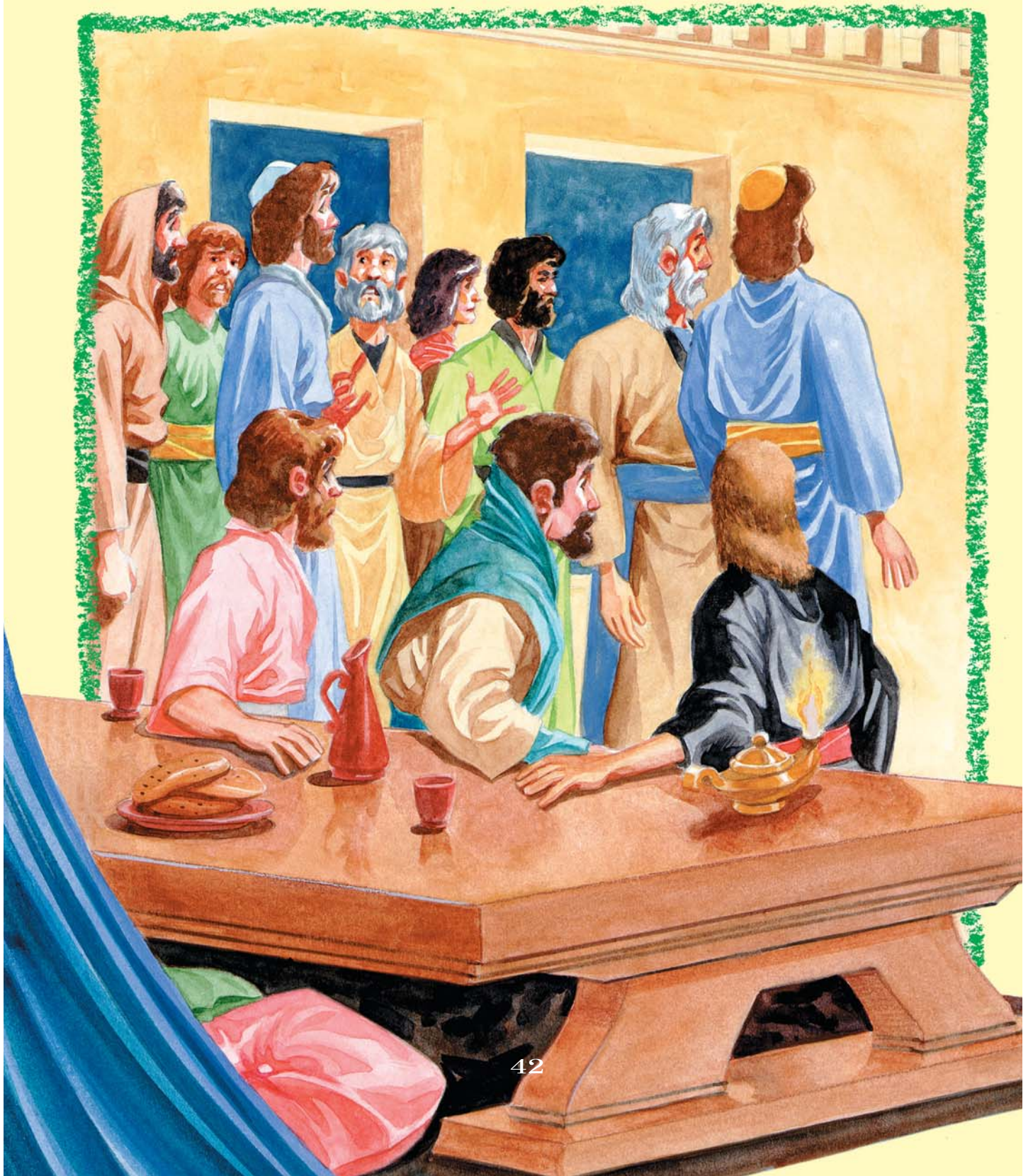


10



第十课

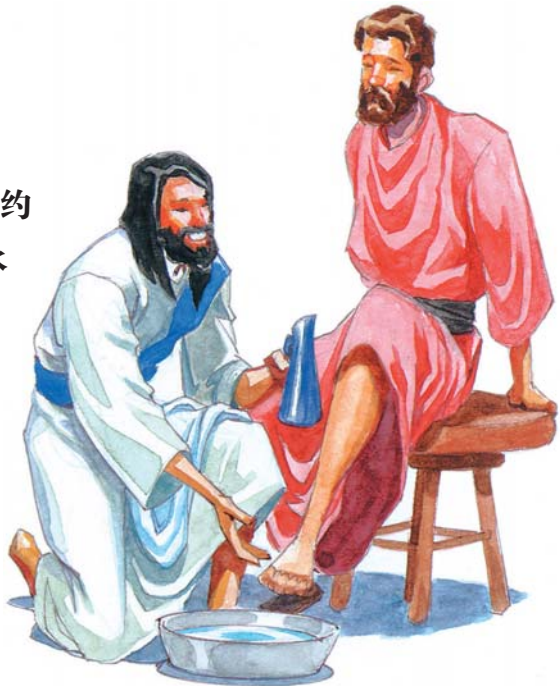
参考资料：约翰福音 13：1-7；路加福音 22：15-19

历代愿望：第653-672页

不平凡的晚餐

谁提醒你在吃饭之前洗手呢？很久以前，耶稣在晚餐前为学生们洗脚，而不是在意他们的手呢！

耶 稣很沈着地说：“彼得，带着约翰进城去，找一位携有一坛水的人，问他今晚我们在那里吃逾越节的晚餐。”彼得和约翰很快就找到耶稣所描述的那一个人。他向他们二位说明楼上一间大房间，那里一切都已预备妥当。甚至一大缸水、脸盆，还有洗脚的毛巾都准备好了。但有件事却遗漏了！通常在这特定的餐饮之前，会有仆人洗每个人的脚。但是，却没有仆人。每一位帮忙耶稣的人都期盼着有人洗他的脚。尘土飞扬的马路及温暖的气候已使他们疲累不已。



存心节

“他既然爱世间属自己的人，就爱他们到底。”
(约翰福音 13:1)

信息

因为耶稣向我们表彰祂的爱，所以我们称颂赞美祂。

很快地，耶稣和其余的十位门徒都坐在桌前。对于没有仆人，祂只字不提。至于耶稣朋友之外的人，也没有提及这事。没人想做仆人的事。接着，耶稣站起来。甚么也没说，脱下外衣，将一条毛巾围在腰上，就像一条围裙般，倒水在脸盆上。然后，耶稣开始洗门徒的脚。祂默默不语地一个接一个地洗。大部分的门徒觉得坐立不安，他们依然静默不语。他们知道耶稣是上帝的儿子，也知道应当是他们洗祂的脚呀！但是，却没有一人去做。

当耶稣洗完之后，就坐下。“你们明白为甚么要洗你们的脚吗？”祂和蔼可亲地问。门徒们专心地聆听。耶稣说：“我是你们的夫子，我是你们的主，我给你们作了如何对待他人的榜样。为人服务、帮助人们，就像我所作的。”当他们点点头时，耶稣微微地一笑。门徒们更明白了，祂们一定会记住这事。然后，耶稣把饼擘开成好几块，分别递给他们每个人。祂举起葡萄汁分传给每一人。告诉他们这饼代表祂的身体，葡萄汁是祂的血，说：“拿着这个吃了吧，这样行为的是纪念我。”

今天当你们在教堂，看见人们彼此洗脚，吃这份特定的饼和喝这特定的汁，就是纪念耶稣无私的人生和在十字架上的死。祂要门徒彼此以爱相待，正如祂所做的。祂也要我们以爱对待别人。



亲子时间



安息日

这周的每一天，和孩子一起读圣经故事，同时用下面的动作复习存心节：

- 他—————— 指向上。
既然爱世间属—— 手掌向上手臂向外伸出去，好像是在向人说明或给与东西。
就爱他们到底—— 指向其他人。
约翰福音13:1—— 手掌合并，然后打开。

星期日

帮你的孩子使用在安息日学班上所做“爱的毛巾”，与其他人分享耶稣的爱。（或在纸巾上画画，让你的孩子将他想与之分享的人的名字写在上面。）协助孩子了解，在耶稣与门徒共进这顿特定的晚餐中，耶稣如何表明对门徒的爱。

星期一

当你今晚替你孩子洗澡时，说一说为何耶稣洗门徒们的脚。告诉孩子你为他洗澡是多么爱他。谢谢耶稣他爱你的孩子和你的家人。

星期二

给孩子一些葡萄汁和面包或饼干。当你说明耶

稣说这些东西代表甚么时，就一起享用。（那是因为他爱你和你的孩子，所以给了他的血和身体。）

星期三

今日穿凉鞋，正如耶稣在那时

可能所穿的。问孩子：“我们的马路是甚么做成的？如果我们与耶稣相同的走在多尘的马路上，我们的脚看起来会像甚么？”感谢耶稣给我们有舒适的鞋子，和保持干爽的马路。

星期四

协助你的孩子念出和数算耶稣爱你家人的五种方式。

星期五

今晚围在一张矮桌，准备葡萄汁和面包作为晚餐。告诉孩子耶稣如何与他的门徒们吃饭。问：“脚（或手）需要洗吗？为甚么耶稣洗他的门徒们的脚？”唱赞美诗；然后谢谢耶稣无私的爱。求他帮你的家人用爱来服事别人。

